

Prefeitura Municipal de Fraiburgo

Editais nº 05/2010

<http://fraiburgo.fepese.org.br>

Caderno de Prova



12 de setembro



das 15 às 18 h



3 h*



40 questões

V5S14

Psicopedagogo



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(15 questões)

Português

5 questões

Texto

A obesidade é um problema crescente entre crianças e jovens. Os dados são alarmantes. Segundo a Organização Pan-Americana da Saúde, a incidência de obesidade infanto-juvenil no Brasil cresceu 240% nas duas últimas décadas. Cerca de 15% das crianças e jovens brasileiros estão com sobrepeso, sendo que 5% deles são obesos. A explosão da obesidade nessa faixa etária ocorre no mundo todo.

É um reflexo do estilo de vida atual, marcado pelo sedentarismo e pelo consumo cada vez maior de alimentos industrializados. Hambúrguer, salgadinhos, bolacha, frituras e refrigerantes ganham terreno na dieta infanto-juvenil, enquanto as brincadeiras de rua e as atividades físicas têm pouco espaço em uma agenda tomada pela televisão, pelos computadores e pelos jogos eletrônicos. O resultado disso pesa na balança e pode acarretar doenças agora e no futuro. Uma criança com excesso de peso tem grandes chances de se tornar um adulto obeso, potencializando os riscos para a saúde ao longo da vida.

A batalha contra os quilos a mais deve começar cedo e é necessário que crianças e jovens recebam total assistência da família. A criança não entende a razão de tanto cuidado com o seu peso e nem sempre quer colaborar. Já na pré-adolescência e adolescência, a preocupação com a aparência pode até facilitar a adesão ao tratamento. Porém, como perder peso é uma tarefa difícil que exige paciência e persistência, o incentivo de toda a família é fundamental e exige dos pais um papel ativo na mudança do estilo de vida e da alimentação.

PÁGINA EINSTEIN. Obesidade infantil, o alto preço do estilo de vida moderno. *Veja*. São Paulo: Abril, p. 61, ed. 2167, n. 22, 2 jun. 2010. [Adaptado]

1. Segundo referências feitas ao problema da obesidade infanto-juvenil no texto acima, relacione os parágrafos da coluna 1 com seus conteúdos, explicitados na coluna 2.

Coluna 1

1. Primeiro parágrafo
2. Segundo parágrafo
3. Terceiro parágrafo

Coluna 2

- () Lista algumas causas.
- () Apresenta dados e estatísticas.
- () Faz uma proposta visando à solução.
- () Aponta dificuldades e facilidades para atingir os objetivos propostos.
- () Aponta o problema.
- () Indica possíveis consequências.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 – 3 – 2 – 2 – 1 – 3
- b. () 2 – 1 – 1 – 3 – 3 – 2
- c. (X) 2 – 1 – 3 – 3 – 1 – 2
- d. () 2 – 1 – 3 – 3 – 2 – 1
- e. () 3 – 2 – 2 – 1 – 3 – 1

2. Assinale a alternativa cuja definição da palavra (sublinhada no texto) **corresponde** ao seu significado no texto.

- a. () adesão – adequação
- b. (X) persistência – pertinácia
- c. () incidência – impropriedade
- d. () potencializando – diminuindo
- e. () sedentarismo – segregacionismo

3. Relacione as expressões da oração abaixo, presentes na coluna 1, com a sua correta classificação sintática, na coluna 2.

“A explosão da obesidade ocorre no mundo todo.”

Coluna 1

1. A explosão da obesidade
2. ocorre no mundo todo
3. no mundo todo
4. da obesidade

Coluna 2

- () Predicado verbal
- () Adjunto adverbial de lugar
- () Sujeito simples
- () Complemento nominal

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 – 3 – 2 – 4
- b. () 1 – 4 – 3 – 2
- c. () 2 – 1 – 3 – 4
- d. (X) 2 – 3 – 1 – 4
- e. () 3 – 2 – 4 – 1

4. Analise o período abaixo:

“O resultado disso pesa na balança e pode acarretar doenças agora e no futuro.”

Assinale a alternativa que classifica **corretamente** a oração sublinhada no período.

- a. (X) Oração coordenada sindética aditiva.
- b. () Oração subordinada adjetiva explicativa.
- c. () Oração coordenada sindética explicativa.
- d. () Oração subordinada adverbial consecutiva.
- e. () Oração subordinada substantiva predicativa.

5. Segundo o *Manual de Redação da Presidência da República* (Brasília, 2002), a impessoalidade, a formalidade, a clareza, a concisão e o padrão culto da linguagem são elementos essenciais da redação oficial.

Assinale a alternativa que está **corretamente** redigida segundo esses princípios.

- a. () O júri absolveu o cretino que agrediu o velho.
- b. () O assessor não forneceu-lhes detalhes do projeto, e a galera estrilou.
- c. () O projeto foi encaminhado com antecedência a fim de estar permitindo uma verificação sobre o problema que envolve gente da tua família.
- d. () Uma vezinha só o pessoal do governo não apoiou a medida, porque ela vinha de encontro a os interesses dos trabalhadores.
- e. (X) Em se tratando de uma situação de emergência, justifica-se a mobilização de todos os recursos.

Temas Atuais

4 questões

6. Assinale a alternativa que indica o significado e a origem, segundo os dados oficiais, do nome do nosso Município (Fraiburgo).

- a. () Fraiburgo quer dizer Cidade da Liberdade, por fugirem os fundadores das guerras na Europa.
- b. (X) Fraiburgo significa Vila dos Frey, família que teve importante papel na história da cidade.
- c. () O nome de Fraiburgo, que significa Cidade dos Livres, deve-se ao fato de os primeiros colonos serem sobreviventes dos campos de concentração de Auschwitz e Treblinka.
- d. () Fraiburgo ganhou esse nome, cujo significado é Cidade Livre, em virtude da isenção de impostos concedida aos colonos que aqui se fixaram no início do século XIX.
- e. () Os pioneiros denominaram o município de Fraiburgo, lembrando uma cidade da Argélia de onde vieram os fundadores do Município.

7. Leia a notícia:

Governo ainda se perde na nova ortografia

RICARDO WESTIN
da Folha de S.Paulo

Os ministérios “apoiam” ou “apóiam” as atividades? Os quartéis vão abrir licitação para comprar “linguiça” ou “lingüiça”? Subiram as alíquotas de importação de rádios de “micro-ondas” ou “microondas”? [...] O “Diário Oficial” da União (o jornal que publica todas as políticas, leis, contratos e editais do governo federal) ainda se confunde com a grafia das palavras.

Ao folhear edições recentes do “Diário Oficial”, a **Folha** constatou uma bagunça ortográfica. Palavras como as do primeiro parágrafo desta reportagem ora se grafam pela maneira antiga, ora se escrevem segundo a nova regra.

Folha de São Paulo. 11/01/2010 - 11h37. Disponível em <http://www1.folha.uol.com.br/folha/educacao/ult305u677420.shtml>. Acessado em 2/7/2010.

A respeito do Acordo Ortográfico que criou as novas regras a que se refere o texto, é verdadeiro:

- a. () O Acordo Ortográfico está em vigência no país desde o dia 1º de janeiro de 2010, mas até dezembro desse ano tanto a grafia nova como a antiga são aceitas.
- b. () O Acordo Ortográfico deixou de vigorar no Brasil, pois o legislativo português não ratificou as suas regras.
- c. () O Acordo Ortográfico embora tenha sido firmado em 2009, ainda não está em vigência no Brasil.
- d. () O Acordo Ortográfico só passará a ter vigência em 1º de janeiro de 2012, mas até 2014, tanto a grafia nova como a antiga serão aceitas.
- e. (X) O Acordo Ortográfico está em vigência no país desde o dia 1º de janeiro de 2009, mas até 2012, tanto a grafia nova como a antiga são aceitas.

8. Uma imensa mancha negra sobre o Oceano Atlântico testemunhou o que provavelmente foi o maior desastre ambiental ocorrido nos Estados Unidos.

Assinale a alternativa **correta** a respeito desta catástrofe.

- a. () O acidente foi causado pela colisão da plataforma Deepwater Horizon com um navio da empresa British Petroleum (BP).
- b. () A mancha negra surgiu de um vazamento de petróleo ocorrido na tubulação submarina que transporta petróleo do Oriente Médio para o Golfo do México.
- c. (X) A mancha negra foi consequência da explosão e posterior afundamento de uma plataforma petrolífera, o que provocou o vazamento de enormes quantidades de petróleo.
- d. () A mancha negra, embora não tenha causado danos significativos na costa americana, deve atingir, até o fim do verão, a foz do Rio Amazonas, colocando em risco a diversidade biológica brasileira.
- e. () Um atentado terrorista, provavelmente de autoria da Al Qaeda, provocou a explosão da plataforma Deepwater Horizon da empresa British Petroleum, causando esse desastre.

9. Foi notícia de grande destaque o recente ataque de um comando israelense a um dos barcos da chamada “Flotilha da Liberdade.”

Assinale a alternativa que comenta **corretamente** essa afirmação.

- a. () A chamada “Flotilha da Liberdade” pretendia levar mantimentos, medicamentos e materiais de construção à Faixa de Gaza, região cujo acesso estava bloqueado pelos egípcios.
- b. () A chamada “Flotilha da Liberdade” pretendia levar mantimentos, medicamentos e materiais de construção à Cisjordânia, região cujo acesso estava bloqueado pelos palestinos.
- c. () A chamada “Flotilha da Liberdade” pretendia atacar a Faixa de Gaza, libertando-a do domínio palestino-israelense.
- d. (X) A chamada “Flotilha da Liberdade”, segundo os que a apoiam, pretendia levar mantimentos, medicamentos e materiais de construção à Faixa de Gaza, região cujo acesso estava bloqueado pelos israelenses.
- e. () A chamada “Flotilha da Liberdade” pretendia atacar a Cisjordânia, e expulsar as tropas do Hamas que ali se instalaram, rompendo o bloqueio da região que dura quase uma década.

Legislação

3 questões

10. Assinale a alternativa **incorreta** de acordo com a Lei Complementar nº 109, de 3 de março de 2010, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos do município de Fraiburgo, Estado de Santa Catarina:

São formas de provimento de cargo público:

- a. () Nomeação.
- b. (X) Transposição.
- c. () Transferência.
- d. () Readaptação.
- e. () Reversão.

11. Assinale a alternativa **correta** sobre o processo administrativo disciplinar disposto na Lei Complementar nº 109, de 3 de março de 2010, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos do município de Fraiburgo, Estado de Santa Catarina.

- a. (X) O processo disciplinar é o instrumento destinado a apurar e punir infrações cometidas por servidores e demais pessoas sujeitas ao regime funcional da Administração Pública cuja punição seja de suspensão superior a 30 (trinta) dias ou demissão.
- b. () Poderá participar de comissão de sindicância ou processante, cônjuge, companheiro ou parente do indiciado, consanguíneo ou afim, em linha reta ou colateral, até o terceiro grau.
- c. () A comissão exercerá suas atividades com dependência e parcialidade, não sendo necessário o sigilo das informações, visto que é princípio básico da Administração Pública a ampla publicidade.
- d. () O prazo para a conclusão do processo disciplinar não excederá 6 (seis) meses, contados da data de publicação do ato que constituir a comissão, admitida sempre a sua prorrogação por igual prazo.
- e. () O processo disciplinar será conduzido por comissão processante composta de 10 (dez) servidores efetivos e estáveis, designados pela autoridade competente, que indicará, dentre eles, o seu presidente, secretário e membro.

12. Assinale a alternativa **correta** de acordo com o regime disciplinar disposto na Lei Complementar nº 109, de 3 de março de 2010, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos do município de Fraiburgo, Estado de Santa Catarina.

- a. () Não é possível a acumulação de cargos, ainda que haja comprovação de compatibilidade de horários.
- b. () As sanções civis, penais e administrativas são dependentes umas das outras, devendo ser cumuladas entre si.
- c. (X) A responsabilidade civil decorre de ato omissivo ou comissivo, doloso ou culposos, que resulte prejuízo ao erário ou a terceiros.
- d. () Tratando-se de dano causado a terceiros, apenas a Administração Pública Municipal responderá, sendo isento o servidor de qualquer responsabilidade.
- e. () A responsabilidade penal do servidor está dissociada dos crimes e das contravenções imputadas a ele, nessa qualidade.

Noções de Informática

3 questões

13. Assinale a alternativa **correta** a respeito do formato das mensagens de correio eletrônico (e-mail).

- a. () O campo *Re:*, contido no cabeçalho da mensagem, indica para qual endereço deve ser enviada a resposta.
- b. () Por convenção, o prefixo *CC:*, contido no campo *Assunto (Subject)* da mensagem, indica que a mensagem recebida é uma cópia de uma mensagem enviada a outro usuário.
- c. () Por convenção, o prefixo *CCO:*, contido no campo *Assunto (Subject)* da mensagem, indica que a mensagem recebida é uma cópia oculta de uma mensagem enviada a outro usuário.
- d. () O campo *mailto:*, contido no cabeçalho da mensagem, indica para qual(is) endereço(s) a mensagem foi enviada.
- e. (X) Por convenção, o prefixo *Fwd:*, contido no campo *Assunto (Subject)*, indica que a mensagem foi recebida pelo remetente e encaminhada ao destinatário.

14. Assinale a alternativa **correta** a respeito da impressão de documentos no Microsoft Word 2007.

- a. () A opção *Agrupar* da caixa de diálogo *Imprimir*, quando selecionada, faz com que, ao imprimir diversas cópias de um documento, sejam impressas todas as cópias da primeira página, depois todas as cópias da segunda página, e assim por diante.
- b. () O modo de visualização de impressão é acessado clicando no botão correspondente na guia *Exibição* da faixa de opções do Word.
- c. () Para imprimir um documento usando os dois lados da folha de papel deve ser selecionada a opção *2 páginas por folha* na caixa de diálogo *Imprimir*.
- d. (X) Para enviar para a impressora padrão somente uma parte de um documento aberto no Word, basta selecionar o texto que se deseja imprimir, pressionar as teclas **Ctrl** + **P** para abrir a caixa de diálogo *Imprimir*, marcar a opção *Seleção* e clicar o botão *OK*.
- e. () O documento aberto no Word pode ser impresso clicando no botão *Imprimir* da guia *Início* da faixa de opções do Word para abrir a caixa de diálogo *Imprimir*, na qual deve ser clicado o botão *OK*.

15. Assinale a alternativa que contém uma fórmula do Microsoft Excel 2007 que apresenta como resultado o conteúdo da célula A1 arredondado cientificamente para o múltiplo de 0,5 mais próximo.

- a. (X) $SE(MOD(A1;1)<0,25;INT(A1);SE(MOD(A1;1)<0,75;INT(A1)+0,5;INT(A1)+1))$
- b. () $SE(MOD(A1;1)<0,5;INT(A1);INT(A1)+1)$
- c. () $SE(MOD(A1)<0,5;INT(A1);SE(MOD(A1)>=0,5;INT(A1)+1))$
- d. () $SE(MOD(A1;0,5)<0,25;INT(A1);INT(A1)+0,5)$
- e. () $SE(MOD(A1)<0,25;INT(A1);SE(MOD(A1)>=0,25;INT(A1)+0,5;INT(A1)+1))$

Conhecimentos Específicos

(25 questões)

16. Vários autores brasileiros apresentam contribuições em relação à definição do objeto de estudo da psicopedagogia:

1. A psicopedagogia estuda o ato de aprender e ensinar, levando sempre em conta as realidades interna e externa da aprendizagem, tomadas em conjunto.
2. A psicopedagogia estuda o processo de aprendizagem e suas dificuldades, e numa ação profissional deve englobar vários campos do conhecimento, integrando-os e sintetizando-os.
3. A psicopedagogia estuda as dificuldades de aprendizagens, e não necessita de articulações com outras ciências como a Psicologia, Fonoaudiologia, Psicanálise ou Linguística.
4. O objeto central de estudo da psicopedagogia está se estruturando em torno do processo de aprendizagem: seus padrões evolutivos normais e patológicos - bem como a influência do meio.
5. A Psicopedagogia é uma área de conhecimento e de atuação dirigida para o processo de aprendizagem humana. Seu objeto de estudo é o ser cognoscente, ou seja, o sujeito que se dirige para a realidade e dela retira um saber.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas somente as afirmativas 3 e 5.
- b. () São corretas somente as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas somente as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. (X) São corretas somente as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. () São corretas somente as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

17. Em relação à evolução histórica da psicopedagogia, pode-se afirmar:

1. A psicopedagogia surgiu na fronteira entre a Psiquiatria e a Pedagogia, a partir da necessidade de tratar os problemas relacionados a transtornos mentais.
2. Os primeiros centros psicopedagógicos na Europa uniam conhecimentos da área de Psicologia, Psicanálise e Pedagogia, onde tentavam readaptar crianças com comportamentos socialmente inadequados na escola ou no lar.
3. Inicialmente, os problemas de aprendizagem foram estudados e tratados por psicólogos na Europa no século XIX.
4. A Psicopedagogia surgiu na fronteira entre a pedagogia e a psicologia, a partir das necessidades de atendimento de crianças com distúrbios de aprendizagem.
5. A psicopedagogia chegou ao Brasil, na década de 70. Nessa época, as dificuldades de aprendizagem eram associadas a uma disfunção neurológica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas somente as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas somente as afirmativas 2, 4 e 5.
- c. () São corretas somente as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. () São corretas somente as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. () São corretas somente as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

18. O campo de pesquisas da psicopedagogia e a práxis brasileira foram influenciados pelos conhecimentos teóricos desenvolvidos por profissionais:

- a. () Americanos.
- b. (X) Argentinos.
- c. () Chilenos.
- d. () Cubanos.
- e. () Uruguaios.

19. A Psicopedagogia Institucional não está relacionada somente à instituição escolar, pois pode ser pensada também na dimensão hospitalar e empresarial.

O Psicopedagogo que atua na Instituição escolar exerce diversas funções. Entre elas, pode-se mencionar:

1. Identificar sintomas de dificuldades no processo ensino-aprendizagem.
2. Trabalhar isoladamente nos problemas de aprendizagem.
3. Promover a mediação entre os subgrupos envolvidos na relação ensino-aprendizagem.
4. Fazer avaliação psicopedagógica clínica individual dentro da instituição escolar.
5. Realizar encaminhamentos e orientações.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas somente as afirmativas 1, 3 e 5.
- b. São corretas somente as afirmativas 2, 3 e 5.
- c. São corretas somente as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas somente as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. São corretas somente as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

20. No Brasil, o diagnóstico psicopedagógico utiliza estratégias de investigação baseadas:

- a. Em técnicas e testes psicológicos, individuais ou não, para entender problemas à luz de pressupostos teóricos.
- b. Na coleta e interpretação de informações pedagógicas e psicológicas com objetivo de avaliar o comportamento humano e a aprendizagem.
- c. Na avaliação psicológica feita com propósitos clínicos sem abranger todos os modelos de avaliação das diferenças individuais.
- d. Em questionários, entrevistas, testes psicológicos, observações situacionais e técnicas de dinâmica de grupo.
- e. Nos referenciais teóricos da pesquisa educacional e testes de natureza eminentemente psicopedagógica elaborados para esta finalidade.

21. No trabalho terapêutico, a função da psicopedagogia é dirigida ao sujeito que aprende, como ele aprende e porquê ele aprende, além de perceber a dimensão da relação entre o psicopedagogo e o sujeito de forma a favorecer a aprendizagem. Verifique quais alternativas refletem o enfoque terapêutico da psicopedagogia:

1. Elaborar e desenvolver exaustivamente atividades escritas relacionadas com a dificuldade de aprendizagem diagnosticada.
2. Promover a integração entre pais, professores e demais especialistas que transitam no universo educacional do aluno.
3. Estabelecer uma investigação cuidadosa, que permite levantar uma série de hipóteses indicadoras de estratégias capazes de criar uma relação positiva com a aprendizagem.
4. Propiciar situações que resgatem o prazer de aprender em sua totalidade.
5. Restringir sua ação ao atendimento do sujeito e sua família que são os principais interessados pelo processo de aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas somente as afirmativas 3 e 5.
- b. São corretas somente as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. São corretas somente as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas somente as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. São corretas somente as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

22. Vários teóricos da psicopedagogia são unânimes em afirmar que a psicopedagogia:

- a. Encontra-se em fase embrionária e seu corpo teórico acha-se em construção.
- b. Tem necessidade de conhecimentos exclusivos e dos campos da psicologia, psiquiatria e neurologia no diagnóstico psicopedagógico.
- c. Não necessita das contribuições advindas de outras ciências já que tem seus próprios pressupostos teóricos.
- d. Já organizou seu corpo teórico com visão integradora do fenômeno da aprendizagem humana.
- e. Necessita organizar seu campo teórico baseado exclusivamente nos conhecimentos advindo da psicologia e pedagogia

23. Quando atua na instituição, o psicopedagogo deve coletar dados de vários segmentos ou sub-sistemas do sistema organizacional em pauta. Para isso, deverá utilizar as técnicas usuais de coleta de dados propostas pela metodologia da pesquisa, considerando que o diagnóstico é uma investigação científica. Uma coleta de dados bem realizada é fundamental para que o psicopedagogo possa eleger hipóteses de trabalho plausíveis, as quais, por sua vez, definirão a escolha dos instrumentos de avaliação a serem utilizados na etapa seguinte do diagnóstico psicopedagógico.

Entre as técnicas mais utilizadas no processo de coleta de dados de uma instituição encontram-se:

1. Observação participante
2. Provas operatórias Piaget
3. Entrevista qualitativa
4. Narrativas: autobiografias e entrevistas biográficas
5. Teste de Bender

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas somente as afirmativas 2 e 3.
- b. (X) São corretas somente as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas somente as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. () São corretas somente as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas somente as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

24. De acordo com alguns autores, os fatores que intervêm no processo de aprender são:

- a. () a inteligência, o desejo, a família e o organismo.
- b. () organismo, o corpo, a metodologia e a inteligência.
- c. (X) o organismo, o corpo, a inteligência e o desejo.
- d. () o corpo, a inteligência, o desejo e a didática.
- e. () o corpo, o desejo e o meio social.

25. Análise a frase abaixo:

“Não aprender não é o contrário de aprender.”

Em relação à concepção psicopedagógica sobre aprendizagem, pode-se afirmar:

1. Esta frase não exprime a verdade a respeito da condição humana, pois existem sujeitos com limitações cognitivas que não possuem condições de desenvolver o processo de aprendizagem.
2. Não existe sujeito que “não aprende”. A noção de “não aprendizagem” deve ser entendida como um processo diferente de aprender e não o seu oposto.
3. “Aprender” e “não aprender” estão em pé de igualdade na condição humana e fazem parte da realidade de cada sujeito que “sabe” algumas coisas e “desconhece” outras.
4. Esta frase é contraditória, pois o sujeito já traz uma capacidade inata para aprender. Quando não aprende, é porque não tem um bom grau de quociente intelectual.
5. A aprendizagem é fruto da capacidade interna do sujeito. Ele é, ou não, inteligente porque já nasceu com a capacidade, ou não, de aprender.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas somente as afirmativas 2 e 3.
- b. () São corretas somente as afirmativas 4 e 5.
- c. () São corretas somente as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. () São corretas somente as afirmativas 1, 4 e 5.
- e. () São corretas somente as afirmativas 2, 3 e 5.

26. O campo de atuação da psicopedagogia tem-se ampliado. Hoje pode ser aplicado em diversos segmentos da sociedade, mas inicialmente caracterizava-se somente no aspecto:

- a. () Hospitalar.
- b. () Empresarial.
- c. () Comercial.
- d. (X) Clínico.
- e. () Escolar.

27. Atualmente, a Psicopedagogia trabalha com a visão de aprendizagem segundo a qual participa desse processo um equipamento biológico com disposições afetivas e intelectuais que interferem na forma de relação do sujeito com o meio, sendo que essas disposições influenciam e são influenciadas pelas condições socioculturais do sujeito e do seu meio.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F).

- () Existem aspectos inconscientes envolvidos no ato de não aprender. O não aprender, por exemplo, pode expressar uma dificuldade da criança na relação com a sua família, sendo o sintoma de que algo não vai bem na dinâmica.
- () Se um indivíduo apresenta problemas desde o seu nascimento no desenvolvimento e funcionamento das estruturas cognitivas, o processo de construção deste sujeito não sofrerá alterações no seu ritmo.
- () O vínculo negativo com o aprender gera uma relação desprazerosa com o conhecimento. Nesse processo não emerge o desejo de conhecer, não surge a necessidade de o indivíduo fazer uso de suas habilidades e funções cognitivas.
- () Os aspectos externos relacionados à metodologia do ensino, à avaliação, à dosagem de informações, à estruturação de turmas interferem diretamente no processo ensino-aprendizagem.
- () Alterações nos órgãos sensoriais impedirão ou dificultarão o acesso aos sinais do conhecimento. A construção das estruturas cognitivas se processa no mesmo ritmo entre os indivíduos normais e os portadores de deficiências sensoriais.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () F – F – V – V – V
- b. () V – F – F – V – V
- c. () V – F – F – V – F
- d. () V – F – V – F – F
- e. (X) V – F – V – V – F

28. É correto afirmar em relação aos objetivos do diagnóstico psicopedagógico:

1. Confirmar as hipóteses da família ou dos professores a respeito do problema apresentado pelo sujeito.
2. Discriminar as situações de fracasso na escola daquelas que possam ser consideradas como dificuldades individuais.
3. Considerar os recursos, potencialidades e estratégias cognitivas de cada sujeito, colocando um “eixo” em suas carências.
4. Promover sua utilização no terreno do respeito e da ética, evitando situações de “manipulação” diagnóstica.
5. Considerar as características individuais como “diferenças” e não como “deficiências”.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas somente as afirmativas 1, 2, e 4.
- b. () São corretas somente as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. () São corretas somente as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. (X) São corretas somente as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas somente as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

29. Em relação às alternativa elaboradas sobre a psicopedagogia, assinale somente a **verdadeira**.

- a. () O trabalho clínico não pode de maneira alguma ser considerado como preventivo, pois ele trata especificamente um distúrbio de aprendizagem.
- b. () A psicopedagogia busca exclusivamente melhorar a construção da aprendizagem de alunos.
- c. () É necessário que o psicopedagogo tenha um olhar focado nas dificuldades de aprendizagem, compreendendo que elas são fruto de problemas biológicos e sociais.
- d. () O trabalho psicopedagógico é de natureza clínica e institucional, de caráter especificamente preventivo.
- e. (X) À primeira vista, o termo Psicopedagogia sugere tratar-se de uma aplicação da Psicologia à Pedagogia, porém tal definição expressa uma concepção reducionista sobre o termo.

30. O processo diagnóstico consiste na série de passos por meio dos quais se realizam o reconhecimento, o prognóstico e as indicações. A sequência tradicional de diagnóstico consta, geralmente, de cinco passos.

Assinale a alternativa que os indica **corretamente**.

- a. () Coleta de dados (anamnese ou entrevistas); conceitualização do caso; devolução aos pais; provas pedagógicas; testes.
- b. () Coleta de dados (anamnese ou entrevistas); conceitualização do caso; provas pedagógicas; testes; devolução aos pais.
- c. (X) Coleta de dados (anamnese ou entrevistas); testes; provas pedagógicas; conceitualização do caso; devolução aos pais, e às vezes, à criança.
- d. () Conceitualização do caso; coleta de dados (anamnese ou entrevistas); testes; provas pedagógicas; devolução aos pais, e às vezes, à criança.
- e. () Conceitualização do caso; coleta de dados (anamnese ou entrevistas); testes; devolução aos pais e, às vezes, à criança; provas pedagógicas.

31. Disgrafia consiste em uma dificuldade para a realização dos movimentos necessários e coerentes para a escrita. A grafia das letras e das palavras torna-se, muitas vezes, incompreensível para o leitor, que não consegue ler o que está escrito.

Entre as características da disgrafia, identifique os itens verdadeiros (V) e falsos (F).

- () Lentidão na escrita.
- () Letra ilegível
- () Escrita desorganizada
- () Erros ortográficos
- () Traços irregulares

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V – V – V – F – V
- b. () V – V – V – F – F
- c. () V – F – V – F – V
- d. () F – V – V – V – F
- e. () F – V – F – V – V

32. Durante a realização do processo diagnóstico pode ser elaborado o sistema de hipóteses inicial; a partir dele o psicopedagogo poderá selecionar instrumentos de aplicação.

Entre eles podemos citar:

- a. () avaliação do desempenho em atividades de leitura, escrita, psicomotricidade e ou matemática; hora do jogo; avaliação perceptivo-motora, testes psicométricos e testes projetivos psicopedagógicos.
- b. () diagnóstico operatório; avaliação do desempenho em atividades de leitura, escrita, psicomotricidade e ou matemática; testes projetivos psicológicos; avaliação perceptivo-motora e atividades lúdicas.
- c. () diagnóstico operatório; testes psicométricos; avaliação do desempenho em atividades de leitura, escrita, psicomotricidade e ou matemática; informática e par educativo.
- d. (X) diagnóstico operatório; avaliação do desempenho em atividades de leitura, escrita, psicomotricidade e ou matemática; testes projetivos psicopedagógico e atividades lúdicas.
- e. () provas piagetianas; atividades lúdicas; desafios lógico-matemáticos; avaliação da leitura e escrita; testes projetivos psicopedagógicos; avaliação psicomotora e testes psicométricos.

33. Analise as frases abaixo:

“Mamãe comprou sorfete para mim.
Eu custo muito te comer toce.”

As trocas apresentadas nas frases acima se enquadram em que tipo de categorização de erros?

- a. () Troca ortográfica
- b. () Variação sintática
- c. () Variação linguística
- d. () Dificuldade sintática
- e. (X) Discriminação auditiva

34. Quando for diagnosticado um aluno disléxico, o psicopedagogo deverá fazer as seguintes orientações educacionais ao professor:

1. Tratar diferencialmente o aluno disléxico, pois ele apresenta comprometimento cognitivo e necessita de atendimento individualizado.
2. Solicitar que o aluno realize coisas na frente dos colegas, especialmente as que o deixem na berlinda.
3. Colocar o aluno nas primeiras carteiras da turma para facilitar o processo de mediação.
4. Usar linguagem direta, clara e objetiva porque diversos disléxicos têm dificuldade de compreender uma linguagem sofisticada e metafórica.
5. Realizar a mediação necessária durante avaliações escritas para que o aluno compreenda o que está sendo solicitado.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas somente as afirmativas 1, 3, e 4.
- b. () São corretas somente as afirmativas 2, 4 e 5.
- c. (X) São corretas somente as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. () São corretas somente as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. () São corretas somente as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

35. A ortografia é o conjunto das regras e normas que regem o código da linguagem escrita, não é aleatória ou construída individualmente, mas fruto de um acordo coletivo entre os povos que compartilham uma mesma língua. A Disortografia consiste em confusões de letras, sílabas e palavras, com trocas ortográficas já conhecidas e trabalhadas pelo professor.

Em relação ao texto, é correto afirmar:

1. Até o 4º ano do ensino fundamental é comum que as crianças façam confusões ortográficas.
2. A disortografia não pode ter como causa a falta de consciência fonológica, que produz troca de letras que se parecem sonoramente.
3. Uma das causas da disortografia pode ser de natureza espacial cinestésica, que produz trocas de letras que se parecem visualmente.
4. As trocas resultantes da não introjeção das regras, que provoca confusão de sílabas, adições, omissões, fragmentações, inversões, junções não são características da disortografia.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas somente as afirmativas 1 e 3.
- b. () São corretas somente as afirmativas 2 e 4.
- c. () São corretas somente as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas somente as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas somente as afirmativas 2, 3 e 4.

36. Além do diagnóstico diferencial, fazer o reconhecimento do tipo de TDAH se torna fundamental para elaboração de estratégias de intervenção no processo de aprendizagem da criança/adolescente.

Entre os sintomas de TDAH do subtipo desatento pode-se citar:

1. Abandona sua cadeira em sala de aula, ou outras situações nas quais se espera que permaneça sentado.
2. Dificuldades de prestar atenção a detalhes ou cometer erros por descuido em atividades escolares.
3. A emissão de resposta sem que o interlocutor tenha terminado as perguntas e a interrupção de conversas dos outros.
4. Perder com facilidade coisas importantes para realizar atividades.
5. Ter dificuldade para brincar ou envolver-se silenciosamente em atividades de lazer.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta somente a afirmativa 1.
- b. (X) São corretas somente as afirmativas 2 e 4.
- c. () São corretas somente as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas somente as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. () São corretas somente as afirmativas 2, 4 e 5.

37. Para o diagnóstico do Transtorno de Déficit de Atenção Hiperatividade é necessário que se leve em conta os seguintes critérios:

- a. () A história do indivíduo; os sintomas podem aparecer em qualquer fase da vida do sujeito; prejuízos causados pelos sintomas presentes em dois ou mais contextos; desajustes claros, evidentes e significativos nas funções sociais, acadêmicas ou ocupacionais.
- b. () A história do indivíduo; os sintomas devem estar presentes antes dos 7 anos; prejuízos causados pelos sintomas presentes somente em um contexto; desajustes claros, evidentes e significativos nas funções sociais, acadêmicas ou ocupacionais.
- c. () A história do indivíduo; os sintomas podem aparecer em qualquer fase da vida do sujeito; prejuízos causados pelos sintomas presentes em dois ou mais contextos; os sintomas podem ser relacionados a outro diagnóstico psiquiátrico.
- d. () A história do indivíduo; os sintomas podem aparecer em qualquer fase da vida do sujeito; desajustes claros, evidentes e significativos nas funções sociais, acadêmicas ou ocupacionais; os sintomas não podem ser relacionados a outro diagnóstico psiquiátrico.
- e. (X) A história do indivíduo; os sintomas devem estar presentes antes dos 7 anos; prejuízos causados pelos sintomas presentes em dois ou mais contextos; desajustes claros, evidentes e significativos nas funções sociais, acadêmicas ou ocupacionais.

38. O psicopedagogo clínico ou institucional necessita estar alerta para identificar mitos ou equívocos que cercam os distúrbios de aprendizagem.

Assinale a alternativa que representa um mito em relação à dislexia.

- a. () Estudos revelam que a dislexia acomete mais o sexo masculino que o feminino, numa proporção de 3 para 1.
- b. () A dislexia é uma dificuldade de aprendizagem na qual a capacidade de uma criança para ler ou escrever está abaixo de seu nível de inteligência.
- c. () A dislexia se refere a uma dificuldade de aprendizagem relacionada à linguagem. É caracterizada por dificuldades na leitura e escrita.
- d. (X) A dislexia é uma doença, é um distúrbio de aprendizagem congênito que interfere de forma significativa na integração dos símbolos linguísticos e perceptivos.
- e. () Dislexia é um distúrbio específico da linguagem, de origem constitucional, caracterizado pela dificuldade de decodificar palavras simples.

39. Discalculia é um distúrbio neuropsicológico caracterizado pela dificuldade no processo de aprendizagem do cálculo, que se observa, geralmente, em indivíduos de inteligência normal que apresentam inabilidades na realização das operações matemáticas e falhas no raciocínio lógico-matemático.

No tratamento de discalculia o psicopedagogo deverá orientar o professor a:

1. Elevar a autoestima do sujeito, valorizando suas produções.
2. Explorar os conteúdos matemáticos superficialmente.
3. Utilizar jogos que explorem a seriação, classificação, habilidades psicomotoras, habilidades espaciais e contagem.
4. Disponibilizar materiais concretos para realização de operações matemáticas.
5. Utilizar situações abstratas na elaboração de problemas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas somente as afirmativas 2 e 4.
- b. (X) São corretas somente as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas somente as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. () São corretas somente as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas somente as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

40. No trabalho preventivo, a instituição, enquanto espaço físico e psíquico de aprendizagem, é o objeto de estudo da Psicopedagogia, uma vez que são avaliados os processos didático-metodológicos e a dinâmica institucional que interferem no processo de aprendizagem. Neste sentido, qual ação psicopedagógica é considerada profilática em relação à situação apresentada na tira?



Fonte: <http://universomutum.blogspot.com/2009/02/tirinha-0023.html>

- a. () Alertar a educadora sobre o perfil da turma, destacando suas características negativas.
- b. () Orientar a educadora a adotar posturas disciplinares severas frente à indisciplina dos alunos.
- c. (X) Dar oportunidade para a educadora conhecer o perfil do grupo e fazer intervenção somente à medida que os problemas surgirem.
- d. () Analisar e identificar o perfil da educadora e orientá-la a conquistar o grupo com aulas bem estruturadas.
- e. () Aguardar a educadora solicitar sua orientação e intervenção, pois questões de indisciplina fazem parte da natureza humana.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



**FEPESE • Fundação de Estudos e
Pesquisas Sócio-Econômicos**
Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>