

Prefeitura Municipal de Fraiburgo

Editais nº 05/2010

<http://fraiburgo.fepese.org.br>

# Caderno de Prova



12 de setembro



das 15 às 18 h



3 h\*



40 questões

**V5S13**

**Coordenador Pedagógico**



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(15 questões)

## Português

5 questões

### Texto

A obesidade é um problema crescente entre crianças e jovens. Os dados são alarmantes. Segundo a Organização Pan-Americana da Saúde, a incidência de obesidade infanto-juvenil no Brasil cresceu 240% nas duas últimas décadas. Cerca de 15% das crianças e jovens brasileiros estão com sobrepeso, sendo que 5% deles são obesos. A explosão da obesidade nessa faixa etária ocorre no mundo todo.

É um reflexo do estilo de vida atual, marcado pelo sedentarismo e pelo consumo cada vez maior de alimentos industrializados. Hambúrguer, salgadinhos, bolacha, frituras e refrigerantes ganham terreno na dieta infanto-juvenil, enquanto as brincadeiras de rua e as atividades físicas têm pouco espaço em uma agenda tomada pela televisão, pelos computadores e pelos jogos eletrônicos. O resultado disso pesa na balança e pode acarretar doenças agora e no futuro. Uma criança com excesso de peso tem grandes chances de se tornar um adulto obeso, potencializando os riscos para a saúde ao longo da vida.

A batalha contra os quilos a mais deve começar cedo e é necessário que crianças e jovens recebam total assistência da família. A criança não entende a razão de tanto cuidado com o seu peso e nem sempre quer colaborar. Já na pré-adolescência e adolescência, a preocupação com a aparência pode até facilitar a adesão ao tratamento. Porém, como perder peso é uma tarefa difícil que exige paciência e persistência, o incentivo de toda a família é fundamental e exige dos pais um papel ativo na mudança do estilo de vida e da alimentação.

PÁGINA EINSTEIN. Obesidade infantil, o alto preço do estilo de vida moderno. *Veja*. São Paulo: Abril, p. 61, ed. 2167, n. 22, 2 jun. 2010. [Adaptado]

1. Segundo referências feitas ao problema da obesidade infanto-juvenil no texto acima, relacione os parágrafos da coluna 1 com seus conteúdos, explicitados na coluna 2.

### Coluna 1

1. Primeiro parágrafo
2. Segundo parágrafo
3. Terceiro parágrafo

### Coluna 2

- ( ) Lista algumas causas.
- ( ) Apresenta dados e estatísticas.
- ( ) Faz uma proposta visando à solução.
- ( ) Aponta dificuldades e facilidades para atingir os objetivos propostos.
- ( ) Aponta o problema.
- ( ) Indica possíveis consequências.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 1 – 3 – 2 – 2 – 1 – 3
- b. ( ) 2 – 1 – 1 – 3 – 3 – 2
- c. (X) 2 – 1 – 3 – 3 – 1 – 2
- d. ( ) 2 – 1 – 3 – 3 – 2 – 1
- e. ( ) 3 – 2 – 2 – 1 – 3 – 1

2. Assinale a alternativa cuja definição da palavra (sublinhada no texto) **corresponde** ao seu significado no texto.

- a. ( ) adesão – adequação
- b. (X) persistência – pertinácia
- c. ( ) incidência – impropriedade
- d. ( ) potencializando – diminuindo
- e. ( ) sedentarismo – segregacionismo

3. Relacione as expressões da oração abaixo, presentes na coluna 1, com a sua correta classificação sintática, na coluna 2.

“A explosão da obesidade ocorre no mundo todo.”

#### Coluna 1

1. A explosão da obesidade
2. ocorre no mundo todo
3. no mundo todo
4. da obesidade

#### Coluna 2

- ( ) Predicado verbal
- ( ) Adjunto adverbial de lugar
- ( ) Sujeito simples
- ( ) Complemento nominal

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 1 – 3 – 2 – 4
- b. ( ) 1 – 4 – 3 – 2
- c. ( ) 2 – 1 – 3 – 4
- d. (X) 2 – 3 – 1 – 4
- e. ( ) 3 – 2 – 4 – 1

4. Analise o período abaixo:

“O resultado disso pesa na balança e pode acarretar doenças agora e no futuro.”

Assinale a alternativa que classifica **corretamente** a oração sublinhada no período.

- a. (X) Oração coordenada sindética aditiva.
- b. ( ) Oração subordinada adjetiva explicativa.
- c. ( ) Oração coordenada sindética explicativa.
- d. ( ) Oração subordinada adverbial consecutiva.
- e. ( ) Oração subordinada substantiva predicativa.

5. Segundo o *Manual de Redação da Presidência da República* (Brasília, 2002), a impessoalidade, a formalidade, a clareza, a concisão e o padrão culto da linguagem são elementos essenciais da redação oficial.

Assinale a alternativa que está **corretamente** redigida segundo esses princípios.

- a. ( ) O júri absolveu o cretino que agrediu o velho.
- b. ( ) O assessor não forneceu-lhes detalhes do projeto, e a galera estrilou.
- c. ( ) O projeto foi encaminhado com antecedência a fim de estar permitindo uma verificação sobre o problema que envolve gente da tua família.
- d. ( ) Uma vezinha só o pessoal do governo não apoiou a medida, porque ela vinha de encontro a os interesses dos trabalhadores.
- e. (X) Em se tratando de uma situação de emergência, justifica-se a mobilização de todos os recursos.

### Temas Atuais

4 questões

6. Assinale a alternativa que indica o significado e a origem, segundo os dados oficiais, do nome do nosso Município (Fraiburgo).

- a. ( ) Fraiburgo quer dizer Cidade da Liberdade, por fugirem os fundadores das guerras na Europa.
- b. (X) Fraiburgo significa Vila dos Frey, família que teve importante papel na história da cidade.
- c. ( ) O nome de Fraiburgo, que significa Cidade dos Livres, deve-se ao fato de os primeiros colonos serem sobreviventes dos campos de concentração de Auschwitz e Treblinka.
- d. ( ) Fraiburgo ganhou esse nome, cujo significado é Cidade Livre, em virtude da isenção de impostos concedida aos colonos que aqui se fixaram no início do século XIX.
- e. ( ) Os pioneiros denominaram o município de Fraiburgo, lembrando uma cidade da Argélia de onde vieram os fundadores do Município.

7. Leia a notícia:

**Governo ainda se perde na nova ortografia**

RICARDO WESTIN  
da Folha de S.Paulo

Os ministérios “apoiam” ou “apóiam” as atividades? Os quartéis vão abrir licitação para comprar “linguiça” ou “lingüiça”? Subiram as alíquotas de importação de rádios de “micro-ondas” ou “microondas”? [...] O “Diário Oficial” da União (o jornal que publica todas as políticas, leis, contratos e editais do governo federal) ainda se confunde com a grafia das palavras.

Ao folhear edições recentes do “Diário Oficial”, a **Folha** constatou uma bagunça ortográfica. Palavras como as do primeiro parágrafo desta reportagem ora se grafam pela maneira antiga, ora se escrevem segundo a nova regra.

Folha de São Paulo. 11/01/2010 - 11h37. Disponível em <http://www1.folha.uol.com.br/folha/educacao/ult305u677420.shtml>. Acessado em 2/7/2010.

A respeito do Acordo Ortográfico que criou as novas regras a que se refere o texto, é verdadeiro:

- a. ( ) O Acordo Ortográfico está em vigência no país desde o dia 1º de janeiro de 2010, mas até dezembro desse ano tanto a grafia nova como a antiga são aceitas.
- b. ( ) O Acordo Ortográfico deixou de vigorar no Brasil, pois o legislativo português não ratificou as suas regras.
- c. ( ) O Acordo Ortográfico embora tenha sido firmado em 2009, ainda não está em vigência no Brasil.
- d. ( ) O Acordo Ortográfico só passará a ter vigência em 1º de janeiro de 2012, mas até 2014, tanto a grafia nova como a antiga serão aceitas.
- e. (X) O Acordo Ortográfico está em vigência no país desde o dia 1º de janeiro de 2009, mas até 2012, tanto a grafia nova como a antiga são aceitas.

8. Uma imensa mancha negra sobre o Oceano Atlântico testemunhou o que provavelmente foi o maior desastre ambiental ocorrido nos Estados Unidos.

Assinale a alternativa **correta** a respeito desta catástrofe.

- a. ( ) O acidente foi causado pela colisão da plataforma Deepwater Horizon com um navio da empresa British Petroleum (BP).
- b. ( ) A mancha negra surgiu de um vazamento de petróleo ocorrido na tubulação submarina que transporta petróleo do Oriente Médio para o Golfo do México.
- c. (X) A mancha negra foi consequência da explosão e posterior afundamento de uma plataforma petrolífera, o que provocou o vazamento de enormes quantidades de petróleo.
- d. ( ) A mancha negra, embora não tenha causado danos significativos na costa americana, deve atingir, até o fim do verão, a foz do Rio Amazonas, colocando em risco a diversidade biológica brasileira.
- e. ( ) Um atentado terrorista, provavelmente de autoria da Al Qaeda, provocou a explosão da plataforma Deepwater Horizon da empresa British Petroleum, causando esse desastre.

9. Foi notícia de grande destaque o recente ataque de um comando israelense a um dos barcos da chamada “Flotilha da Liberdade.”

Assinale a alternativa que comenta **corretamente** essa afirmação.

- a. ( ) A chamada “Flotilha da Liberdade” pretendia levar mantimentos, medicamentos e materiais de construção à Faixa de Gaza, região cujo acesso estava bloqueado pelos egípcios.
- b. ( ) A chamada “Flotilha da Liberdade” pretendia levar mantimentos, medicamentos e materiais de construção à Cisjordânia, região cujo acesso estava bloqueado pelos palestinos.
- c. ( ) A chamada “Flotilha da Liberdade” pretendia atacar a Faixa de Gaza, libertando-a do domínio palestino-israelense.
- d. (X) A chamada “Flotilha da Liberdade”, segundo os que a apoiam, pretendia levar mantimentos, medicamentos e materiais de construção à Faixa de Gaza, região cujo acesso estava bloqueado pelos israelenses.
- e. ( ) A chamada “Flotilha da Liberdade” pretendia atacar a Cisjordânia, e expulsar as tropas do Hamas que ali se instalaram, rompendo o bloqueio da região que dura quase uma década.

## Legislação

3 questões

10. Assinale a alternativa **incorreta** de acordo com a Lei Complementar nº 109, de 3 de março de 2010, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos do município de Fraiburgo, Estado de Santa Catarina:

São formas de provimento de cargo público:

- a. ( ) Nomeação.
- b. (X) Transposição.
- c. ( ) Transferência.
- d. ( ) Readaptação.
- e. ( ) Reversão.

11. Assinale a alternativa **correta** sobre o processo administrativo disciplinar disposto na Lei Complementar nº 109, de 3 de março de 2010, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos do município de Fraiburgo, Estado de Santa Catarina.

- a. (X) O processo disciplinar é o instrumento destinado a apurar e punir infrações cometidas por servidores e demais pessoas sujeitas ao regime funcional da Administração Pública cuja punição seja de suspensão superior a 30 (trinta) dias ou demissão.
- b. ( ) Poderá participar de comissão de sindicância ou processante, cônjuge, companheiro ou parente do indiciado, consanguíneo ou afim, em linha reta ou colateral, até o terceiro grau.
- c. ( ) A comissão exercerá suas atividades com dependência e parcialidade, não sendo necessário o sigilo das informações, visto que é princípio básico da Administração Pública a ampla publicidade.
- d. ( ) O prazo para a conclusão do processo disciplinar não excederá 6 (seis) meses, contados da data de publicação do ato que constituir a comissão, admitida sempre a sua prorrogação por igual prazo.
- e. ( ) O processo disciplinar será conduzido por comissão processante composta de 10 (dez) servidores efetivos e estáveis, designados pela autoridade competente, que indicará, dentre eles, o seu presidente, secretário e membro.

**12.** Assinale a alternativa **correta** de acordo com o regime disciplinar disposto na Lei Complementar nº 109, de 3 de março de 2010, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos do município de Fraiburgo, Estado de Santa Catarina.

- a. ( ) Não é possível a acumulação de cargos, ainda que haja comprovação de compatibilidade de horários.
- b. ( ) As sanções civis, penais e administrativas são dependentes umas das outras, devendo ser cumuladas entre si.
- c. (X) A responsabilidade civil decorre de ato omissivo ou comissivo, doloso ou culposo, que resulte prejuízo ao erário ou a terceiros.
- d. ( ) Tratando-se de dano causado a terceiros, apenas a Administração Pública Municipal responderá, sendo isento o servidor de qualquer responsabilidade.
- e. ( ) A responsabilidade penal do servidor está dissociada dos crimes e das contravenções imputadas a ele, nessa qualidade.

## Noções de Informática

3 questões

**13.** Assinale a alternativa **correta** a respeito do formato das mensagens de correio eletrônico (e-mail).

- a. ( ) O campo *Re:*, contido no cabeçalho da mensagem, indica para qual endereço deve ser enviada a resposta.
- b. ( ) Por convenção, o prefixo *CC:*, contido no campo *Assunto (Subject)* da mensagem, indica que a mensagem recebida é uma cópia de uma mensagem enviada a outro usuário.
- c. ( ) Por convenção, o prefixo *CCO:*, contido no campo *Assunto (Subject)* da mensagem, indica que a mensagem recebida é uma cópia oculta de uma mensagem enviada a outro usuário.
- d. ( ) O campo *mailto:*, contido no cabeçalho da mensagem, indica para qual(is) endereço(s) a mensagem foi enviada.
- e. (X) Por convenção, o prefixo *Fwd:*, contido no campo *Assunto (Subject)*, indica que a mensagem foi recebida pelo remetente e encaminhada ao destinatário.

**14.** Assinale a alternativa **correta** a respeito da impressão de documentos no Microsoft Word 2007.

- a. ( ) A opção *Agrupar* da caixa de diálogo *Imprimir*, quando selecionada, faz com que, ao imprimir diversas cópias de um documento, sejam impressas todas as cópias da primeira página, depois todas as cópias da segunda página, e assim por diante.
- b. ( ) O modo de visualização de impressão é acionado clicando no botão correspondente na guia *Exibição* da faixa de opções do Word.
- c. ( ) Para imprimir um documento usando os dois lados da folha de papel deve ser selecionada a opção *2 páginas por folha* na caixa de diálogo *Imprimir*.
- d. (X) Para enviar para a impressora padrão somente uma parte de um documento aberto no Word, basta selecionar o texto que se deseja imprimir, pressionar as teclas **Ctrl** + **P** para abrir a caixa de diálogo *Imprimir*, marcar a opção *Seleção* e clicar o botão *OK*.
- e. ( ) O documento aberto no Word pode ser impresso clicando no botão *Imprimir* da guia *Início* da faixa de opções do Word para abrir a caixa de diálogo *Imprimir*, na qual deve ser clicado o botão *OK*.

**15.** Assinale a alternativa que contém uma fórmula do Microsoft Excel 2007 que apresenta como resultado o conteúdo da célula A1 arredondado cientificamente para o múltiplo de 0,5 mais próximo.

- a. (X)  $SE(MOD(A1;1)<0,25;INT(A1);SE(MOD(A1;1)<0,75;INT(A1)+0,5;INT(A1)+1))$
- b. ( )  $SE(MOD(A1;1)<0,5;INT(A1);INT(A1)+1)$
- c. ( )  $SE(MOD(A1)<0,5;INT(A1);SE(MOD(A1)>=0,5;INT(A1)+1))$
- d. ( )  $SE(MOD(A1;0,5)<0,25;INT(A1);INT(A1)+0,5)$
- e. ( )  $SE(MOD(A1)<0,25;INT(A1);SE(MOD(A1)>=0,25;INT(A1)+0,5;INT(A1)+1))$

# Conhecimentos Específicos

(25 questões)

16. Quais os objetivos do Saeb?

1. A partir das informações do Saeb, o MEC e as Secretarias Estaduais e Municipais de Educação podem definir ações voltadas para a correção de distorções e debilidades identificadas e direcionar seus recursos humanos para áreas prioritárias, visando ao desenvolvimento do Sistema Educacional Brasileiro e à redução das desigualdades existentes nele.
2. Oferecer subsídios para a formulação, reformulação e monitoramento de políticas públicas, contribuindo, dessa maneira, para a ampliação da qualidade do ensino brasileiro.
3. A partir das informações do Saeb, o MEC e as Secretarias Estaduais e Municipais de Educação podem definir ações voltadas para a correção de distorções e debilidades identificadas e direcionar seus recursos técnicos e financeiros para áreas prioritárias, visando ao desenvolvimento do Sistema Educacional Brasileiro e à redução das desigualdades existentes nele.
4. Oferecer subsídios para a formulação, reformulação e monitoramento de políticas públicas, contribuindo, dessa maneira, para a supressão da qualidade do ensino brasileiro.
5. A partir das informações do Saeb, o MEC define ações voltadas para a correção de distorções e debilidades identificadas e direciona seus recursos técnicos para áreas prioritárias, visando ao desenvolvimento do Sistema Educacional Brasileiro e à redução das desigualdades existentes nele.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.

17. Uma das discussões consideradas relevantes no contexto educacional diz respeito ao Projeto Político Pedagógico.

De acordo com pesquisas realizadas, pode-se dizer:

1. O Projeto Político Pedagógico representa a oportunidade de a direção, a coordenação pedagógica, os professores e a comunidade definirem o papel estratégico da escola na educação das crianças e jovens, organizarem suas ações para atingirem os objetivos que se propõem.
2. O Projeto Político Pedagógico é o ordenador, o norteador da vida escolar.
3. Pensar em Projeto Político Pedagógico para qualquer escola pressupõe que os professores tenham um espaço onde possam se manifestar, que o processo da escola e suas experiências acumuladas sejam refletidas no texto.
4. Para construir o Projeto Político Pedagógico é preciso definir primeiramente qual a concepção de Projeto Político Pedagógico será utilizada pelo grupo.
5. O Projeto Político Pedagógico representa a oportunidade de a direção e a coordenação pedagógica definirem o que os professores devem fazer na educação das crianças e jovens.
6. O Projeto Político Pedagógico é um documento que possibilita a direção e a coordenação pedagógica fiscalizarem, diariamente, a ação docente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 6.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4, 5 e 6.



**18.** De acordo com o Edital nº 005/2010 do Concurso Público para provimento de vagas do Quadro Permanente do Magistério Público Municipal de Fraiburgo, quais os requisitos de escolaridade exigidos para o cargo de Coordenador Pedagógico?

- a. ( ) Diploma de curso superior, Normal Superior ou Licenciatura Curta e pós-graduação em nível de especialização e ou Mestrado, na área de Coordenação Pedagógica ou Gestão Escolar.
- b. ( ) Diploma de curso superior em Pedagogia, Normal Superior ou Licenciatura Curta e pós-graduação em nível de especialização e ou Mestrado, na área de Coordenação Pedagógica ou Gestão Escolar.
- c. ( ) Diploma de curso superior em Pedagogia, Normal Superior ou Licenciatura Plena e pós-graduação em nível de especialização e ou Mestrado, na área de Supervisão Pedagógica ou Gestão Administrativa.
- d. ( ) Diploma de curso superior em Gestão Escolar, Normal Superior ou Licenciatura Curta e pós-graduação em nível de especialização e ou Mestrado, na área de Coordenação Pedagógica.
- e. (X) Diploma de curso superior em Pedagogia, Normal Superior ou Licenciatura Plena e pós-graduação em nível de especialização e ou Mestrado, na área de Coordenação Pedagógica ou Gestão Escolar.

---

**19.** Para que a avaliação possa assumir um caráter significativo no processo de aprendizagem, ela deve:

- a. ( ) Quantificar os aspectos cognitivos e mensurar os aspectos atitudinais.
- b. (X) Incentivar os processos de aprendizagem dos educandos e servir para orientar o planejamento docente.
- c. ( ) Atribuir maior valor aos aspectos cognitivos e secundarizar as demais dimensões humanas.
- d. ( ) Identificar os estudantes que apresentam condutas que violam as regras do estabelecimento de ensino e encaminhá-los para o Conselho Tutelar.
- e. ( ) Premiar os estudantes que apresentam melhor desempenho cognitivo e punir os que apresentam dificuldades de aprendizagens.

**20.** A respeito do IDEB pode-se dizer que:

- 1. O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) foi criado pelo INEP em 2007.
- 2. O IDEB sintetiza dois conceitos igualmente importantes para a qualidade da educação: fluxo escolar e médias de desempenho nas avaliações.
- 3. O indicador é calculado a partir dos dados sobre aprovação escolar, obtidos no Censo Escolar, e médias de desempenho nas avaliações do INEP, o SAEB e a Prova Brasil.
- 4. O Índice de Desenvolvimento da Educação Brasileira (IDEB) foi criado pelo INEP em 2006.
- 5. O indicador é calculado a partir dos dados sobre reprovação escolar, obtidos no Censo Escolar, e médias de desempenho nas avaliações do INEB, o SAEP e a Prova Brasil.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

---

**21.** Com relação às pesquisas relacionadas à psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem, assinale a alternativa correspondente à concepção apresentada por Vygotsky:

- a. ( ) O desenvolvimento sempre se adianta à aprendizagem.
- b. ( ) Para aprender a criança precisa dos processos de assimilação e acomodação.
- c. (X) A aprendizagem sempre se adianta ao desenvolvimento.
- d. ( ) Aprendizagem e desenvolvimento são processos biológicos que ocorrem concomitantemente.
- e. ( ) A aprendizagem sempre depende dos estágios e da maturação biológica do desenvolvimento.

**22.** Com relação ao Saeb é correto dizer:

1. O Saeb foi criado em 1988.
2. O Saeb é uma ação do Governo Brasileiro, desenvolvido pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), na sua Diretoria de Avaliação da Educação Básica (Daeb), sendo um dos mais amplos esforços empreendidos no Brasil para coletar dados sobre alunos, professores, diretores de escolas públicas e privadas em todo o país.
3. O Saeb é aplicado a cada dois anos, desde 1990 e avalia o desempenho dos alunos brasileiros da 4ª e da 8ª séries do ensino fundamental e da 3ª série do ensino médio, nas disciplinas de Língua Portuguesa (Foco: Leitura) e Matemática (Foco: resolução de problemas).
4. O Saeb é aplicado a cada quatro anos, desde 1990, e avalia o desempenho dos alunos brasileiros da 4ª e da 8ª séries do ensino fundamental e da 3ª série do ensino médio, nas disciplinas de Língua Portuguesa (Foco: Leitura) e Matemática (Foco: resolução de problemas).

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

---

**23.** Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) significa:

- a.  A distância entre o conhecimento proximal e o conhecimento ideal.
- b.  O processo de desenvolvimento dos estágios de maturação biológica.
- c.  A distância entre o nível de conhecimento ideal e o conhecimento real.
- d.  O processo de desenvolvimento da dimensão afetiva.
- e.  A distância, o percurso entre o nível de desenvolvimento real e o nível de desenvolvimento potencial.

**24.** Com relação à Prova Brasil, pode-se dizer:

1. A Prova Brasil foi idealizada para produzir informações sobre o ensino oferecido pelos municípios e escolas, de maneira individual.
2. Tem o objetivo de auxiliar os governantes nas decisões e no direcionamento de recursos técnicos e financeiros, assim como a comunidade escolar no estabelecimento de metas e na implantação de ações pedagógicas e administrativas, visando à melhoria da qualidade do ensino.
3. A Prova Brasil é desenvolvida e realizada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), autarquia do Ministério da Educação (MEC).
4. A primeira edição da Prova Brasil ocorreu em novembro de 2005, em parceria com as secretarias estaduais e municipais de educação que mobilizaram mais de vinte mil colaboradores para atuarem na execução dos trabalhos.
5. A Prova Brasil é desenvolvida e realizada pelo Instituto Internacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep).
6. A primeira edição da Prova Brasil ocorreu em novembro de 2007, em parceria com as secretarias estaduais e municipais de educação que mobilizaram mais de vinte mil colaboradores para atuarem na execução dos trabalhos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 6.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2, 5 e 6.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 6.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 5 e 6.

---

**25.** Qual dos autores abaixo elaborou o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP)?

- a.  Piaget
- b.  Vygotsky
- c.  Wallon
- d.  Decroly
- e.  Maria Montessori

**26.** Sobre o Enem, é correto dizer:

1. Podem participar do exame alunos que estão concluindo o ensino médio ou que já o concluíram em anos anteriores.
2. O Enem é utilizado como critério de seleção para os estudantes que pretendem concorrer a uma bolsa no Programa Universidade para Todos (ProUni).
3. Cerca de 500 universidades já usam o resultado do exame como critério de seleção para o ingresso no ensino superior, seja complementando ou substituindo o vestibular.
4. Criado em 1998, o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) tem o objetivo de avaliar o desempenho do estudante ao fim da escolaridade básica.
5. Criado em 1988, o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) tem o objetivo de avaliar o desempenho do estudante ao fim da escolaridade básica.
6. Podem participar do exame alunos que estão concluindo o ensino fundamental ou que já o concluíram em anos anteriores.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 6.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 5 e 6.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4, 5 e 6.

---

**27.** A concepção de avaliação formativa envolve:

- a. ( ) Fragmentação do conhecimento.
- b. ( ) Análise quantitativa das aprendizagens.
- c. ( ) Observação do produto da aprendizagem.
- d. ( ) Sistematização quantitativa do processo de aprendizagem.
- e. ( X ) Reflexão sobre os processos e percursos de aprendizagem.

**28.** Uma das importantes discussões no campo educacional diz respeito ao conceito de interdisciplinaridade.

A partir de pesquisas realizadas, é possível dizer:

- a. ( ) A interdisciplinaridade, como questão social, surgiu no início deste século, pela necessidade de dar uma resposta à fragmentação causada por uma epistemologia de cunho positivista. As ciências haviam se dividido em muitas disciplinas e a interdisciplinaridade restabelecia, pelo menos, um diálogo entre elas, embora não resgatasse ainda a unidade e a totalidade do saber.
- b. ( ) A interdisciplinaridade, como questão cultural, surgiu na metade do século passado, pela necessidade de dar uma resposta à fragmentação causada por uma epistemologia de cunho positivista. As ciências haviam se dividido em muitas disciplinas e a interdisciplinaridade restabelecia, pelo menos, a justaposição entre elas, embora não resgatasse ainda a unidade e a totalidade do saber.
- c. ( ) A interdisciplinaridade, como questão gnosiológica, surgiu no início do século passado, pela necessidade de dar uma resposta à fragmentação causada por uma epistemologia de cunho construtivista. As ciências haviam se dividido em muitas disciplinas e a interdisciplinaridade restabelecia, pelo menos, um diálogo entre elas, embora não resgatasse ainda a unidade e a totalidade do saber.
- d. ( X ) A interdisciplinaridade, como questão gnosiológica, surgiu no final do século passado, pela necessidade de dar uma resposta à fragmentação causada por uma epistemologia de cunho positivista. As ciências haviam se dividido em muitas disciplinas e a interdisciplinaridade restabelecia, pelo menos, um diálogo entre elas, embora não resgatasse ainda a unidade e a totalidade do saber.
- e. ( ) A interdisciplinaridade, como questão organizacional, surgiu no final do século passado, pela necessidade de dar uma resposta à fragmentação causada por uma epistemologia de cunho marxista. As ciências haviam se dividido em muitas disciplinas e a interdisciplinaridade restabelecia, pelo menos, um diálogo entre elas, embora não resgatasse ainda a unidade e a totalidade do saber.

**29.** Os temas transversais foram definidos a partir dos seguintes critérios:

1. Urgência social.
2. Possibilidade de transmissão dos conhecimentos construídos historicamente pela sociedade.
3. Abrangência nacional.
4. Possibilidade de ensino e aprendizagem no ensino fundamental.
5. Favorecer a compreensão da realidade e a participação social.
6. Alcance internacional.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 4, 5 e 6.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

---

**30.** De acordo com o Art. 22º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação básica tem por finalidades:

1. Desenvolver o educando.
2. Assegurar ao educando a formação comum indispensável para o exercício da cidadania.
3. Fornecer ao educando meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
4. Preparar o educando especialmente para o mercado de trabalho.
5. Preparar o educando para a passividade e obediência.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.

**31.** A relação entre os temas transversais e as demais áreas do conhecimento deve ocorrer de maneira que:

1. As diferentes áreas contemplem os objetivos e os conteúdos (fatos, conceitos e princípios; procedimentos e valores; normas e atitudes) que os temas da convivência social propõem.
2. Haja momentos em que as questões relativas aos temas sejam explicitamente trabalhadas e os conteúdos de campos e origens diferentes sejam colocados na perspectiva de respondê-las.
3. As diferentes áreas desconsiderem os objetivos e os conteúdos (fatos, conceitos e princípios; procedimentos e valores; normas e atitudes) que os temas da convivência social propõem.
4. As diferentes áreas incluam a realização de atividades lineares para que os estudantes aprendam, de maneira homogênea, os temas de convivência social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) é correta apenas a afirmativa 1.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

---

**32.** Com a preocupação de incluir questões sociais no currículo escolar, os Parâmetros Curriculares Nacionais propõem os seguintes temas transversais:

- a. ( ) Meio ambiente, pluralidade social, trabalho e saúde.
- b. ( ) Ética, natureza, orientação escolar, pluralidade cultural, e saúde.
- c. (X) Ética, meio ambiente, orientação sexual, trabalho e consumo, pluralidade cultural e saúde.
- d. ( ) Ética, natureza, orientação sexual, trabalho e economia, pluralidade cultural e saúde.
- e. ( ) Ética, meio ambiente, orientação psicológica, mercado de trabalho e economia, pluralidade cultural e saúde.

**33.** Pesquisadores apontam que o projeto pedagógico tem duas dimensões: a política e a pedagógica.

Neste sentido assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) A dimensão política possibilita a efetivação da intencionalidade da escola, que é a formação do cidadão passivo, responsável, comprometido, crítico e criativo e a dimensão pedagógica está relacionada ao compromisso com a formação do cidadão para um tipo de sociedade.
- b. ( ) A dimensão política está relacionada ao compromisso com a formação do cidadão para um tipo de sociedade e a dimensão pedagógica possibilita a efetivação da intencionalidade da escola, que é a formação do cidadão passivo, responsável, comprometido, crítico e criativo.
- c. ( ) A dimensão política está relacionada ao compromisso com a formação política dos estudantes e a dimensão pedagógica possibilita a efetivação da intencionalidade da escola, que é a formação do cidadão obediente, responsável e criativo.
- d. ( X ) A dimensão política está relacionada ao compromisso com a formação do cidadão para um tipo de sociedade e a dimensão pedagógica possibilita a efetivação da intencionalidade da escola, que é a formação do cidadão participativo, responsável, comprometido, crítico e criativo.
- e. ( ) A dimensão política está relacionada com formação político partidária do cidadão e a dimensão pedagógica possibilita a efetivação da intencionalidade da escola, que é a formação do cidadão passivo, responsável, comprometido, crítico e criativo.

**34.** De acordo com vários pesquisadores, a concepção de um Projeto Político Pedagógico deve apresentar características tais como:

1. Ser um processo participativo de decisões.
2. Preocupar-se em instaurar uma forma de organização de trabalho pedagógico que desvele os conflitos e as contradições.
3. Explicitar princípios baseados na autonomia da escola, na solidariedade entre os agentes educativos e no estímulo à participação de todos no projeto comum e coletivo.
4. Conter opções implícitas para evitar problemas no decorrer do trabalho educativo voltado para uma realidade específica.
5. Preocupar-se em instaurar uma forma de organização de trabalho pedagógico que oculte os conflitos e as contradições.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

**35.** A efetivação de um projeto político pedagógico de qualidade deve:

1. Nascer da própria realidade, tendo como suporte a explicitação das causas dos problemas e das situações nas quais tais problemas aparecem.
2. Ser exequível e prever as condições necessárias ao desenvolvimento e à avaliação.
3. Ser uma ação articulada de todos os envolvidos com a realidade da escola.
4. Nascer exclusivamente dos interesses e das necessidades do corpo docente da escola.
5. Ser construído continuamente, ou seja, de maneira processual.
6. Para ser implementado precisa ser um documento pronto/ acabado.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 6.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 6.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

**36.** Na Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a avaliação é diretamente contemplada no art. 24.

De acordo com o item V, a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

1. A avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
2. A avaliação final do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.
3. Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
4. Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
5. Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
6. Possibilidade de organização de estudos de recuperação para os casos de baixo rendimento escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 6.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5 e 6.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 4, 5 e 6.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

**37.** De acordo com os PCN's, os critérios de avaliação explicitam as expectativas de aprendizagem, a organização lógica e interna dos conteúdos, as particularidades de cada momento da escolaridade e as possibilidades de aprendizagem decorrentes de cada etapa do desenvolvimento cognitivo, afetivo e social.

São critérios de avaliação:

- a. ( ) As experiências educativas a que os alunos devem ter acesso e que são consideradas essenciais para o seu desenvolvimento e socialização. Nesse sentido, devem refletir de forma equilibrada os diferentes tipos de capacidades e as duas dimensões de conteúdos (conceitos e atitudes), e servir para encaminhar a programação e as atividades de ensino e aprendizagem.
- b. ( ) As experiências educativas a que os alunos devem ter acesso e que são consideradas secundárias para o seu desenvolvimento e socialização. Nesse sentido, devem refletir de forma equilibrada os diferentes tipos de capacidades e as três dimensões de conteúdos (conceitos, procedimentos e atitudes), e servir para encaminhar a programação e as atividades de ensino e aprendizagem.
- c. ( ) As experiências educativas a que os alunos podem ter acesso e que não são consideradas essenciais para o seu desenvolvimento e socialização. Nesse sentido, devem refletir de forma equilibrada os diferentes tipos de capacidades e as duas dimensões de conteúdos (conceitos e atitudes), e servir para encaminhar a programação e as atividades de ensino e aprendizagem.
- d. ( ) As experiências educativas a que os alunos devem ter acesso e que são consideradas essenciais para o seu desenvolvimento e socialização. Nesse sentido, devem refletir de forma equilibrada os diferentes tipos de capacidades e as quatro dimensões de conteúdos (conceitos, procedimentos, sistemas e atitudes), e servir para encaminhar a programação e as atividades de ensino e aprendizagem.
- e. (X) As experiências educativas a que os alunos devem ter acesso e que são consideradas essenciais para o seu desenvolvimento e socialização. Nesse sentido, devem refletir de forma equilibrada os diferentes tipos de capacidades e as três dimensões de conteúdos (conceitos, procedimentos e atitudes), e servir para encaminhar a programação e as atividades de ensino e aprendizagem.

**38.** A formação pode estimular o desenvolvimento profissional dos professores no quadro de uma autonomia contextualizada da profissão docente.

É importante valorizar modelos de formação que promovam:

- a. ( ) A preparação de professores passivos, que assumam a responsabilidade do seu próprio desenvolvimento profissional e que participem como protagonistas na implantação das políticas educativas.
- b. ( ) A preparação de professores ativistas, que secundarizem a responsabilidade do seu próprio desenvolvimento profissional e que participem como protagonistas na implantação das políticas educativas.
- c. ( ) A formação de professores reflexivos, que transfiram para a instituição educacional a responsabilidade do seu próprio desenvolvimento profissional e que participem passivamente na implantação das políticas educativas.
- d. (X) A formação de professores reflexivos, que assumam a responsabilidade do seu próprio desenvolvimento profissional e que participem como protagonistas na implantação das políticas educativas.
- e. ( ) A preparação de professores reflexivos, que assumam a responsabilidade do seu próprio desenvolvimento profissional, mas que podem também participar passivamente na implantação das políticas educativas.

**39.** Tomando como referência pesquisadores que estudam questões relacionadas ao currículo, pode-se dizer:

1. O currículo é o espaço em que se concentram e se desdobram as lutas em torno dos diferentes significados sobre o social e sobre o político.
2. É por meio do currículo que certos grupos sociais, especialmente os dominados, expressam sua visão de mundo, seu projeto social.
3. O currículo representa um conjunto de práticas que propiciam a produção, a circulação e o consumo de significados no espaço social e que contribuem, intensamente, para a construção de identidades sociais e culturais.
4. O currículo é um dispositivo de grande efeito no processo de construção da identidade do estudante.
5. O currículo é um campo em que se tenta impor tanto a definição particular de cultura de um dado grupo quanto o conteúdo dessa cultura.
6. O currículo é um veículo que transporta algo a ser apenas transmitido e absorvido pelo estudante.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4, 5 e 6.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 6.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4, 5 e 6.

**40.** A metodologia do trabalho interdisciplinar implica:

1. Fragmentação de conteúdos.
2. Integração de conteúdos.
3. Passar de uma concepção fragmentária para uma concepção unitária do conhecimento.
4. Superar a dicotomia entre ensino e pesquisa, considerando o estudo e a pesquisa, a partir da contribuição das diversas ciências.
5. Ensino-aprendizagem centrado numa visão de que se aprende ao longo de toda a vida.
6. Passar de uma concepção unitária para uma concepção fragmentária do conhecimento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 5 e 6.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4, 5 e 6.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 4, 5 e 6.
- e. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.



**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e  
Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>