

Prefeitura Municipal de Fraiburgo

Editais nº 05/2010

<http://fraiburgo.fepese.org.br>

Caderno de Prova



12 de setembro



das 15 às 18 h



3 h*



40 questões

V5S12

Professor Língua Inglesa



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(15 questões)

Português

5 questões

Texto

A obesidade é um problema crescente entre crianças e jovens. Os dados são alarmantes. Segundo a Organização Pan-Americana da Saúde, a incidência de obesidade infanto-juvenil no Brasil cresceu 240% nas duas últimas décadas. Cerca de 15% das crianças e jovens brasileiros estão com sobrepeso, sendo que 5% deles são obesos. A explosão da obesidade nessa faixa etária ocorre no mundo todo.

É um reflexo do estilo de vida atual, marcado pelo sedentarismo e pelo consumo cada vez maior de alimentos industrializados. Hambúrguer, salgadinhos, bolacha, frituras e refrigerantes ganham terreno na dieta infanto-juvenil, enquanto as brincadeiras de rua e as atividades físicas têm pouco espaço em uma agenda tomada pela televisão, pelos computadores e pelos jogos eletrônicos. O resultado disso pesa na balança e pode acarretar doenças agora e no futuro. Uma criança com excesso de peso tem grandes chances de se tornar um adulto obeso, potencializando os riscos para a saúde ao longo da vida.

A batalha contra os quilos a mais deve começar cedo e é necessário que crianças e jovens recebam total assistência da família. A criança não entende a razão de tanto cuidado com o seu peso e nem sempre quer colaborar. Já na pré-adolescência e adolescência, a preocupação com a aparência pode até facilitar a adesão ao tratamento. Porém, como perder peso é uma tarefa difícil que exige paciência e persistência, o incentivo de toda a família é fundamental e exige dos pais um papel ativo na mudança do estilo de vida e da alimentação.

PÁGINA EINSTEIN. Obesidade infantil, o alto preço do estilo de vida moderno. *Veja*. São Paulo: Abril, p. 61, ed. 2167, n. 22, 2 jun. 2010. [Adaptado]

1. Segundo referências feitas ao problema da obesidade infanto-juvenil no texto acima, relacione os parágrafos da coluna 1 com seus conteúdos, explicitados na coluna 2.

Coluna 1

1. Primeiro parágrafo
2. Segundo parágrafo
3. Terceiro parágrafo

Coluna 2

- () Lista algumas causas.
- () Apresenta dados e estatísticas.
- () Faz uma proposta visando à solução.
- () Aponta dificuldades e facilidades para atingir os objetivos propostos.
- () Aponta o problema.
- () Indica possíveis consequências.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 – 3 – 2 – 2 – 1 – 3
- b. () 2 – 1 – 1 – 3 – 3 – 2
- c. (X) 2 – 1 – 3 – 3 – 1 – 2
- d. () 2 – 1 – 3 – 3 – 2 – 1
- e. () 3 – 2 – 2 – 1 – 3 – 1

2. Assinale a alternativa cuja definição da palavra (sublinhada no texto) **corresponde** ao seu significado no texto.

- a. () adesão – adequação
- b. (X) persistência – pertinácia
- c. () incidência – impropriedade
- d. () potencializando – diminuindo
- e. () sedentarismo – segregacionismo

3. Relacione as expressões da oração abaixo, presentes na coluna 1, com a sua correta classificação sintática, na coluna 2.

“A explosão da obesidade ocorre no mundo todo.”

Coluna 1

1. A explosão da obesidade
2. ocorre no mundo todo
3. no mundo todo
4. da obesidade

Coluna 2

- () Predicado verbal
- () Adjunto adverbial de lugar
- () Sujeito simples
- () Complemento nominal

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 – 3 – 2 – 4
- b. () 1 – 4 – 3 – 2
- c. () 2 – 1 – 3 – 4
- d. (X) 2 – 3 – 1 – 4
- e. () 3 – 2 – 4 – 1

4. Analise o período abaixo:

“O resultado disso pesa na balança e pode acarretar doenças agora e no futuro.”

Assinale a alternativa que classifica **corretamente** a oração sublinhada no período.

- a. (X) Oração coordenada sindética aditiva.
- b. () Oração subordinada adjetiva explicativa.
- c. () Oração coordenada sindética explicativa.
- d. () Oração subordinada adverbial consecutiva.
- e. () Oração subordinada substantiva predicativa.

5. Segundo o *Manual de Redação da Presidência da República* (Brasília, 2002), a impessoalidade, a formalidade, a clareza, a concisão e o padrão culto da linguagem são elementos essenciais da redação oficial.

Assinale a alternativa que está **corretamente** redigida segundo esses princípios.

- a. () O júri absolveu o cretino que agrediu o velho.
- b. () O assessor não forneceu-lhes detalhes do projeto, e a galera estrilou.
- c. () O projeto foi encaminhado com antecedência a fim de estar permitindo uma verificação sobre o problema que envolve gente da tua família.
- d. () Uma vezinha só o pessoal do governo não apoiou a medida, porque ela vinha de encontro a os interesses dos trabalhadores.
- e. (X) Em se tratando de uma situação de emergência, justifica-se a mobilização de todos os recursos.

Temas Atuais

4 questões

6. Assinale a alternativa que indica o significado e a origem, segundo os dados oficiais, do nome do nosso Município (Fraiburgo).

- a. () Fraiburgo quer dizer Cidade da Liberdade, por fugirem os fundadores das guerras na Europa.
- b. (X) Fraiburgo significa Vila dos Frey, família que teve importante papel na história da cidade.
- c. () O nome de Fraiburgo, que significa Cidade dos Livres, deve-se ao fato de os primeiros colonos serem sobreviventes dos campos de concentração de Auschwitz e Treblinka.
- d. () Fraiburgo ganhou esse nome, cujo significado é Cidade Livre, em virtude da isenção de impostos concedida aos colonos que aqui se fixaram no início do século XIX.
- e. () Os pioneiros denominaram o município de Fraiburgo, lembrando uma cidade da Argélia de onde vieram os fundadores do Município.

7. Leia a notícia:

Governo ainda se perde na nova ortografia

RICARDO WESTIN
da Folha de S.Paulo

Os ministérios “apoiam” ou “apóiam” as atividades? Os quartéis vão abrir licitação para comprar “linguiça” ou “lingüiça”? Subiram as alíquotas de importação de rádios de “micro-ondas” ou “microondas”? [...] O “Diário Oficial” da União (o jornal que publica todas as políticas, leis, contratos e editais do governo federal) ainda se confunde com a grafia das palavras.

Ao folhear edições recentes do “Diário Oficial”, a **Folha** constatou uma bagunça ortográfica. Palavras como as do primeiro parágrafo desta reportagem ora se grafam pela maneira antiga, ora se escrevem segundo a nova regra.

Folha de São Paulo. 11/01/2010 - 11h37. Disponível em <http://www1.folha.uol.com.br/folha/educacao/ult305u677420.shtml>. Acessado em 2/7/2010.

A respeito do Acordo Ortográfico que criou as novas regras a que se refere o texto, é verdadeiro:

- a. () O Acordo Ortográfico está em vigência no país desde o dia 1º de janeiro de 2010, mas até dezembro desse ano tanto a grafia nova como a antiga são aceitas.
- b. () O Acordo Ortográfico deixou de vigorar no Brasil, pois o legislativo português não ratificou as suas regras.
- c. () O Acordo Ortográfico embora tenha sido firmado em 2009, ainda não está em vigência no Brasil.
- d. () O Acordo Ortográfico só passará a ter vigência em 1º de janeiro de 2012, mas até 2014, tanto a grafia nova como a antiga serão aceitas.
- e. (X) O Acordo Ortográfico está em vigência no país desde o dia 1º de janeiro de 2009, mas até 2012, tanto a grafia nova como a antiga são aceitas.

8. Uma imensa mancha negra sobre o Oceano Atlântico testemunhou o que provavelmente foi o maior desastre ambiental ocorrido nos Estados Unidos.

Assinale a alternativa **correta** a respeito desta catástrofe.

- a. () O acidente foi causado pela colisão da plataforma Deepwater Horizon com um navio da empresa British Petroleum (BP).
- b. () A mancha negra surgiu de um vazamento de petróleo ocorrido na tubulação submarina que transporta petróleo do Oriente Médio para o Golfo do México.
- c. (X) A mancha negra foi consequência da explosão e posterior afundamento de uma plataforma petrolífera, o que provocou o vazamento de enormes quantidades de petróleo.
- d. () A mancha negra, embora não tenha causado danos significativos na costa americana, deve atingir, até o fim do verão, a foz do Rio Amazonas, colocando em risco a diversidade biológica brasileira.
- e. () Um atentado terrorista, provavelmente de autoria da Al Qaeda, provocou a explosão da plataforma Deepwater Horizon da empresa British Petroleum, causando esse desastre.

9. Foi notícia de grande destaque o recente ataque de um comando israelense a um dos barcos da chamada “Flotilha da Liberdade.”

Assinale a alternativa que comenta **corretamente** essa afirmação.

- a. () A chamada “Flotilha da Liberdade” pretendia levar mantimentos, medicamentos e materiais de construção à Faixa de Gaza, região cujo acesso estava bloqueado pelos egípcios.
- b. () A chamada “Flotilha da Liberdade” pretendia levar mantimentos, medicamentos e materiais de construção à Cisjordânia, região cujo acesso estava bloqueado pelos palestinos.
- c. () A chamada “Flotilha da Liberdade” pretendia atacar a Faixa de Gaza, libertando-a do domínio palestino-israelense.
- d. (X) A chamada “Flotilha da Liberdade”, segundo os que a apoiam, pretendia levar mantimentos, medicamentos e materiais de construção à Faixa de Gaza, região cujo acesso estava bloqueado pelos israelenses.
- e. () A chamada “Flotilha da Liberdade” pretendia atacar a Cisjordânia, e expulsar as tropas do Hamas que ali se instalaram, rompendo o bloqueio da região que dura quase uma década.

Legislação

3 questões

10. Assinale a alternativa **incorreta** de acordo com a Lei Complementar nº 109, de 3 de março de 2010, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos do município de Fraiburgo, Estado de Santa Catarina:

São formas de provimento de cargo público:

- a. () Nomeação.
- b. (X) Transposição.
- c. () Transferência.
- d. () Readaptação.
- e. () Reversão.

11. Assinale a alternativa **correta** sobre o processo administrativo disciplinar disposto na Lei Complementar nº 109, de 3 de março de 2010, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos do município de Fraiburgo, Estado de Santa Catarina.

- a. (X) O processo disciplinar é o instrumento destinado a apurar e punir infrações cometidas por servidores e demais pessoas sujeitas ao regime funcional da Administração Pública cuja punição seja de suspensão superior a 30 (trinta) dias ou demissão.
- b. () Poderá participar de comissão de sindicância ou processante, cônjuge, companheiro ou parente do indiciado, consanguíneo ou afim, em linha reta ou colateral, até o terceiro grau.
- c. () A comissão exercerá suas atividades com dependência e parcialidade, não sendo necessário o sigilo das informações, visto que é princípio básico da Administração Pública a ampla publicidade.
- d. () O prazo para a conclusão do processo disciplinar não excederá 6 (seis) meses, contados da data de publicação do ato que constituir a comissão, admitida sempre a sua prorrogação por igual prazo.
- e. () O processo disciplinar será conduzido por comissão processante composta de 10 (dez) servidores efetivos e estáveis, designados pela autoridade competente, que indicará, dentre eles, o seu presidente, secretário e membro.

12. Assinale a alternativa **correta** de acordo com o regime disciplinar disposto na Lei Complementar nº 109, de 3 de março de 2010, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos do município de Fraiburgo, Estado de Santa Catarina.

- a. () Não é possível a acumulação de cargos, ainda que haja comprovação de compatibilidade de horários.
- b. () As sanções civis, penais e administrativas são dependentes umas das outras, devendo ser cumuladas entre si.
- c. (X) A responsabilidade civil decorre de ato omissivo ou comissivo, doloso ou culposos, que resulte prejuízo ao erário ou a terceiros.
- d. () Tratando-se de dano causado a terceiros, apenas a Administração Pública Municipal responderá, sendo isento o servidor de qualquer responsabilidade.
- e. () A responsabilidade penal do servidor está dissociada dos crimes e das contravenções imputadas a ele, nessa qualidade.

Noções de Informática

3 questões

13. Assinale a alternativa **correta** a respeito do formato das mensagens de correio eletrônico (e-mail).

- a. () O campo *Re:*, contido no cabeçalho da mensagem, indica para qual endereço deve ser enviada a resposta.
- b. () Por convenção, o prefixo *CC:*, contido no campo *Assunto (Subject)* da mensagem, indica que a mensagem recebida é uma cópia de uma mensagem enviada a outro usuário.
- c. () Por convenção, o prefixo *CCO:*, contido no campo *Assunto (Subject)* da mensagem, indica que a mensagem recebida é uma cópia oculta de uma mensagem enviada a outro usuário.
- d. () O campo *mailto:*, contido no cabeçalho da mensagem, indica para qual(is) endereço(s) a mensagem foi enviada.
- e. (X) Por convenção, o prefixo *Fwd:*, contido no campo *Assunto (Subject)*, indica que a mensagem foi recebida pelo remetente e encaminhada ao destinatário.

14. Assinale a alternativa **correta** a respeito da impressão de documentos no Microsoft Word 2007.

- a. () A opção *Agrupar* da caixa de diálogo *Imprimir*, quando selecionada, faz com que, ao imprimir diversas cópias de um documento, sejam impressas todas as cópias da primeira página, depois todas as cópias da segunda página, e assim por diante.
- b. () O modo de visualização de impressão é acessado clicando no botão correspondente na guia *Exibição* da faixa de opções do Word.
- c. () Para imprimir um documento usando os dois lados da folha de papel deve ser selecionada a opção *2 páginas por folha* na caixa de diálogo *Imprimir*.
- d. (X) Para enviar para a impressora padrão somente uma parte de um documento aberto no Word, basta selecionar o texto que se deseja imprimir, pressionar as teclas **Ctrl** + **P** para abrir a caixa de diálogo *Imprimir*, marcar a opção *Seleção* e clicar o botão *OK*.
- e. () O documento aberto no Word pode ser impresso clicando no botão *Imprimir* da guia *Início* da faixa de opções do Word para abrir a caixa de diálogo *Imprimir*, na qual deve ser clicado o botão *OK*.

15. Assinale a alternativa que contém uma fórmula do Microsoft Excel 2007 que apresenta como resultado o conteúdo da célula A1 arredondado cientificamente para o múltiplo de 0,5 mais próximo.

- a. (X) $SE(MOD(A1;1)<0,25;INT(A1);SE(MOD(A1;1)<0,75;INT(A1)+0,5;INT(A1)+1))$
- b. () $SE(MOD(A1;1)<0,5;INT(A1);INT(A1)+1)$
- c. () $SE(MOD(A1)<0,5;INT(A1);SE(MOD(A1)>=0,5;INT(A1)+1))$
- d. () $SE(MOD(A1;0,5)<0,25;INT(A1);INT(A1)+0,5)$
- e. () $SE(MOD(A1)<0,25;INT(A1);SE(MOD(A1)>=0,25;INT(A1)+0,5;INT(A1)+1))$

Part I - Reading Comprehension

Increasingly children have come to rely upon mass communication—the use of words, sounds and images by a few to inform, educate, entertain and persuade the many—to learn about the world they inhabit. Even the poorest, most remote communities can now be touched by radio and the printed word. With the advancement of telephony, satellite and cable technology, along with opportunities for travel, the world is being turned into a global village. Mass media's potential to inform, educate, *nurture*, entertain and encourage children and young people is enhanced by its diversity—television, radio, film, advertising, the Internet, print products, music, telephony, theatre and so on.

“Texting” has become the communication system of choice among young people the world over, because it is cheap, quick and private. It has created truncated language systems, brought thousands on to the streets during the “second revolution” in the Philippines, facilitated *impromptu* “rave” parties all over the United Kingdom and galvanized anti-capitalist protestors to demonstrate whenever and wherever world leaders gather.

The Internet, developed to serve military, industrial and academic purposes, has become the latest adventure playground for children and young people with access to the technology—offering them opportunities to explore the information superhighways, unmediated by adults.

Yet despite these developments, when UNICEF Executive Director Carol Bellamy conducted an Internet chat with some 70 young media activists from 17 countries at the start of the new millennium, the *unanimous message* she received was that the media is not responding to the needs of the young.

Mass media not only supplies factual information, it also expresses cultural preferences, promotes value systems and fuels commerce through advertising and product placement. It can be a unifying force and a celebration of diversity as well as a propaganda machine causing division. It has the capacity to exploit, abuse, misinform, exclude and corrupt children through onscreen violence, pornography, lack of access, misrepresentation and marginalization of minorities.

Adults in richer countries fret about the amount of time their children devote to media products, bemoan the costs of meeting the demands of a more technologically sophisticated generation, and worry about the *peer group* pressure that has made mobile phones and computer games status symbols in the playground.

While some adults argue for greater control of the media, children and young people have demonstrated that, if respected, consulted and engaged, they can help professionals produce better media as well as producing amazing projects themselves. Children have a vital contribution to make to the debate—as consumers of media and as contributors to the production process—and young people's viewpoints are being increasingly solicited, through alternative media, community publications and national broadcasters.

16. The pronoun “they” in “...to learn about the world they inhabit” refers to:

- a. children
 - b. communities
 - c. words and sounds
 - d. printed word and radio
 - e. images and sounds
-

17. According to the text, what is turning the Earth into a global village?

- a. The creation of internet chats.
 - b. The invention of mobile phones.
 - c. The improvement of mobile phones.
 - d. The natural evolution of the human mind.
 - e. The development of means of communication.
-

18. We can **not** conclude from the text that the Internet:

- a. Can help the education process.
 - b. It was not originally created for children.
 - c. It wasn't originally created for teenagers.
 - d. Causes untold damage to children's education.
 - e. Can be classified as a means of mass communication.
-

19. According to the text it is **correct** to say that:

- a. Television, radio and the internet only contain information based on facts.
- b. The mass media has no influence on the young.
- c. The young have come to depend on the mass media to learn about the world they live in.
- d. Newspapers, magazines and the internet only contain information based on facts.
- e. Young media activists are satisfied with mass media.

20. In this excerpt, “It can be a unifying force and a celebration of diversity, as well as a propaganda machine causing division,” the author:

- a. Denies the qualities of mass media.
 - b. Focuses on the two sides of mass media.
 - c. Argues that the mass media isn't good for the young.
 - d. Believes that the influence of the media on their children's lives is just a short-term trend.
 - e. States that the mass media is always good for the public.
-

21. In the context of the text, the verb “nurture” means:

- a. to harm.
 - b. to argue.
 - c. to develop.
 - d. to give food to.
 - e. to understand.
-

22. Which word below means “not planned or prepared”?

- a. devoted.
 - b. engaged.
 - c. misinform.
 - d. impromptu.
 - e. enhanced.
-

23. The phrase “unanimous message” means:

- a. the messages were not received.
- b. the messages were not developed.
- c. the messages contained many different opinions.
- d. part of the messages were not received.
- e. all the messages contained the same information.

24. "Peer group" is a group:

- a. () of members of a school.
 - b. () of musicians who play in the same band.
 - c. (X) of people of the same age or who share the same interests.
 - d. () of people of different ages who play in the same band.
 - e. () of hunters who chase animals in the same region.
-

25. Teaching English as a foreign language involves some important Themes. The Social-Cultural Theme is one of them. Why is it necessary in the process of teaching English?

- a. () Because it helps pupils to develop the language system.
 - b. (X) Because one of the teacher's responsibilities is to develop responsible individuals by exploring social and moral values.
 - c. () Because it unables students to express their attitudes in the English learning process.
 - d. () Because it involves learners to become responsible for their learning process.
 - e. () Because one of the teacher's responsibilities on his/her students may not reflect on their learning attitudes towards moral values.
-

26. Choose the alternative which completes the sentence below **correctly**.

Learning English as a foreign language became essential nowadays because...

- a. (X) it is a tool for international communication.
- b. () it has only cultural values to be taught.
- c. () it isn't a way of interaction among nonnative speakers.
- d. () it's a tool to understand grammar skills.
- e. () it is the only way we can interact with the world.

27. English language teaching can be classified under two main headings: language skills and language systems.

Choose the alternative in which the four language skills are presented.

- a. () Listening, Guessing, Reading and Speaking.
 - b. (X) Listening, Speaking, Writing and Reading.
 - c. () Reading, Translation, Guessing and Writing.
 - d. () Skimming, Scanning, Predicting and Translation.
 - e. () Memorization, Guessing, Reading and Translation.
-

28. Choose the alternative which contains the **correct** definition for an 'Interdisciplinary' work.

- a. () It ensures learners to become aware of how they learn.
 - b. () It offers to the students an opportunity to cop with the difficulties of the language learning.
 - c. () It helps teachers to understand the speaking process.
 - d. (X) It connects learners of the English Language with other subject areas.
 - e. () It contains few writing activities for similar disciplines.
-

29. Communicative competence is the approach of Communicative Language Teaching.

How are the features of a language best developed?

- a. () It's best developed by equipping the students with tools for generating language performance.
- b. () It's best developed by probing the nature of social and cultural features of a language.
- c. () It's best developed by giving the students some tools for generating linguistic fluency.
- d. () It's best developed by trying to facilitate life-long language learning among students.
- e. (X) It's best developed by exploring pedagogical means for real-life communication in the classroom.

30. Choose the alternative which completes the sentence below **correctly**.

When language learning is based on learning styles, the focus of this approach is on...

- a. () learners attitude only.
 - b. () some learners' study skills.
 - c. () the students motivation and effectiveness.
 - d. (X) the individual learners and their learning preferences.
 - e. () some learners that speak another language only.
-

31. What should be taught by a teacher to her/his students in a skill lesson?

- a. () The principles of some writing skills.
 - b. () A lesson whose aim is about speaking.
 - c. () Reading techniques and grammar rules.
 - d. () Techniques which unable students to participate and practice the language actively.
 - e. (X) Techniques and an opportunity to improve the skill.
-

32. What does the integration between real life and language skills provide the teacher?

- a. () It engages teachers to prepare only listening lessons.
- b. () It provides the integration of some skills by the teacher.
- c. (X) It provides the teacher with flexibility in creating motivating lessons.
- d. () It provides the interaction between approaches and classroom practice.
- e. () It involves teachers in the development of materials and activities.

33. Choose the alternative which completes the sentence below **correctly**.

Methods can be used successfully to teach a foreign language to students in the classroom. So, we can infer that 'Method' is...

- a. (X) an overall plan for systematic presentation of language based upon a selected approach.
 - b. () a set of assumptions dealing with the nature of language, learning and teaching.
 - c. () the specific activity manifested in the classroom.
 - d. () the study of pedagogical practices in general.
 - e. () a wide variety of exercises, activities used in the language classroom.
-

34. Choose from the list below the alternative which contains the Method that is focused on grammatical rules:

- a. () The Series Method.
 - b. () The Direct Method.
 - c. () The Audiolingual Method.
 - d. () The Natural Approach.
 - e. (X) The Classical Method.
-

35. There are three established principles of language learning and teaching on which your teaching can be based. Which alternative contains those principles?

- a. (X) Cognitive, Affective and Linguistic Principles.
- b. () Cognitive, Self-confidence and Interlanguage Principles.
- c. () Automaticity, Meaningful learning and Interactive Principles.
- d. () Audiolingual, Linguistic and Automaticity Principles.
- e. () Communicative Competence, Accuracy and Affective Principles.

36. Which alternative contains the **correct** basic premise of the Direct Method?

- a. () It precedes oral skills: analogy not analysis.
 - b. (X) It is used to simulate the natural way in which children learn their first foreign language.
 - c. () It was grounded in linguistic and psychological theory of language learning.
 - d. () It is a social process of growth from child dependence to self-direction.
 - e. () It occurs through suggestion when learners are in a deeply relaxed way.
-

37. The Cognitive Principle of language learning is related to some essential functions. Which are they?

- a. () Behavioral functions.
 - b. () Emotional functions.
 - c. (X) Mental and Intellectual functions.
 - d. () Mental and Behavioral functions.
 - e. () Intellectual and Emotional functions.
-

38. Choose the alternative which completes the sentence below **correctly**.

The need for Americans to become orally proficient in the allies and enemies languages during the World War II, pushed the US Army to provide intensive language courses. By the 1950s the Army Method came to be known as...

- a. () the Direct Method.
- b. () the Series Method.
- c. () the Classical Method.
- d. (X) the Audiolingual Method.
- e. () the Suggestopedia Method.

39. Choose the alternative which contains the **correct** explanation for the Scanning Reading Strategy.

- a. () Guess the meaning of a word.
 - b. (X) Look at the text searching for specific information.
 - c. () Guess what the text will say before you actually read it.
 - d. () Make a fast reading to have a general idea of the text.
 - e. () Make predictions about the meaning of the text.
-

40. What is the difficulty encountered by the students when they are learning to read in English at the beginning levels?

- a. (X) They find it difficult to make correspondences between spoken and written English.
- b. () They find it difficult to find explanations about certain English orthographic rules.
- c. () They find it difficult to improve efficiency by teaching some silent reading rules.
- d. () They find it difficult to group rules into meaningful clusters.
- e. () They find it difficult to give some hints about accuracy.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



**FEPESE • Fundação de Estudos e
Pesquisas Sócio-Econômicos**
Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>