

Prefeitura Municipal de Fraiburgo

Edital nº 05/2010

<http://fraiburgo.fepese.org.br>

Caderno de Prova



12 de setembro



das 15 às 18 h



3 h*



40 questões

V5S08

Professor Língua Portuguesa



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(15 questões)

Português

5 questões

Texto

A obesidade é um problema crescente entre crianças e jovens. Os dados são alarmantes. Segundo a Organização Pan-Americana da Saúde, a incidência de obesidade infanto-juvenil no Brasil cresceu 240% nas duas últimas décadas. Cerca de 15% das crianças e jovens brasileiros estão com sobrepeso, sendo que 5% deles são obesos. A explosão da obesidade nessa faixa etária ocorre no mundo todo.

É um reflexo do estilo de vida atual, marcado pelo sedentarismo e pelo consumo cada vez maior de alimentos industrializados. Hambúrguer, salgadinhos, bolacha, frituras e refrigerantes ganham terreno na dieta infanto-juvenil, enquanto as brincadeiras de rua e as atividades físicas têm pouco espaço em uma agenda tomada pela televisão, pelos computadores e pelos jogos eletrônicos. O resultado disso pesa na balança e pode acarretar doenças agora e no futuro. Uma criança com excesso de peso tem grandes chances de se tornar um adulto obeso, potencializando os riscos para a saúde ao longo da vida.

A batalha contra os quilos a mais deve começar cedo e é necessário que crianças e jovens recebam total assistência da família. A criança não entende a razão de tanto cuidado com o seu peso e nem sempre quer colaborar. Já na pré-adolescência e adolescência, a preocupação com a aparência pode até facilitar a adesão ao tratamento. Porém, como perder peso é uma tarefa difícil que exige paciência e persistência, o incentivo de toda a família é fundamental e exige dos pais um papel ativo na mudança do estilo de vida e da alimentação.

PÁGINA EINSTEIN. Obesidade infantil, o alto preço do estilo de vida moderno. *Veja*. São Paulo: Abril, p. 61, ed. 2167, n. 22, 2 jun. 2010. [Adaptado]

1. Segundo referências feitas ao problema da obesidade infanto-juvenil no texto acima, relacione os parágrafos da coluna 1 com seus conteúdos, explicitados na coluna 2.

Coluna 1

1. Primeiro parágrafo
2. Segundo parágrafo
3. Terceiro parágrafo

Coluna 2

- () Lista algumas causas.
- () Apresenta dados e estatísticas.
- () Faz uma proposta visando à solução.
- () Aponta dificuldades e facilidades para atingir os objetivos propostos.
- () Aponta o problema.
- () Indica possíveis consequências.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 – 3 – 2 – 2 – 1 – 3
- b. () 2 – 1 – 1 – 3 – 3 – 2
- c. (X) 2 – 1 – 3 – 3 – 1 – 2
- d. () 2 – 1 – 3 – 3 – 2 – 1
- e. () 3 – 2 – 2 – 1 – 3 – 1

2. Assinale a alternativa cuja definição da palavra (sublinhada no texto) **corresponde** ao seu significado no texto.

- a. () adesão – adequação
- b. (X) persistência – pertinácia
- c. () incidência – impropriedade
- d. () potencializando – diminuindo
- e. () sedentarismo – segregacionismo

3. Relacione as expressões da oração abaixo, presentes na coluna 1, com a sua correta classificação sintática, na coluna 2.

“A explosão da obesidade ocorre no mundo todo.”

Coluna 1

1. A explosão da obesidade
2. ocorre no mundo todo
3. no mundo todo
4. da obesidade

Coluna 2

- () Predicado verbal
- () Adjunto adverbial de lugar
- () Sujeito simples
- () Complemento nominal

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 – 3 – 2 – 4
- b. () 1 – 4 – 3 – 2
- c. () 2 – 1 – 3 – 4
- d. (X) 2 – 3 – 1 – 4
- e. () 3 – 2 – 4 – 1

4. Analise o período abaixo:

“O resultado disso pesa na balança e pode acarretar doenças agora e no futuro.”

Assinale a alternativa que classifica **corretamente** a oração sublinhada no período.

- a. (X) Oração coordenada sindética aditiva.
- b. () Oração subordinada adjetiva explicativa.
- c. () Oração coordenada sindética explicativa.
- d. () Oração subordinada adverbial consecutiva.
- e. () Oração subordinada substantiva predicativa.

5. Segundo o *Manual de Redação da Presidência da República* (Brasília, 2002), a impessoalidade, a formalidade, a clareza, a concisão e o padrão culto da linguagem são elementos essenciais da redação oficial.

Assinale a alternativa que está **corretamente** redigida segundo esses princípios.

- a. () O júri absolveu o cretino que agrediu o velho.
- b. () O assessor não forneceu-lhes detalhes do projeto, e a galera estrilou.
- c. () O projeto foi encaminhado com antecedência a fim de estar permitindo uma verificação sobre o problema que envolve gente da tua família.
- d. () Uma vezinha só o pessoal do governo não apoiou a medida, porque ela vinha de encontro a os interesses dos trabalhadores.
- e. (X) Em se tratando de uma situação de emergência, justifica-se a mobilização de todos os recursos.

Temas Atuais

4 questões

6. Assinale a alternativa que indica o significado e a origem, segundo os dados oficiais, do nome do nosso Município (Fraiburgo).

- a. () Fraiburgo quer dizer Cidade da Liberdade, por fugirem os fundadores das guerras na Europa.
- b. (X) Fraiburgo significa Vila dos Frey, família que teve importante papel na história da cidade.
- c. () O nome de Fraiburgo, que significa Cidade dos Livres, deve-se ao fato de os primeiros colonos serem sobreviventes dos campos de concentração de Auschwitz e Treblinka.
- d. () Fraiburgo ganhou esse nome, cujo significado é Cidade Livre, em virtude da isenção de impostos concedida aos colonos que aqui se fixaram no início do século XIX.
- e. () Os pioneiros denominaram o município de Fraiburgo, lembrando uma cidade da Argélia de onde vieram os fundadores do Município.

7. Leia a notícia:

Governo ainda se perde na nova ortografia

RICARDO WESTIN
da Folha de S.Paulo

Os ministérios “apoiam” ou “apóiam” as atividades? Os quartéis vão abrir licitação para comprar “linguiça” ou “lingüiça”? Subiram as alíquotas de importação de rádios de “micro-ondas” ou “microondas”? [...] O “Diário Oficial” da União (o jornal que publica todas as políticas, leis, contratos e editais do governo federal) ainda se confunde com a grafia das palavras.

Ao folhear edições recentes do “Diário Oficial”, a **Folha** constatou uma bagunça ortográfica. Palavras como as do primeiro parágrafo desta reportagem ora se grafam pela maneira antiga, ora se escrevem segundo a nova regra.

Folha de São Paulo. 11/01/2010 - 11h37. Disponível em <http://www1.folha.uol.com.br/folha/educacao/ult305u677420.shtml>. Acessado em 2/7/2010.

A respeito do Acordo Ortográfico que criou as novas regras a que se refere o texto, é verdadeiro:

- a. () O Acordo Ortográfico está em vigência no país desde o dia 1º de janeiro de 2010, mas até dezembro desse ano tanto a grafia nova como a antiga são aceitas.
- b. () O Acordo Ortográfico deixou de vigorar no Brasil, pois o legislativo português não ratificou as suas regras.
- c. () O Acordo Ortográfico embora tenha sido firmado em 2009, ainda não está em vigência no Brasil.
- d. () O Acordo Ortográfico só passará a ter vigência em 1º de janeiro de 2012, mas até 2014, tanto a grafia nova como a antiga serão aceitas.
- e. (X) O Acordo Ortográfico está em vigência no país desde o dia 1º de janeiro de 2009, mas até 2012, tanto a grafia nova como a antiga são aceitas.

8. Uma imensa mancha negra sobre o Oceano Atlântico testemunhou o que provavelmente foi o maior desastre ambiental ocorrido nos Estados Unidos.

Assinale a alternativa **correta** a respeito desta catástrofe.

- a. () O acidente foi causado pela colisão da plataforma Deepwater Horizon com um navio da empresa British Petroleum (BP).
- b. () A mancha negra surgiu de um vazamento de petróleo ocorrido na tubulação submarina que transporta petróleo do Oriente Médio para o Golfo do México.
- c. (X) A mancha negra foi consequência da explosão e posterior afundamento de uma plataforma petrolífera, o que provocou o vazamento de enormes quantidades de petróleo.
- d. () A mancha negra, embora não tenha causado danos significativos na costa americana, deve atingir, até o fim do verão, a foz do Rio Amazonas, colocando em risco a diversidade biológica brasileira.
- e. () Um atentado terrorista, provavelmente de autoria da Al Qaeda, provocou a explosão da plataforma Deepwater Horizon da empresa British Petroleum, causando esse desastre.

9. Foi notícia de grande destaque o recente ataque de um comando israelense a um dos barcos da chamada “Flotilha da Liberdade.”

Assinale a alternativa que comenta **corretamente** essa afirmação.

- a. () A chamada “Flotilha da Liberdade” pretendia levar mantimentos, medicamentos e materiais de construção à Faixa de Gaza, região cujo acesso estava bloqueado pelos egípcios.
- b. () A chamada “Flotilha da Liberdade” pretendia levar mantimentos, medicamentos e materiais de construção à Cisjordânia, região cujo acesso estava bloqueado pelos palestinos.
- c. () A chamada “Flotilha da Liberdade” pretendia atacar a Faixa de Gaza, libertando-a do domínio palestino-israelense.
- d. (X) A chamada “Flotilha da Liberdade”, segundo os que a apoiam, pretendia levar mantimentos, medicamentos e materiais de construção à Faixa de Gaza, região cujo acesso estava bloqueado pelos israelenses.
- e. () A chamada “Flotilha da Liberdade” pretendia atacar a Cisjordânia, e expulsar as tropas do Hamas que ali se instalaram, rompendo o bloqueio da região que dura quase uma década.

Legislação

3 questões

10. Assinale a alternativa **incorreta** de acordo com a Lei Complementar nº 109, de 3 de março de 2010, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos do município de Fraiburgo, Estado de Santa Catarina:

São formas de provimento de cargo público:

- a. () Nomeação.
- b. (X) Transposição.
- c. () Transferência.
- d. () Readaptação.
- e. () Reversão.

11. Assinale a alternativa **correta** sobre o processo administrativo disciplinar disposto na Lei Complementar nº 109, de 3 de março de 2010, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos do município de Fraiburgo, Estado de Santa Catarina.

- a. (X) O processo disciplinar é o instrumento destinado a apurar e punir infrações cometidas por servidores e demais pessoas sujeitas ao regime funcional da Administração Pública cuja punição seja de suspensão superior a 30 (trinta) dias ou demissão.
- b. () Poderá participar de comissão de sindicância ou processante, cônjuge, companheiro ou parente do indiciado, consanguíneo ou afim, em linha reta ou colateral, até o terceiro grau.
- c. () A comissão exercerá suas atividades com dependência e parcialidade, não sendo necessário o sigilo das informações, visto que é princípio básico da Administração Pública a ampla publicidade.
- d. () O prazo para a conclusão do processo disciplinar não excederá 6 (seis) meses, contados da data de publicação do ato que constituir a comissão, admitida sempre a sua prorrogação por igual prazo.
- e. () O processo disciplinar será conduzido por comissão processante composta de 10 (dez) servidores efetivos e estáveis, designados pela autoridade competente, que indicará, dentre eles, o seu presidente, secretário e membro.

12. Assinale a alternativa **correta** de acordo com o regime disciplinar disposto na Lei Complementar nº 109, de 3 de março de 2010, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos do município de Fraiburgo, Estado de Santa Catarina.

- a. () Não é possível a acumulação de cargos, ainda que haja comprovação de compatibilidade de horários.
- b. () As sanções civis, penais e administrativas são dependentes umas das outras, devendo ser cumuladas entre si.
- c. (X) A responsabilidade civil decorre de ato omissivo ou comissivo, doloso ou culposo, que resulte prejuízo ao erário ou a terceiros.
- d. () Tratando-se de dano causado a terceiros, apenas a Administração Pública Municipal responderá, sendo isento o servidor de qualquer responsabilidade.
- e. () A responsabilidade penal do servidor está dissociada dos crimes e das contravenções imputadas a ele, nessa qualidade.

Noções de Informática

3 questões

13. Assinale a alternativa **correta** a respeito do formato das mensagens de correio eletrônico (e-mail).

- a. () O campo *Re:*, contido no cabeçalho da mensagem, indica para qual endereço deve ser enviada a resposta.
- b. () Por convenção, o prefixo *CC:*, contido no campo *Assunto (Subject)* da mensagem, indica que a mensagem recebida é uma cópia de uma mensagem enviada a outro usuário.
- c. () Por convenção, o prefixo *CCO:*, contido no campo *Assunto (Subject)* da mensagem, indica que a mensagem recebida é uma cópia oculta de uma mensagem enviada a outro usuário.
- d. () O campo *mailto:*, contido no cabeçalho da mensagem, indica para qual(is) endereço(s) a mensagem foi enviada.
- e. (X) Por convenção, o prefixo *Fwd:*, contido no campo *Assunto (Subject)*, indica que a mensagem foi recebida pelo remetente e encaminhada ao destinatário.

14. Assinale a alternativa **correta** a respeito da impressão de documentos no Microsoft Word 2007.

- a. () A opção *Agrupar* da caixa de diálogo *Imprimir*, quando selecionada, faz com que, ao imprimir diversas cópias de um documento, sejam impressas todas as cópias da primeira página, depois todas as cópias da segunda página, e assim por diante.
- b. () O modo de visualização de impressão é acionado clicando no botão correspondente na guia *Exibição* da faixa de opções do Word.
- c. () Para imprimir um documento usando os dois lados da folha de papel deve ser selecionada a opção *2 páginas por folha* na caixa de diálogo *Imprimir*.
- d. (X) Para enviar para a impressora padrão somente uma parte de um documento aberto no Word, basta selecionar o texto que se deseja imprimir, pressionar as teclas **Ctrl** + **P** para abrir a caixa de diálogo *Imprimir*, marcar a opção *Seleção* e clicar o botão *OK*.
- e. () O documento aberto no Word pode ser impresso clicando no botão *Imprimir* da guia *Início* da faixa de opções do Word para abrir a caixa de diálogo *Imprimir*, na qual deve ser clicado o botão *OK*.

15. Assinale a alternativa que contém uma fórmula do Microsoft Excel 2007 que apresenta como resultado o conteúdo da célula A1 arredondado cientificamente para o múltiplo de 0,5 mais próximo.

- a. (X) $SE(MOD(A1;1)<0,25;INT(A1);SE(MOD(A1;1)<0,75;INT(A1)+0,5;INT(A1)+1))$
- b. () $SE(MOD(A1;1)<0,5;INT(A1);INT(A1)+1)$
- c. () $SE(MOD(A1)<0,5;INT(A1);SE(MOD(A1)>=0,5;INT(A1)+1))$
- d. () $SE(MOD(A1;0,5)<0,25;INT(A1);INT(A1)+0,5)$
- e. () $SE(MOD(A1)<0,25;INT(A1);SE(MOD(A1)>=0,25;INT(A1)+0,5;INT(A1)+1))$

Conhecimentos Específicos

(25 questões)

Texto 1

Depois que meus filhos, de 8 e 10 anos, passaram por várias escolas particulares que não nos satisfizeram, eu e meu marido tomamos uma decisão pouco provável para uma família de classe média. Optamos por matricular os meninos em uma instituição da rede estadual. A decisão se baseou na ideia de que as instituições públicas podem ser melhores que as privadas. Além disso, pagamos impostos e a Educação pública está incluída no rol de serviços básicos a que todo cidadão tem direito. Por fim, pesou a favor da ideia de acreditarmos que a atuação dos pais interfere na qualidade. A experiência de duas amigas, que também têm filhos em boas instituições públicas, fortalece minha tese.

Após as primeiras semanas de aula, em fevereiro deste ano, a cada dia eu ficava mais feliz ao ver os cadernos dos meninos. Nas lições de Língua Portuguesa, são usadas obras de bons autores nacionais, não *best-sellers* estrangeiros de qualidade duvidosa. E as crianças produzem muitos textos. A biblioteca tem bons títulos e uma funcionária eficiente. Meus filhos e a turma deles visitam o acervo pelo menos uma vez por semana e escolhem um livro para ler em casa.

Na reunião de pais, programada para discutir a organização do material escolar, o método de ensino e a relação entre os alunos, vi um mito ser derrubado: o de que as famílias não participam da escola pública. Pais de diversas classes sociais têm condições de exigir qualidade e fazer isso na escola de seus filhos. Atendendo a um pedido, a escola agendou a reunião para um sábado de manhã, fora do horário de trabalho. Os professores apresentaram os conteúdos de sua disciplina e também discutimos os problemas da escola. Os responsáveis presentes contribuíram com sugestões para tentar resolvê-los.

A reação dos meus amigos quando conto sobre a escolha pelo ensino público varia entre o espanto e a **incredulidade**. “Eles repetiram de ano?” e “Vocês estão sem dinheiro?” são perguntas recorrentes. Não. Trata-se de opção. E, sim, estou satisfeita. Se todos apostassem na escola pública, as estatísticas da Educação no país nos dariam melhores notícias.

CABRAL, Vanessa. Questão de escolha. *Nova Escola*. São Paulo: Ed. Abril, p. 64, nº 233, jun./jul. 2010. [Adaptado].

16. O texto 1 fala da opção de uma família em matricular os filhos em uma escola da rede estadual.

Relacione os parágrafos da coluna 1 com seus conteúdos, explicitados na coluna 2.

Coluna 1

1. Primeiro parágrafo
2. Segundo parágrafo
3. Terceiro parágrafo
4. Quarto parágrafo

Coluna 2

- Cita reações à tomada de decisão.
- Aponta qual foi a decisão tomada.
- Constata um fato depois da tomada de decisão.
- Justifica o sentimento referido.
- Faz uma proposição.
- Relata os motivos que a fundamentaram.
- Refere-se a um sentimento decorrente do fato.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1 – 3 – 4 – 2 – 3 – 2 – 1
- b. 2 – 1 – 4 – 3 – 4 – 3 – 1
- c. 4 – 1 – 3 – 2 – 4 – 1 – 2
- d. 4 – 2 – 1 – 3 – 2 – 4 – 3
- e. 4 – 2 – 3 – 1 – 1 – 4 – 2

17. Assinale a alternativa que apresenta um sinônimo para a palavra **incredulidade** (destacada no texto 1), sem alterar o sentido do texto 1.

- a. tristeza
- b. surpresa
- c. fé religiosa
- d. repugnância
- e. falta de crença

18. De acordo com o texto 1, assinale a alternativa **correta**.

- a. As duas crianças foram para uma escola pública porque os pais estavam insatisfeitos com a escola particular e porque acreditavam ser necessário apostar no ensino público.
- b. Na escola pública os alunos têm menos tarefas, por isso os meninos gostaram de ter trocado de escola.
- c. Na escola particular há mais participação dos pais, enquanto que na pública as decisões são tomadas nos gabinetes das Secretarias de Educação.
- d. A tomada de decisão desta família de classe média não causou espanto por ser uma atitude frequente das pessoas que convivem com eles.
- e. Como não há biblioteca na escola pública, os alunos são levados, uma vez por semana, à biblioteca municipal que dispõe de um grande acervo e funcionários eficientes.

19. De acordo com o texto 1, identifique se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas abaixo.

- Os meninos foram para uma escola estadual porque reprovaram na escola pública.
- Os pais dos dois meninos creem que a pública pode ser melhor que as escolas privadas.
- Segundo os pais dos meninos, a escola é a única responsável pela educação dos filhos.
- A mãe dos dois meninos está plenamente satisfeita com a escola onde os filhos estão estudando.
- Nesta escola estadual, pais, professores e diretores esforçam-se para melhorar a qualidade do ensino.

Assinale alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. F – V – V – F – V
- b. V – F – V – F – V
- c. F – V – F – V – V
- d. V – V – F – V – F
- e. F – F – F – V – F

20. Assinale a alternativa que permite avaliar a habilidade de depreender a mensagem central do texto 1.

- a. O texto comenta a reação dos amigos ao saberem que as crianças não estudavam mais em escolas particulares.
- b. O texto aponta os problemas enfrentados pela família que decidiu trocar o ensino particular pelo público.
- c. O texto mostra a precariedade das escolas públicas brasileiras se comparadas às escolas particulares.
- d. O texto trata da satisfação de uma família de classe média que tirou seus filhos de uma escola particular para colocá-los em uma escola pública.
- e. O texto apresenta o quanto pagamos de impostos e o quanto gastamos com a matrícula em escolas particulares.

21. Assinale a alternativa na qual o sujeito sublinhado na frase pode ser substituído pela expressão **a gente** com valor impessoal, indeterminado, fazendo-se as alterações necessárias.

- a. Optamos por matricular os meninos em uma instituição da rede estadual.
- b. Pagamos impostos e a Educação pública está incluída no rol de serviços básicos a que todo cidadão tem direito.
- c. (...), eu e meu marido tomamos uma decisão pouco provável para uma família de classe média.
- d. (...), a cada dia eu ficava mais feliz ao ver os cadernos dos meninos.
- e. Os responsáveis presentes contribuíram com sugestões para tentar resolvê-los.

22. Assinale a alternativa em que a pontuação da frase do texto 1, reescrita, mantém-se **correta**.

- a. Não, trata-se de opção. (4º parágrafo)
- b. E sim estou, satisfeita. (4º parágrafo)
- c. De ano repetiram eles? (4º parágrafo)
- d. Dinheiro vocês estão, sem? (4º parágrafo)
- e. Eficiente, bons, títulos e uma funcionária a biblioteca tem. (2º parágrafo)

23. Assinale a alternativa na qual a frase está **corretamente** acentuada.

- a. () Vários estudos reconhecem que a tecnologia é importante e ele quer utiliza-la.
- b. () É fundamental que diferentes dinâmicas ocorram em sala de acordo com o projeto pedagógico.
- c. () É preciso criar estratégias para que os celulares sejam incorporados à sala de aula, pois oferecem vários recursos e não custam nada à escola.
- d. () Utilizar as novas tecnologias de forma integrada ao projeto pedagógico e uma maneira de se aproximar da geração que está nos bancos escolares.
- e. (X) É preciso integrar o conteúdo à tecnologia, às estratégias de aprendizagem e às de ensino.

24. Assinale a alternativa que apresenta a frase em que ocorreria crase se a palavra masculina sublinhada fosse substituída por outra do gênero feminino.

- a. () Na hora de acompanhar os jogos da Seleção, todos se unem para ouvir o palavrório varonil.
- b. () Há tempos só narro uma partida depois de anotar os nomes dos jogadores em um caderno.
- c. () Às vezes reclamam que eu interrompo os outros comentaristas, mas não venham com essa.
- d. (X) É preciso, antes de mais nada, agradecer pelo apoio incondicional que dão ao esporte em geral.
- e. () Outra missão de um estilista da transmissão é manter o público ligado.

25. “Eles repetiram de ano?” e “Vocês estão sem dinheiro?” são perguntas diretas porque:

- a. () se referem a um termo antecedente.
- b. () começam por pronomes interrogativos.
- c. (X) se caracterizam pela entoação ascendente e pedem uma resposta imediata.
- d. () vêm depois de verbos que exprimem interrogação ou incerteza.
- e. () se referem a pessoas e são proferidas com entoação normal descendente.

26. Na frase:

“A experiência de duas amigas, que também têm filhos em boas instituições públicas, fortalece minha tese.”

A oração sublinhada é uma:

- a. () subordinada adverbial causal.
- b. (X) subordinada adjetiva explicativa.
- c. () subordinada adverbial condicional.
- d. () subordinada adverbial concessiva.
- e. () subordinada adjetiva restritiva.

27. Leia o texto abaixo.

Art. 1º Serão selecionados os trabalhos que tenham adequação entre os objetivos, as ações desenvolvidas e as aprendizagens alcançadas. Será considerada ainda a pertinência do conteúdo em relação ao currículo escolar e às necessidades de aprendizagem dos alunos.

Categoria Professor Nota 10

Art. 2º Serão três as etapas consecutivas de seleção:

a) Seleção dos 50 (cinquenta) melhores trabalhos enviados; b) Escolha dos 10 (dez) premiados como Professores Nota 10, entre os 50 (cinquenta) selecionados; c) Indicação do Professor do Ano 2010, entre os 10 (dez) premiados.

Considerando o gênero textual acima, é maior a probabilidade de encontrá-lo:

- a. () na Lei de Diretrizes e Bases.
- b. () no Projeto Pedagógico de uma escola.
- c. () na Proposta Curricular de Santa Catarina.
- d. () na introdução da Caderneta do Estudante.
- e. (X) em um regulamento de concurso.

Texto 2



Calvin. Revista Nova Escola, São Paulo: Ed. Abril.

Disponível em: <<http://revistaescola.abril.com.br/lingua-portuguesa/coletaneas/calvin-seus-amigos-428892.shtml>>. Acesso em: 12 jul. 2010.

28. Assinale a alternativa que apresenta o efeito semântico empregado por Calvin, na tirinha (Texto 2), na expressão “morri de tédio”.

- a. () Sentido figurado
- b. () Sentido conotativo
- c. (X) Sentido denotativo
- d. () Sentido humorístico
- e. () Sentido fonético

29. Assinale a alternativa que apresenta a função da linguagem que prevalece na tirinha (Texto 2).

- a. () Função referencial.
- b. () Função poética.
- c. () Função fática.
- d. (X) Função emotiva.
- e. () Função metalinguística.

30. Leia as afirmativas abaixo.

- 1. As palavras “hoje”, “então” e “no fim” são utilizadas para assegurar a coesão textual.
- 2. “além”, “fantástico” e “tédio” obedecem às regras de acentuação gráfica das oxítonas, proparoxítonas e paroxítonas, respectivamente.
- 3. Na frase: “E é igualmente fantástico o que aconteceu comigo ontem à tarde quando eu realmente morri de tédio”, as palavras “o que” são pronome demonstrativo e pronome relativo, respectivamente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

31. Assinale a alternativa na qual a palavra sublinhada é um pronome oblíquo átono.

- a. (X) Os responsáveis presentes contribuíram com sugestões para tentar resolvê-los.
- b. () Após as primeiras semanas de aula, em fevereiro deste ano, a cada dia eu ficava mais feliz ao ver os cadernos dos meninos.
- c. () E é igualmente fantástico o que aconteceu comigo ontem à tarde quando eu realmente morri de tédio!
- d. () A reação dos meus amigos quando conto sobre a escolha pelo ensino público varia entre o espanto e a incredulidade.
- e. () Atendendo a um pedido, a escola agendou a reunião para um sábado de manhã, fora do horário de trabalho.

32. Complete as frases da coluna 2 com a preposição adequada relacionada na coluna 1.

Coluna 1

- 1. ao
- 2. para
- 3. à
- 4. a
- 5. com

Coluna 2

- () Mamãe era devota Santo Antônio.
- () Nosso sangue é incompatível o dele.
- () Seu sucesso está vinculado sua dedicação.
- () A adaptação novo apartamento foi rápida e fácil.
- () Ao deixar o bar, não estava apto dirigir.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 – 5 – 3 – 4 – 2
- b. () 2 – 4 – 5 – 3 – 1
- c. () 3 – 1 – 4 – 1 – 2
- d. () 4 – 1 – 3 – 2 – 5
- e. (X) 4 – 5 – 3 – 1 – 2

33. Sobre concordância nominal, complete a coluna 2 com os elementos da coluna 1.

Coluna 1

- 1. meia
- 2. precisa
- 3. possíveis
- 4. preciso
- 5. meio
- 6. possível

Coluna 2

- () É paciência para ouvi-la até o final.
- () A regra do jogo não deixa dúvidas, pois é
- () Compre os jornais o mais atualizados
- () Busque informações as mais recentes
- () Gabriela estava resfriada ao sair para viajar.
- () Entrou no cinema com entrada.

Assinale alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 2 – 4 – 6 – 3 – 1 – 5
- b. () 4 – 2 – 3 – 6 – 5 – 1
- c. () 4 – 2 – 6 – 3 – 1 – 5
- d. (X) 4 – 2 – 6 – 3 – 5 – 1
- e. () 6 – 4 – 3 – 1 – 2 – 5

Texto 3

Faz um século, não éramos nada. Embora os números da educação sejam péssimos, nossa irritação presente nos cega para os avanços obtidos. Em 1900, por volta de 90% da população não sabia ler. Nessa época, Uruguai e Argentina já tinham uma sólida rede escolar pública. Agora, praticamente todos os brasileiros (de 7 a 14 anos) estudam. Faz pouco, Paraguai e Peru tinham estatísticas de escolaridade superiores às do Brasil. Hoje, chegamos bem perto dos melhores latinos. Falta muito, mas melhorou.

No plano social e político, vamos bem – pelo menos nas comparações. Temos uma sociedade heterogênea, mas culturalmente integrada e com forte sentido de identidade e nação. Exibimos uma invejável tradição de paz social e tolerância (a boa herança portuguesa). Nossa democracia dá uns espirros, mas tem boa saúde. Também não há problemas com vizinhos e fronteiras. Os otimistas aplaudirão. Os pessimistas acharão pouco.

MOURA CASTRO, Cláudio de. O milagre brasileiro. *Veja*. São Paulo: Ed. Abril, p. 24, nº 28, 14 jul. 2010. [Adaptado]

34. Assinale a alternativa que indica corretamente a habilidade exigida na interpretação do texto 3 de Cláudio de Moura Castro.

Ao dizer “sociedade heterogênea”, o autor refere-se a uma sociedade composta por grupos de pessoas de diferentes culturas e raças.

A afirmativa acima indica a habilidade de:

- a. () identificar o tema do texto.
- b. (X) inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
- c. () identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
- d. () identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
- e. () localizar informações explícitas no texto.

35. Assinale a alternativa em que a frase extraída do texto 3 tem sentido conotativo, estabelecido pelo contexto.

- a. () “Falta muito, mas melhorou.”
- b. () “Os pessimistas acharão pouco.”
- c. () “Faz um século, não éramos nada.”
- d. (X) “Nossa democracia dá uns espirros, mas tem boa saúde.”
- e. () “Também não há problemas com vizinhos e fronteiras.”

36. Assinale a alternativa que classifica **corretamente** a oração sublinhada no período abaixo.

“Falta muito, mas melhorou.”

- a. () Oração coordenada sindética explicativa.
- b. (X) Oração coordenada sindética adversativa.
- c. () Oração subordinada objetiva indireta.
- d. () Oração coordenada assindética.
- e. () Oração subordinada apositiva.

37. Assinale a alternativa na qual as duas palavras obedecem à mesma regra de acentuação gráfica.

- a. (X) éramos – século
- b. () números – heterogênea
- c. () também – político
- d. () estatística – acharão
- e. () época – invejável

38. Leia as afirmativas abaixo.

1. "Há um século, não éramos nada." pode ser reescrita corretamente assim: "Faz um século, não éramos nada."
2. Na frase: "Nessa época, Uruguai e Argentina já tinham uma sólida rede escolar pública." tem-se: um sujeito composto, três adjetivos e um pronome demonstrativo.
3. Na frase: "Em 1900, por volta de 90% da população não sabia ler.", "da população" é complemento nominal de 90%, e "Em 1900" é um aposto.
4. Há um predicado verbal em "Os otimistas aplaudirão."

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

39. Assinale a alternativa na qual há um exemplo de língua informal.

- a. (X) "É que lá também era muito chato."
- b. () "Por fim, pesou a favor da ideia de acreditarmos que a atuação dos pais interfere na qualidade."
- c. () "Os responsáveis presentes contribuíram com sugestões para tentar resolvê-los."
- d. () "Agora, praticamente todos os brasileiros (de 7 a 14 anos) estudam."
- e. () "Exibimos uma invejável tradição de paz social e tolerância (a boa herança portuguesa)."

40. Assinale a alternativa na qual há variação linguística.

- a. () "O nosso menino
Nasceu em Belém.
Nasceu tão-somente
Para querer bem. (...)"
(Manuel Bandeira)
- b. (X) "Sou fio das mata, canto da mão grossa,
Trabáio na roça, de inverno e de estio.
A minha chupana é tapada de barro,
Só fumo cigarro de paia de mio. (...)"
(Patativa do Assaré)
- c. () "(...) Porque o tempo é uma invenção da morte:
não o conhece a vida – a verdadeira –
em que basta um momento de poesia
para nos dar a eternidade inteira. (...)"
(Mário Quintana)
- d. () "Eu canto porque o instante existe
e a minha vida está completa.
Não sou alegre nem sou triste:
sou poeta. (...)"
(Cecília Meireles)
- e. () "Não sei... Se a vida é curta
Ou longa demais para nós,
Mas sei que nada do que vivemos
Tem sentido, se não tocamos o coração das
pessoas. (...)"
(Cora Coralina)



**FEPESE • Fundação de Estudos e
Pesquisas Sócio-Econômicos**
Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>