

Prefeitura Municipal de Fraiburgo

Edital nº 05/2010

<http://fraiburgo.fepese.org.br>

Caderno de Prova



12 de setembro



das 15 às 18 h



3 h*



40 questões

V5S06

Professor História



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(15 questões)

Português

5 questões

Texto

A obesidade é um problema crescente entre crianças e jovens. Os dados são alarmantes. Segundo a Organização Pan-Americana da Saúde, a incidência de obesidade infanto-juvenil no Brasil cresceu 240% nas duas últimas décadas. Cerca de 15% das crianças e jovens brasileiros estão com sobrepeso, sendo que 5% deles são obesos. A explosão da obesidade nessa faixa etária ocorre no mundo todo.

É um reflexo do estilo de vida atual, marcado pelo sedentarismo e pelo consumo cada vez maior de alimentos industrializados. Hambúrguer, salgadinhos, bolacha, frituras e refrigerantes ganham terreno na dieta infanto-juvenil, enquanto as brincadeiras de rua e as atividades físicas têm pouco espaço em uma agenda tomada pela televisão, pelos computadores e pelos jogos eletrônicos. O resultado disso pesa na balança e pode acarretar doenças agora e no futuro. Uma criança com excesso de peso tem grandes chances de se tornar um adulto obeso, potencializando os riscos para a saúde ao longo da vida.

A batalha contra os quilos a mais deve começar cedo e é necessário que crianças e jovens recebam total assistência da família. A criança não entende a razão de tanto cuidado com o seu peso e nem sempre quer colaborar. Já na pré-adolescência e adolescência, a preocupação com a aparência pode até facilitar a adesão ao tratamento. Porém, como perder peso é uma tarefa difícil que exige paciência e persistência, o incentivo de toda a família é fundamental e exige dos pais um papel ativo na mudança do estilo de vida e da alimentação.

PÁGINA EINSTEIN. Obesidade infantil, o alto preço do estilo de vida moderno. *Veja*. São Paulo: Abril, p. 61, ed. 2167, n. 22, 2 jun. 2010. [Adaptado]

1. Segundo referências feitas ao problema da obesidade infanto-juvenil no texto acima, relacione os parágrafos da coluna 1 com seus conteúdos, explicitados na coluna 2.

Coluna 1

1. Primeiro parágrafo
2. Segundo parágrafo
3. Terceiro parágrafo

Coluna 2

- () Lista algumas causas.
- () Apresenta dados e estatísticas.
- () Faz uma proposta visando à solução.
- () Aponta dificuldades e facilidades para atingir os objetivos propostos.
- () Aponta o problema.
- () Indica possíveis consequências.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 – 3 – 2 – 2 – 1 – 3
- b. () 2 – 1 – 1 – 3 – 3 – 2
- c. (X) 2 – 1 – 3 – 3 – 1 – 2
- d. () 2 – 1 – 3 – 3 – 2 – 1
- e. () 3 – 2 – 2 – 1 – 3 – 1

2. Assinale a alternativa cuja definição da palavra (sublinhada no texto) **corresponde** ao seu significado no texto.

- a. () adesão – adequação
- b. (X) persistência – pertinácia
- c. () incidência – impropriedade
- d. () potencializando – diminuindo
- e. () sedentarismo – segregacionismo

3. Relacione as expressões da oração abaixo, presentes na coluna 1, com a sua correta classificação sintática, na coluna 2.

“A explosão da obesidade ocorre no mundo todo.”

Coluna 1

1. A explosão da obesidade
2. ocorre no mundo todo
3. no mundo todo
4. da obesidade

Coluna 2

- () Predicado verbal
- () Adjunto adverbial de lugar
- () Sujeito simples
- () Complemento nominal

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 – 3 – 2 – 4
- b. () 1 – 4 – 3 – 2
- c. () 2 – 1 – 3 – 4
- d. (X) 2 – 3 – 1 – 4
- e. () 3 – 2 – 4 – 1

4. Analise o período abaixo:

“O resultado disso pesa na balança e pode acarretar doenças agora e no futuro.”

Assinale a alternativa que classifica **corretamente** a oração sublinhada no período.

- a. (X) Oração coordenada sindética aditiva.
- b. () Oração subordinada adjetiva explicativa.
- c. () Oração coordenada sindética explicativa.
- d. () Oração subordinada adverbial consecutiva.
- e. () Oração subordinada substantiva predicativa.

5. Segundo o *Manual de Redação da Presidência da República* (Brasília, 2002), a impessoalidade, a formalidade, a clareza, a concisão e o padrão culto da linguagem são elementos essenciais da redação oficial.

Assinale a alternativa que está **corretamente** redigida segundo esses princípios.

- a. () O júri absolveu o cretino que agrediu o velho.
- b. () O assessor não forneceu-lhes detalhes do projeto, e a galera estrilou.
- c. () O projeto foi encaminhado com antecedência a fim de estar permitindo uma verificação sobre o problema que envolve gente da tua família.
- d. () Uma vezinha só o pessoal do governo não apoiou a medida, porque ela vinha de encontro a os interesses dos trabalhadores.
- e. (X) Em se tratando de uma situação de emergência, justifica-se a mobilização de todos os recursos.

Temas Atuais

4 questões

6. Assinale a alternativa que indica o significado e a origem, segundo os dados oficiais, do nome do nosso Município (Fraiburgo).

- a. () Fraiburgo quer dizer Cidade da Liberdade, por fugirem os fundadores das guerras na Europa.
- b. (X) Fraiburgo significa Vila dos Frey, família que teve importante papel na história da cidade.
- c. () O nome de Fraiburgo, que significa Cidade dos Livres, deve-se ao fato de os primeiros colonos serem sobreviventes dos campos de concentração de Auschwitz e Treblinka.
- d. () Fraiburgo ganhou esse nome, cujo significado é Cidade Livre, em virtude da isenção de impostos concedida aos colonos que aqui se fixaram no início do século XIX.
- e. () Os pioneiros denominaram o município de Fraiburgo, lembrando uma cidade da Argélia de onde vieram os fundadores do Município.

7. Leia a notícia:

Governo ainda se perde na nova ortografia

RICARDO WESTIN
da Folha de S.Paulo

Os ministérios “apoiam” ou “apóiam” as atividades? Os quartéis vão abrir licitação para comprar “linguiça” ou “lingüiça”? Subiram as alíquotas de importação de rádios de “micro-ondas” ou “microondas”? [...] O “Diário Oficial” da União (o jornal que publica todas as políticas, leis, contratos e editais do governo federal) ainda se confunde com a grafia das palavras.

Ao folhear edições recentes do “Diário Oficial”, a **Folha** constatou uma bagunça ortográfica. Palavras como as do primeiro parágrafo desta reportagem ora se grafam pela maneira antiga, ora se escrevem segundo a nova regra.

Folha de São Paulo. 11/01/2010 - 11h37. Disponível em <http://www1.folha.uol.com.br/folha/educacao/ult305u677420.shtml>. Acessado em 2/7/2010.

A respeito do Acordo Ortográfico que criou as novas regras a que se refere o texto, é verdadeiro:

- a. () O Acordo Ortográfico está em vigência no país desde o dia 1º de janeiro de 2010, mas até dezembro desse ano tanto a grafia nova como a antiga são aceitas.
- b. () O Acordo Ortográfico deixou de vigorar no Brasil, pois o legislativo português não ratificou as suas regras.
- c. () O Acordo Ortográfico embora tenha sido firmado em 2009, ainda não está em vigência no Brasil.
- d. () O Acordo Ortográfico só passará a ter vigência em 1º de janeiro de 2012, mas até 2014, tanto a grafia nova como a antiga serão aceitas.
- e. (X) O Acordo Ortográfico está em vigência no país desde o dia 1º de janeiro de 2009, mas até 2012, tanto a grafia nova como a antiga são aceitas.

8. Uma imensa mancha negra sobre o Oceano Atlântico testemunhou o que provavelmente foi o maior desastre ambiental ocorrido nos Estados Unidos.

Assinale a alternativa **correta** a respeito desta catástrofe.

- a. () O acidente foi causado pela colisão da plataforma Deepwater Horizon com um navio da empresa British Petroleum (BP).
- b. () A mancha negra surgiu de um vazamento de petróleo ocorrido na tubulação submarina que transporta petróleo do Oriente Médio para o Golfo do México.
- c. (X) A mancha negra foi consequência da explosão e posterior afundamento de uma plataforma petrolífera, o que provocou o vazamento de enormes quantidades de petróleo.
- d. () A mancha negra, embora não tenha causado danos significativos na costa americana, deve atingir, até o fim do verão, a foz do Rio Amazonas, colocando em risco a diversidade biológica brasileira.
- e. () Um atentado terrorista, provavelmente de autoria da Al Qaeda, provocou a explosão da plataforma Deepwater Horizon da empresa British Petroleum, causando esse desastre.

9. Foi notícia de grande destaque o recente ataque de um comando israelense a um dos barcos da chamada “Flotilha da Liberdade.”

Assinale a alternativa que comenta **corretamente** essa afirmação.

- a. () A chamada “Flotilha da Liberdade” pretendia levar mantimentos, medicamentos e materiais de construção à Faixa de Gaza, região cujo acesso estava bloqueado pelos egípcios.
- b. () A chamada “Flotilha da Liberdade” pretendia levar mantimentos, medicamentos e materiais de construção à Cisjordânia, região cujo acesso estava bloqueado pelos palestinos.
- c. () A chamada “Flotilha da Liberdade” pretendia atacar a Faixa de Gaza, libertando-a do domínio palestino-israelense.
- d. (X) A chamada “Flotilha da Liberdade”, segundo os que a apoiam, pretendia levar mantimentos, medicamentos e materiais de construção à Faixa de Gaza, região cujo acesso estava bloqueado pelos israelenses.
- e. () A chamada “Flotilha da Liberdade” pretendia atacar a Cisjordânia, e expulsar as tropas do Hamas que ali se instalaram, rompendo o bloqueio da região que dura quase uma década.

Legislação

3 questões

10. Assinale a alternativa **incorreta** de acordo com a Lei Complementar nº 109, de 3 de março de 2010, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos do município de Fraiburgo, Estado de Santa Catarina:

São formas de provimento de cargo público:

- a. () Nomeação.
- b. (X) Transposição.
- c. () Transferência.
- d. () Readaptação.
- e. () Reversão.

11. Assinale a alternativa **correta** sobre o processo administrativo disciplinar disposto na Lei Complementar nº 109, de 3 de março de 2010, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos do município de Fraiburgo, Estado de Santa Catarina.

- a. (X) O processo disciplinar é o instrumento destinado a apurar e punir infrações cometidas por servidores e demais pessoas sujeitas ao regime funcional da Administração Pública cuja punição seja de suspensão superior a 30 (trinta) dias ou demissão.
- b. () Poderá participar de comissão de sindicância ou processante, cônjuge, companheiro ou parente do indiciado, consanguíneo ou afim, em linha reta ou colateral, até o terceiro grau.
- c. () A comissão exercerá suas atividades com dependência e parcialidade, não sendo necessário o sigilo das informações, visto que é princípio básico da Administração Pública a ampla publicidade.
- d. () O prazo para a conclusão do processo disciplinar não excederá 6 (seis) meses, contados da data de publicação do ato que constituir a comissão, admitida sempre a sua prorrogação por igual prazo.
- e. () O processo disciplinar será conduzido por comissão processante composta de 10 (dez) servidores efetivos e estáveis, designados pela autoridade competente, que indicará, dentre eles, o seu presidente, secretário e membro.

12. Assinale a alternativa **correta** de acordo com o regime disciplinar disposto na Lei Complementar nº 109, de 3 de março de 2010, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos do município de Fraiburgo, Estado de Santa Catarina.

- a. () Não é possível a acumulação de cargos, ainda que haja comprovação de compatibilidade de horários.
- b. () As sanções civis, penais e administrativas são dependentes umas das outras, devendo ser cumuladas entre si.
- c. (X) A responsabilidade civil decorre de ato omissivo ou comissivo, doloso ou culposo, que resulte prejuízo ao erário ou a terceiros.
- d. () Tratando-se de dano causado a terceiros, apenas a Administração Pública Municipal responderá, sendo isento o servidor de qualquer responsabilidade.
- e. () A responsabilidade penal do servidor está dissociada dos crimes e das contravenções imputadas a ele, nessa qualidade.

Noções de Informática

3 questões

13. Assinale a alternativa **correta** a respeito do formato das mensagens de correio eletrônico (e-mail).

- a. () O campo *Re:*, contido no cabeçalho da mensagem, indica para qual endereço deve ser enviada a resposta.
- b. () Por convenção, o prefixo *CC:*, contido no campo *Assunto (Subject)* da mensagem, indica que a mensagem recebida é uma cópia de uma mensagem enviada a outro usuário.
- c. () Por convenção, o prefixo *CCO:*, contido no campo *Assunto (Subject)* da mensagem, indica que a mensagem recebida é uma cópia oculta de uma mensagem enviada a outro usuário.
- d. () O campo *mailto:*, contido no cabeçalho da mensagem, indica para qual(is) endereço(s) a mensagem foi enviada.
- e. (X) Por convenção, o prefixo *Fwd:*, contido no campo *Assunto (Subject)*, indica que a mensagem foi recebida pelo remetente e encaminhada ao destinatário.

14. Assinale a alternativa **correta** a respeito da impressão de documentos no Microsoft Word 2007.

- a. () A opção *Agrupar* da caixa de diálogo *Imprimir*, quando selecionada, faz com que, ao imprimir diversas cópias de um documento, sejam impressas todas as cópias da primeira página, depois todas as cópias da segunda página, e assim por diante.
- b. () O modo de visualização de impressão é acionado clicando no botão correspondente na guia *Exibição* da faixa de opções do Word.
- c. () Para imprimir um documento usando os dois lados da folha de papel deve ser selecionada a opção *2 páginas por folha* na caixa de diálogo *Imprimir*.
- d. (X) Para enviar para a impressora padrão somente uma parte de um documento aberto no Word, basta selecionar o texto que se deseja imprimir, pressionar as teclas **Ctrl** + **P** para abrir a caixa de diálogo *Imprimir*, marcar a opção *Seleção* e clicar o botão *OK*.
- e. () O documento aberto no Word pode ser impresso clicando no botão *Imprimir* da guia *Início* da faixa de opções do Word para abrir a caixa de diálogo *Imprimir*, na qual deve ser clicado o botão *OK*.

15. Assinale a alternativa que contém uma fórmula do Microsoft Excel 2007 que apresenta como resultado o conteúdo da célula A1 arredondado cientificamente para o múltiplo de 0,5 mais próximo.

- a. (X) $SE(MOD(A1;1)<0,25;INT(A1);SE(MOD(A1;1)<0,75;INT(A1)+0,5;INT(A1)+1))$
- b. () $SE(MOD(A1;1)<0,5;INT(A1);INT(A1)+1)$
- c. () $SE(MOD(A1)<0,5;INT(A1);SE(MOD(A1)>=0,5;INT(A1)+1))$
- d. () $SE(MOD(A1;0,5)<0,25;INT(A1);INT(A1)+0,5)$
- e. () $SE(MOD(A1)<0,25;INT(A1);SE(MOD(A1)>=0,25;INT(A1)+0,5;INT(A1)+1))$

Conhecimentos Específicos

(25 questões)

16. Analise a charge abaixo:



Fonte: O Imparcial. 08/01/2009. Disponível em <http://200.213.164.130/site/charges-ver.php?codigo=538>. Acesso: 15/7/2010.

Assinale a alternativa que identifica o episódio a que podemos associar essa charge.

- a. () A Paz Armada.
- b. () A invasão iraquiana ao Kuwait.
- c. () Intervenção dos Estados Unidos no Iraque.
- d. (X) O conflito no Oriente Médio entre Israel e os Palestinos.
- e. () Tentativas iranianas de adquirir tecnologia nuclear.

17. Os persas, por volta do século VI a.C, iniciaram um processo de expansão que resultou num choque com os gregos com que passaram a disputar ricas rotas comerciais.

Esse conflito entre gregos e persas é denominado de:

- a. () Ilíada e Odisseia.
- b. () Guerra da Gália.
- c. (X) Guerras Médicas.
- d. () Guerras Púnicas.
- e. () Guerras do Peloponeso.

Leia o texto abaixo para responder às questões 18 e 19

“O aparecimento do homem sobre a terra é indicado pelos instrumentos que ele faz. Para obter alimento e abrigo, os homens fabricaram instrumentos (ferramentas) com que supriam as suas deficiências corporais. A princípio, utilizavam-se de lascas de madeira, pedra ou osso, obtidos à mão, para recolher o alimento: eram facas, machados e enxós bastante primitivos”.

AQUINO, Rubim Santos Leão de. História das sociedades: das comunidades primitivas às sociedades medievais. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1980. P. 64.

18. Assinale a alternativa que identifica o período cujas características correspondem às mencionadas no texto.

- a. (X) Paleolítico.
- b. () Mesolítico.
- c. () Neolítico superior.
- d. () Idade dos Metais.
- e. () Revolução Agrícola.

19. Assinale a alternativa que completa a afirmação:

Os grupos humanos característicos do período a que se refere o texto...

- a. () eram caçadores, pescadores, coletores e agricultores.
- b. (X) eram caçadores, pescadores, coletores.
- c. () já haviam domesticado alguns animais e plantas.
- d. () já conheciam a divisão do trabalho e a propriedade privada.
- e. () dividiam-se socialmente em classes de acordo com a posse da terra, as ferramentas e os animais domésticos.

20. Deles herdamos, entre outras coisas, o calendário e o sistema sexagesimal. Seu conhecimento da física celeste era necessário para fazerem os cálculos e previsões das cheias dos Rios Tigre e Eufrates e preparar os canais e as drenagens.

Assinale a alternativa que indica os povos da antiguidade a que se refere o texto.

- a. () Hititas.
 - b. () Egípcios.
 - c. () Fenícios e cretenses.
 - d. () Hebreus e cananeus.
 - e. (X) Sumerianos e babilônios.
-

21. Considere os fatores abaixo:

1. Desagregação da economia escravista romana.
2. As instituições do Benefício e Colonato.
3. O desenvolvimento do artesanato, comércio e vida urbana.
4. A conquista da Itália e as Guerras Púnicas.
5. O processo de ruralização.
6. A expansão muçulmana.

Assinale a alternativa que identifica, entre os fatores listados, os que podem ser **corretamente** associados à formação do feudalismo.

- a. () Apenas o fator 5.
 - b. () Apenas os fatores 1 e 5.
 - c. () Apenas os fatores 1, 2, 3 e 4.
 - d. (X) Apenas os fatores 1, 2, 5 e 6.
 - e. () Apenas os fatores 1, 4, 5 e 6.
-

22. País pioneiro no processo de expansão marítima dos séculos XV e XVI.

- a. () França
- b. (X) Portugal
- c. () Espanha
- d. () Holanda
- e. () Inglaterra

23. Além de produzir o necessário à subsistência da sua família, eram obrigados a tarefas nos campos do senhor, a lhe entregar parte da sua produção e ao pagamento de pesadas taxas.

Assinale a alternativa que indica o grupo da sociedade medieval a que se referem as obrigações descritas.

- a. () Nobres.
 - b. () Burguesia.
 - c. () Alto clero.
 - d. () Baixo clero.
 - e. (X) Camponeses.
-

24. As Cruzadas ao Oriente Próximo, muito embora não tenham sido capazes de conservar os territórios arrebatados aos muçulmanos, tiveram importantes consequências entre as quais estão:

- a. () A consolidação do sistema feudal.
 - b. () A reconquista definitiva dos lugares santos da Palestina.
 - c. (X) A reabertura do Mar Mediterrâneo aos mercados ocidentais.
 - d. () A construção e supremacia da Invencível Armada.
 - e. () O enfraquecimento da economia urbana e mercantil.
-

25. Examine os fatores abaixo:

1. Falta de terras para o cultivo.
2. Descentralização do poder político.
3. Esgotamento dos estoques de ouro e prata.
4. Procura de uma rota marítima para o Oriente.
5. Aperfeiçoamento das técnicas de navegação.

Assinale a alternativa que identifica, entre os fatores acima relacionados, os que contribuíram para o Expansionismo Marítimo dos séculos XV e XVI.

- a. () Apenas os fatores 1 e 2.
- b. () Apenas os fatores 1 e 4.
- c. (X) Apenas os fatores 1, 3, 4 e 5.
- d. () Apenas os fatores 2, 3, 4 e 5.
- e. () Os fatores 1, 2, 3, 4 e 5.

26. Em Macau, na China, embora seja dominante a língua dos mandarins, ainda resistem placas, nomes de ruas e canções antigas. Na África, em Angola, Moçambique e Cabo Verde, com seus sotaques próprios, se fala a mesma língua das ladeiras de Salvador.

Assinale a alternativa que poderia ser um título para o texto.

- a. () O império inglês.
- b. () China: o gigante do século XXI.
- c. () Os franceses dominaram o mundo.
- d. (X) Reminiscências do Império Colonial Português.
- e. () Lembranças de uma época em que o Brasil era gigante.

Leia o texto para responder às questões 27, 28 e 29

“Embarcam-se, anualmente, cerca de 120.000 negros da costa da África, unicamente para o Brasil e é raro chegarem a seu destino mais de 80 a 90.000. Perde-se, portanto, cerca de um terço durante uma travessia de dois meses e meio a três meses. [...] Esses infelizes são amontoados num compartimento cuja altura raramente ultrapassa cinco pés. Esse cárcere ocupa todo o comprimento e a largura do porão do navio [...] de modo que para cada homem adulto se reserva apenas um espaço de 5 pés cúbicos. Os mais das vezes as paredes comportam uma espécie de prateleira de madeira, sobre a qual jaz uma segunda camada de seres humanos. Todos [...] têm algemas nos pés e nas mãos e são presos uns aos outros por uma comprida corrente.

Acrescentamos a essa deplorável situação, o calor ardente do Equador, a fúria das tempestades e a alimentação, a que não estão acostumados, de feijão e carne salgada” [...].

RUGENDAS, João Maurício. Viagem Pitoresca Através do Brasil. São Paulo: Livraria Martins Editora, 1967. P. 136

27. Assinale a alternativa que indica o tema a que o texto se refere.

- a. () Características do Mercantilismo.
- b. () Acumulação primitiva de capital financeiro.
- c. () A navegação marítima no início da Idade Moderna.
- d. () A violência que caracterizou o Neo capitalismo.
- e. (X) As condições desumanas do Tráfico negreiro.

28. Assinale a afirmação **verdadeira**.

- a. (X) A agricultura do Brasil colônia, voltada para a exportação, se baseou no latifúndio e no trabalho escravo.
- b. () O tabaco e o algodão, ao contrário da lavoura canavieira, eram produzidos em pequenas propriedades e prescindiam do trabalho escravo.
- c. () Os escravos brasileiros não padeciam dos sofrimentos daqueles empregados nas grandes plantações do sul dos Estados Unidos ou das Antilhas, onde recebiam castigos e eram muitas vezes mutilados.
- d. () A índole pacífica do colonizador português e a sua religião não permitiam os maus tratos aos escravos como acontecia em outras regiões da América Espanhola ou Inglesa.
- e. () O escravo no Brasil Colônia era quase sempre empregado no trabalho doméstico, já que os bois moviam os engenhos e transportavam a cana.

29. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () O tráfico negreiro teve o seu apogeu na segunda metade do século XIX. Para isto contribuiu o renascimento da lavoura açucareira e o desenvolvimento da economia sulina, calcada nas plantações de café.
- b. (X) O tráfico negreiro entrou em declínio na segunda metade do século XIX. Para isto contribuíram a falência do modelo escravagista, as pressões das camadas urbanas e internacional, notadamente a da Inglaterra que chegou a proibi-lo, passando a Marinha Britânica a perseguir os tumbeiros.
- c. () O tráfico negreiro entrou em declínio já na primeira metade do século XVII. Para isto contribuiu o declínio da lavoura canavieira e a descoberta das minas de ouro nas Gerais.
- d. () Com a industrialização que no Brasil deu seus primeiros passos no início do século XVIII, surgiram as primeiras máquinas agrícolas. Antes do final daquele século, os carros e as máquinas, empurrados pelos escravos, davam lugar no nordeste açucareiro às engenhocas inglesas movidas a vapor.
- e. () A modernização da agricultura brasileira, contemporânea do início da revolução industrial inglesa, substituiu o escravo pela máquina, fazendo declinar o tráfico negreiro que já era visto com ressalvas pela igreja e pela burguesia mercantil.

30. A crise do sistema colonial se traduz no Brasil em movimentos de contestação em que claramente aparecem ideias separatistas.

Assinale a alternativa que indica um desses movimentos.

- a. (X) Conjuração Baiana
- b. () Guerra dos Farrapos
- c. () Revolta dos 18 do Forte
- d. () Revolução Federalista
- e. () Revolução Praieira

31. Conjunto de ideias sociais e políticas que tiveram grande influência no processo de independência do Brasil.

- a. () Socialismo
- b. () Positivismo
- c. (X) Iluminismo
- d. () Estruturalismo
- e. () Neo liberalismo

32. O período entre 1822 e 1831 foi marcado pelo conflito entre as ideias e medidas absolutistas de D. Pedro I e as elites agrárias brasileiras e de grande agitação social.

Destaque, na lista de fatos abaixo, os que ocorreram nesse período.

1. Dissolução da Assembleia Constituinte em 1823.
2. Confederação do Equador.
3. Guerra dos Mascates.
4. Cabanagem
5. Balaiada

Assinale a alternativa que relaciona os fatos que ocorreram no Primeiro Império.

- a. (X) Apenas os fatos 1 e 2.
- b. () Apenas os fatos 2 e 4.
- c. () Apenas os fatos 3 e 5.
- d. () Apenas os fatos 1, 2 e 3.
- e. () Os fatos 1, 2, 3, 4 e 5.

33. No período regencial ocorreram numerosas lutas internas no Brasil. Entre elas, a Revolução Farroupilha.

Entre os reflexos do movimento farroupilha em Santa Catarina, podemos apontar:

- a. () A fundação da cidade de Lages.
- b. () A instalação do chamado “Governicho do Desterro”.
- c. () A tomada de Blumenau pelas tropas de Hercílio Luz.
- d. (X) Instalação do governo da República Catarinense em Laguna.
- e. () A transferência da capital para São Bento do Sul.

34. Analise o texto abaixo:

Em 1 de março de 1829 foi fundada a Colônia São Pedro de Alcântara, a primeira colônia de Santa Catarina.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto.

- a. () belga
- b. (X) alemã
- c. () italiana
- d. () francesa
- e. () polonesa

35. A fundação de Fraiburgo está associada ao desenvolvimento de uma atividade econômica que, num determinado período, foi de extrema importância para a região.

Assinale a alternativa que indica essa atividade.

- a. () Cultivo de maçã.
- b. (X) Extração de madeira.
- c. () Lavoura de cana-de-açúcar.
- d. () Extração das “drogas do sertão”.
- e. () Pecuária de corte para abastecer a região das “Gerais”.

36. Os trabalhadores europeus, em especial os ingleses, demonstraram de inúmeras maneiras seu inconformismo com as consequências da industrialização. Na região de Lancashire, liderados por Ned Ludd, grupos de operários destruíram numerosas instalações fabris.

Identifique esse movimento.

- a. () Marchas pela Liberdade.
- b. () Trade Unions, que deram origem aos Sindicatos.
- c. () Socialismo Científico, que pregava o fim da sociedade de classes.
- d. () Socialismo Cristão, conjunto de ideias da Igreja.
- e. (X) Movimento dos Ludditas, os “quebradores de máquinas”.

37. Leia o texto:

“Coube à Divisão de Infantaria Brasileira, a frente aproximada de 2 quilômetros, que compreendia do lugarejo Montaurigola até o lugarejo de Paravento, tendo mais ou menos ao centro, a cidadela de Montese. [...]”

O combate de Montese foi o mais cruento e que maior número de baixas impôs à Divisão Brasileira. Total de 426 baixas, sendo 34 mortos, 382 feridos e 10 extraviados.

As posições eram alcançadas, palmo a palmo, com muito sacrifício, através de combates incessantes, debaixo de fogo cerrado das armas automáticas e artilharia alemã”.

GONDIN, Nilson Vasco. Liberdade Escrita com Sangue. Florianópolis: Insular, 2000. Pp. 100-101

Assinale a alternativa que identifica o fato histórico que pode ser relacionado ao texto.

- a. () Guerra do Paraguai
- b. () Intentona Comunista
- c. () Primeira Guerra Mundial
- d. (X) Segunda Guerra Mundial
- e. () Revolução Constitucionalista

38. Leia o texto:

“O atentado contra Lacerda, em 5 de agosto de 1954, que matou seu guarda-costas voluntário, o major Rubens Vaz, da FAB, foi a pedra de toque da insanidade coletiva [...]. A FAB se rebelou, instaurando a chamada República do Galeão [...]. Carlos Lacerda atingiu seu auge polêmico. Órgãos liberais como o Correio da Manhã suspenderam seus escrúpulos contra mais essa violação constitucional da nossa história, que era o afastamento forçado de um presidente eleito”.

FRANCIS, Paulo. Trinta anos esta noite: 1964, o que vi e vivi. São Paulo: Francis, 2004. P. 204

As consequências dos acontecimentos relatados no texto tiveram, segundo a maioria dos autores, grande importância para um momento de grande comoção nacional. Qual?

- a. () A revolução de 1964.
- b. () A morte de Carlos Lacerda.
- c. (X) O suicídio de Getúlio Vargas.
- d. () O assassinato de Gregório Fortunato.
- e. () A assinatura do Ato Institucional nº 5.

39. No início da década de 1980, o país vivia um período de crescimento da inflação e recessão econômica, momento em que se fortaleciam entidades de classe e partidos políticos de oposição ao regime. Neste contexto, a partir de um comício na cidade de Goiânia, nasceu um movimento reivindicatório que teve grande importância na redemocratização do país. Assinale a alternativa que identifica esse movimento.

- a. () Congresso de Ibiúna.
- b. (X) Campanha das diretas-já.
- c. () Revolta da Vacina Obrigatória.
- d. () Movimento das Viúvas da Praça de Mayo.
- e. () Movimento da Tradição, Família e Propriedade.

40. O consumo mundial de alimentos e bens vem aumentando ano a ano. Estima-se que em 2008 foram comprados em todo o mundo 68 milhões de veículos, 85 milhões de geladeiras, 297 milhões de computadores e 1,2 bilhão de telefones móveis (celulares).

Assinale a alternativa que indica uma das possíveis consequências deste crescimento.

- a. () O crescimento da demanda vai agravar a crise do capitalismo mundial, iniciada em 2008-2009.
- b. () Para produzir tantos bens é necessário aumentar a produção industrial e não há disponibilidade de capital para tantos investimentos, o que vai gerar uma grande crise financeira.
- c. () As grandes corporações internacionais não desejam e não permitem o aumento da produção necessário para atender à grande demanda, o que terá como consequência uma grande crise econômica.
- d. () O aumento da industrialização, gerado pelo aumento do consumo, significará um aumento do desemprego em todo o mundo.
- e. (X) Para produzir tantos bens, é preciso usar cada vez mais recursos naturais agravando, se nada for feito, os problemas ambientais que enfrentamos.

**Página
em Branco.
(rascunho)**



**FEPESE • Fundação de Estudos e
Pesquisas Sócio-Econômicos**
Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>