

Prefeitura Municipal de Fraiburgo

Editais nº 05/2010

<http://fraiburgo.fepese.org.br>

Caderno de Prova



12 de setembro



das 15 às 18 h



3 h*



40 questões

V5S04

Professor Filosofia/Teologia



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(15 questões)

Português

5 questões

Texto

A obesidade é um problema crescente entre crianças e jovens. Os dados são alarmantes. Segundo a Organização Pan-Americana da Saúde, a incidência de obesidade infanto-juvenil no Brasil cresceu 240% nas duas últimas décadas. Cerca de 15% das crianças e jovens brasileiros estão com sobrepeso, sendo que 5% deles são obesos. A explosão da obesidade nessa faixa etária ocorre no mundo todo.

É um reflexo do estilo de vida atual, marcado pelo sedentarismo e pelo consumo cada vez maior de alimentos industrializados. Hambúrguer, salgadinhos, bolacha, frituras e refrigerantes ganham terreno na dieta infanto-juvenil, enquanto as brincadeiras de rua e as atividades físicas têm pouco espaço em uma agenda tomada pela televisão, pelos computadores e pelos jogos eletrônicos. O resultado disso pesa na balança e pode acarretar doenças agora e no futuro. Uma criança com excesso de peso tem grandes chances de se tornar um adulto obeso, potencializando os riscos para a saúde ao longo da vida.

A batalha contra os quilos a mais deve começar cedo e é necessário que crianças e jovens recebam total assistência da família. A criança não entende a razão de tanto cuidado com o seu peso e nem sempre quer colaborar. Já na pré-adolescência e adolescência, a preocupação com a aparência pode até facilitar a adesão ao tratamento. Porém, como perder peso é uma tarefa difícil que exige paciência e persistência, o incentivo de toda a família é fundamental e exige dos pais um papel ativo na mudança do estilo de vida e da alimentação.

PÁGINA EINSTEIN. Obesidade infantil, o alto preço do estilo de vida moderno. *Veja*. São Paulo: Abril, p. 61, ed. 2167, n. 22, 2 jun. 2010. [Adaptado]

1. Segundo referências feitas ao problema da obesidade infanto-juvenil no texto acima, relacione os parágrafos da coluna 1 com seus conteúdos, explicitados na coluna 2.

Coluna 1

1. Primeiro parágrafo
2. Segundo parágrafo
3. Terceiro parágrafo

Coluna 2

- () Lista algumas causas.
- () Apresenta dados e estatísticas.
- () Faz uma proposta visando à solução.
- () Aponta dificuldades e facilidades para atingir os objetivos propostos.
- () Aponta o problema.
- () Indica possíveis consequências.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 – 3 – 2 – 2 – 1 – 3
- b. () 2 – 1 – 1 – 3 – 3 – 2
- c. (X) 2 – 1 – 3 – 3 – 1 – 2
- d. () 2 – 1 – 3 – 3 – 2 – 1
- e. () 3 – 2 – 2 – 1 – 3 – 1

2. Assinale a alternativa cuja definição da palavra (sublinhada no texto) **corresponde** ao seu significado no texto.

- a. () adesão – adequação
- b. (X) persistência – pertinácia
- c. () incidência – impropriedade
- d. () potencializando – diminuindo
- e. () sedentarismo – segregacionismo

3. Relacione as expressões da oração abaixo, presentes na coluna 1, com a sua correta classificação sintática, na coluna 2.

“A explosão da obesidade ocorre no mundo todo.”

Coluna 1

1. A explosão da obesidade
2. ocorre no mundo todo
3. no mundo todo
4. da obesidade

Coluna 2

- () Predicado verbal
- () Adjunto adverbial de lugar
- () Sujeito simples
- () Complemento nominal

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 – 3 – 2 – 4
- b. () 1 – 4 – 3 – 2
- c. () 2 – 1 – 3 – 4
- d. (X) 2 – 3 – 1 – 4
- e. () 3 – 2 – 4 – 1

4. Analise o período abaixo:

“O resultado disso pesa na balança e pode acarretar doenças agora e no futuro.”

Assinale a alternativa que classifica **corretamente** a oração sublinhada no período.

- a. (X) Oração coordenada sindética aditiva.
- b. () Oração subordinada adjetiva explicativa.
- c. () Oração coordenada sindética explicativa.
- d. () Oração subordinada adverbial consecutiva.
- e. () Oração subordinada substantiva predicativa.

5. Segundo o *Manual de Redação da Presidência da República* (Brasília, 2002), a impessoalidade, a formalidade, a clareza, a concisão e o padrão culto da linguagem são elementos essenciais da redação oficial.

Assinale a alternativa que está **corretamente** redigida segundo esses princípios.

- a. () O júri absolveu o cretino que agrediu o velho.
- b. () O assessor não forneceu-lhes detalhes do projeto, e a galera estrilou.
- c. () O projeto foi encaminhado com antecedência a fim de estar permitindo uma verificação sobre o problema que envolve gente da tua família.
- d. () Uma vezinha só o pessoal do governo não apoiou a medida, porque ela vinha de encontro a os interesses dos trabalhadores.
- e. (X) Em se tratando de uma situação de emergência, justifica-se a mobilização de todos os recursos.

Temas Atuais

4 questões

6. Assinale a alternativa que indica o significado e a origem, segundo os dados oficiais, do nome do nosso Município (Fraiburgo).

- a. () Fraiburgo quer dizer Cidade da Liberdade, por fugirem os fundadores das guerras na Europa.
- b. (X) Fraiburgo significa Vila dos Frey, família que teve importante papel na história da cidade.
- c. () O nome de Fraiburgo, que significa Cidade dos Livres, deve-se ao fato de os primeiros colonos serem sobreviventes dos campos de concentração de Auschwitz e Treblinka.
- d. () Fraiburgo ganhou esse nome, cujo significado é Cidade Livre, em virtude da isenção de impostos concedida aos colonos que aqui se fixaram no início do século XIX.
- e. () Os pioneiros denominaram o município de Fraiburgo, lembrando uma cidade da Argélia de onde vieram os fundadores do Município.

7. Leia a notícia:

Governo ainda se perde na nova ortografia

RICARDO WESTIN
da Folha de S.Paulo

Os ministérios “apoiam” ou “apóiam” as atividades? Os quartéis vão abrir licitação para comprar “linguiça” ou “lingüiça”? Subiram as alíquotas de importação de rádios de “micro-ondas” ou “microondas”? [...] O “Diário Oficial” da União (o jornal que publica todas as políticas, leis, contratos e editais do governo federal) ainda se confunde com a grafia das palavras.

Ao folhear edições recentes do “Diário Oficial”, a **Folha** constatou uma bagunça ortográfica. Palavras como as do primeiro parágrafo desta reportagem ora se grafam pela maneira antiga, ora se escrevem segundo a nova regra.

Folha de São Paulo. 11/01/2010 - 11h37. Disponível em <http://www1.folha.uol.com.br/folha/educacao/ult305u677420.shtml>. Acessado em 2/7/2010.

A respeito do Acordo Ortográfico que criou as novas regras a que se refere o texto, é verdadeiro:

- a. () O Acordo Ortográfico está em vigência no país desde o dia 1º de janeiro de 2010, mas até dezembro desse ano tanto a grafia nova como a antiga são aceitas.
- b. () O Acordo Ortográfico deixou de vigorar no Brasil, pois o legislativo português não ratificou as suas regras.
- c. () O Acordo Ortográfico embora tenha sido firmado em 2009, ainda não está em vigência no Brasil.
- d. () O Acordo Ortográfico só passará a ter vigência em 1º de janeiro de 2012, mas até 2014, tanto a grafia nova como a antiga serão aceitas.
- e. (X) O Acordo Ortográfico está em vigência no país desde o dia 1º de janeiro de 2009, mas até 2012, tanto a grafia nova como a antiga são aceitas.

8. Uma imensa mancha negra sobre o Oceano Atlântico testemunhou o que provavelmente foi o maior desastre ambiental ocorrido nos Estados Unidos.

Assinale a alternativa **correta** a respeito desta catástrofe.

- a. () O acidente foi causado pela colisão da plataforma Deepwater Horizon com um navio da empresa British Petroleum (BP).
- b. () A mancha negra surgiu de um vazamento de petróleo ocorrido na tubulação submarina que transporta petróleo do Oriente Médio para o Golfo do México.
- c. (X) A mancha negra foi consequência da explosão e posterior afundamento de uma plataforma petrolífera, o que provocou o vazamento de enormes quantidades de petróleo.
- d. () A mancha negra, embora não tenha causado danos significativos na costa americana, deve atingir, até o fim do verão, a foz do Rio Amazonas, colocando em risco a diversidade biológica brasileira.
- e. () Um atentado terrorista, provavelmente de autoria da Al Qaeda, provocou a explosão da plataforma Deepwater Horizon da empresa British Petroleum, causando esse desastre.

9. Foi notícia de grande destaque o recente ataque de um comando israelense a um dos barcos da chamada “Flotilha da Liberdade.”

Assinale a alternativa que comenta **corretamente** essa afirmação.

- a. () A chamada “Flotilha da Liberdade” pretendia levar mantimentos, medicamentos e materiais de construção à Faixa de Gaza, região cujo acesso estava bloqueado pelos egípcios.
- b. () A chamada “Flotilha da Liberdade” pretendia levar mantimentos, medicamentos e materiais de construção à Cisjordânia, região cujo acesso estava bloqueado pelos palestinos.
- c. () A chamada “Flotilha da Liberdade” pretendia atacar a Faixa de Gaza, libertando-a do domínio palestino-israelense.
- d. (X) A chamada “Flotilha da Liberdade”, segundo os que a apoiam, pretendia levar mantimentos, medicamentos e materiais de construção à Faixa de Gaza, região cujo acesso estava bloqueado pelos israelenses.
- e. () A chamada “Flotilha da Liberdade” pretendia atacar a Cisjordânia, e expulsar as tropas do Hamas que ali se instalaram, rompendo o bloqueio da região que dura quase uma década.

Legislação

3 questões

10. Assinale a alternativa **incorreta** de acordo com a Lei Complementar nº 109, de 3 de março de 2010, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos do município de Fraiburgo, Estado de Santa Catarina:

São formas de provimento de cargo público:

- a. () Nomeação.
- b. (X) Transposição.
- c. () Transferência.
- d. () Readaptação.
- e. () Reversão.

11. Assinale a alternativa **correta** sobre o processo administrativo disciplinar disposto na Lei Complementar nº 109, de 3 de março de 2010, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos do município de Fraiburgo, Estado de Santa Catarina.

- a. (X) O processo disciplinar é o instrumento destinado a apurar e punir infrações cometidas por servidores e demais pessoas sujeitas ao regime funcional da Administração Pública cuja punição seja de suspensão superior a 30 (trinta) dias ou demissão.
- b. () Poderá participar de comissão de sindicância ou processante, cônjuge, companheiro ou parente do indiciado, consanguíneo ou afim, em linha reta ou colateral, até o terceiro grau.
- c. () A comissão exercerá suas atividades com dependência e parcialidade, não sendo necessário o sigilo das informações, visto que é princípio básico da Administração Pública a ampla publicidade.
- d. () O prazo para a conclusão do processo disciplinar não excederá 6 (seis) meses, contados da data de publicação do ato que constituir a comissão, admitida sempre a sua prorrogação por igual prazo.
- e. () O processo disciplinar será conduzido por comissão processante composta de 10 (dez) servidores efetivos e estáveis, designados pela autoridade competente, que indicará, dentre eles, o seu presidente, secretário e membro.

12. Assinale a alternativa **correta** de acordo com o regime disciplinar disposto na Lei Complementar nº 109, de 3 de março de 2010, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos do município de Fraiburgo, Estado de Santa Catarina.

- a. () Não é possível a acumulação de cargos, ainda que haja comprovação de compatibilidade de horários.
- b. () As sanções civis, penais e administrativas são dependentes umas das outras, devendo ser cumuladas entre si.
- c. (X) A responsabilidade civil decorre de ato omissivo ou comissivo, doloso ou culposo, que resulte prejuízo ao erário ou a terceiros.
- d. () Tratando-se de dano causado a terceiros, apenas a Administração Pública Municipal responderá, sendo isento o servidor de qualquer responsabilidade.
- e. () A responsabilidade penal do servidor está dissociada dos crimes e das contravenções imputadas a ele, nessa qualidade.

Noções de Informática

3 questões

13. Assinale a alternativa **correta** a respeito do formato das mensagens de correio eletrônico (e-mail).

- a. () O campo *Re:*, contido no cabeçalho da mensagem, indica para qual endereço deve ser enviada a resposta.
- b. () Por convenção, o prefixo *CC:*, contido no campo *Assunto (Subject)* da mensagem, indica que a mensagem recebida é uma cópia de uma mensagem enviada a outro usuário.
- c. () Por convenção, o prefixo *CCO:*, contido no campo *Assunto (Subject)* da mensagem, indica que a mensagem recebida é uma cópia oculta de uma mensagem enviada a outro usuário.
- d. () O campo *mailto:*, contido no cabeçalho da mensagem, indica para qual(is) endereço(s) a mensagem foi enviada.
- e. (X) Por convenção, o prefixo *Fwd:*, contido no campo *Assunto (Subject)*, indica que a mensagem foi recebida pelo remetente e encaminhada ao destinatário.

14. Assinale a alternativa **correta** a respeito da impressão de documentos no Microsoft Word 2007.

- a. () A opção *Agrupar* da caixa de diálogo *Imprimir*, quando selecionada, faz com que, ao imprimir diversas cópias de um documento, sejam impressas todas as cópias da primeira página, depois todas as cópias da segunda página, e assim por diante.
- b. () O modo de visualização de impressão é acessado clicando no botão correspondente na guia *Exibição* da faixa de opções do Word.
- c. () Para imprimir um documento usando os dois lados da folha de papel deve ser selecionada a opção *2 páginas por folha* na caixa de diálogo *Imprimir*.
- d. (X) Para enviar para a impressora padrão somente uma parte de um documento aberto no Word, basta selecionar o texto que se deseja imprimir, pressionar as teclas **Ctrl** + **P** para abrir a caixa de diálogo *Imprimir*, marcar a opção *Seleção* e clicar o botão *OK*.
- e. () O documento aberto no Word pode ser impresso clicando no botão *Imprimir* da guia *Início* da faixa de opções do Word para abrir a caixa de diálogo *Imprimir*, na qual deve ser clicado o botão *OK*.

15. Assinale a alternativa que contém uma fórmula do Microsoft Excel 2007 que apresenta como resultado o conteúdo da célula A1 arredondado cientificamente para o múltiplo de 0,5 mais próximo.

- a. (X) $SE(MOD(A1;1)<0,25;INT(A1);SE(MOD(A1;1)<0,75;INT(A1)+0,5;INT(A1)+1))$
- b. () $SE(MOD(A1;1)<0,5;INT(A1);INT(A1)+1)$
- c. () $SE(MOD(A1)<0,5;INT(A1);SE(MOD(A1)>=0,5;INT(A1)+1))$
- d. () $SE(MOD(A1;0,5)<0,25;INT(A1);INT(A1)+0,5)$
- e. () $SE(MOD(A1)<0,25;INT(A1);SE(MOD(A1)>=0,25;INT(A1)+0,5;INT(A1)+1))$

Conhecimentos Específicos

(25 questões)

16. As cidades da costa oriental do Mar Egeu eram as mais ricas e prósperas da Hélade; nelas deu-se primeiro um florescimento econômico, técnico e científico, promovido parcialmente pelo contato com outras culturas. Foi em Mileto, a mais importante destas cidades, que apareceu pela primeira vez a filosofia. Costuma-se chamar essa primeira expressão filosófica de escola jônica ou escola de Mileto.

Os três filósofos centrais que representam esta escola são:

- a. Tales, Pitágoras e Anaxímenes.
- b. Tales, Anaximandro e Anaxímenes.
- c. Heráclito, Anaximandro e Anaxímenes.
- d. Anaximandro, Anaxímenes e Xenófanes.
- e. Heráclito, Anaximandro e Xenófanes.

17. Com Parmênides, a filosofia adquire sua verdadeira hierarquia e se constitui de forma rigorosa. Seu pensamento significa, na história da filosofia, um momento de fundamental importância, pois marca o surgimento da:

- a. Física.
- b. Biologia.
- c. Mitologia.
- d. Metafísica.
- e. Matemática.

18. Heráclito afirma taxativamente a variação ou movimento das coisas, tudo corre, tudo flui. A realidade é cambiante e mutável e estabelece como substância primordial o(a):

- a. Ar.
- b. Terra.
- c. Fogo.
- d. Ferro.
- e. Água.

19. A principal preocupação de Sócrates é o homem, o que não é algo novo, pois essa preocupação era própria dos sofistas e de toda a época, mas Sócrates considera o homem de outro ponto de vista.

Qual era este ponto de vista que distinguia Sócrates dos outros filósofos de sua época?

- a. a religião
- b. a interioridade
- c. a exterioridade
- d. a posição social
- e. os relacionamentos

20. Para explicar a origem do conhecimento, Platão recorre a um de seus procedimentos característicos: conta um mito. O mito de Fedro explica, simultaneamente, a origem do homem, o conhecimento das ideias e o método intelectual do platonismo.

Neste mito, o homem é visto como um ente:

- a. caído, que desconhece a razão.
- b. caído, caracterizado pelas paixões.
- c. caído, caracterizado por ter visto as ideias.
- d. sem origem definida, que desconhece a razão.
- e. sem origem definida, caracterizado por ter visto as ideias.

21. Aristóteles divide as ciências em três tipos, porém situa, antes de tudo, uma que não entra em nenhum deles, mas é anterior: a lógica.

Quais são estes três tipos de ciências?

- a. teóricas, práticas e poéticas.
- b. teóricas, artísticas e naturais.
- c. teóricas, naturais e reveladas.
- d. reveladas, exatas e construídas.
- e. exatas, artísticas e teóricas.

22. Como a alma, para Platão, a cidade também pode ser considerada um todo composto de três partes. Essas partes são as três grandes classes sociais que Platão reconhece: o povo (classe produtora), os vigi-lantes (militares) e os filósofos (governantes).

A forma de determinar a classe a que pertenceriam os cidadãos seria através da:

- a. força.
 - b. nacionalidade.
 - c. situação econômica.
 - d. origem familiar.
 - e. educação.
-

23. O Deus aristotélico é o ente absolutamente sufi-ciente, e por isso mesmo é o ente máximo. Mas, diferen-temente do Deus Cristão, ele não é o criador. O Deus de Aristóteles está separado e consiste em pura *theoria*, em pensamento do pensamento ou visão da visão.

Qual expressão abaixo define Deus, segundo Aristóteles?

- a. É o puro devir.
 - b. É um ente inerte.
 - c. É o primeiro motor imóvel.
 - d. É um ente em constante movimento.
 - e. É um ente cujas possibilidades são todas irrealis.
-

24. Existe uma função própria do carpinteiro ou do sapateiro; mas Aristóteles se pergunta qual é a do homem em si. Examina a hipótese do viver, mas veri-fica que a vida é comum às plantas e aos animais e busca então o que é exclusivo do homem.

Qual é para Aristóteles esta forma de vida?

- a. A vida ativa.
- b. A vida contemplativa.
- c. A vida voltada para a produção.
- d. A vida de prazeres momentâneos.
- e. A vida dedicada à polis.

25. Epicuro opina que o prazer é o verdadeiro bem; e, ademais, é ele que nos indica o que convém e o que repugna à nossa natureza. Porém, Epicuro impõe con-dições muito determinadas para o prazer.

Assinale a alternativa que corresponde a uma destas condições impostas por Epicuro.

- a. O prazer não deve ser sutil ou espiritual.
 - b. O prazer deve ser regido pela paixões violentas.
 - c. O prazer tem que vir mesclado com a dor e o desagrado.
 - d. O prazer tem que deixar o homem dono de si, livre, imperturbável.
 - e. O prazer longo e estável é aquele ligado a sensualidade.
-

26. Santo Agostinho viveu em dias críticos para o Império Romano. A estrutura política do mundo estava se transformando de modo acelerado para dar lugar a outra. Os pagãos atribuíam as desventuras que ocorriam ao abandono dos deuses e ao cristianismo; Santo Agostinho empreendeu uma enorme obra apo-logética, na qual expôs todo o sentido da história.

Qual o nome desta obra?

- a. De vera religione
 - b. De Trinitate
 - c. De ordine
 - d. De beata vida
 - e. De civitate Dei
-

27. Para Santo Tomás, filosofia e teologia são ciências distintas porque:

- a. A filosofia se funda no exercício da razão humana e a teologia na revelação divina.
- b. A filosofia é uma ciência complementar à teologia.
- c. A filosofia nos traz a compreensão da verdade que será comprovada pela teologia.
- d. A revelação é critério de verdade, por isso não se pode filosofar.
- e. A teologia é a mãe de todas as ciências e a filosofia serve apenas para explicar pontos de menor importância.

28. Na triplicidade das faculdades da alma, Santo Agostinho descobre um vestígio da Trindade. A unidade da pessoa, que tem essas três faculdades intimamente entrelaçadas, mas não é nenhuma delas, é a do eu, que recorda, entende e ama, com perfeita distinção, mas mantendo a unidade da vida, da mente e da essência.

Quais são as três faculdades da alma para Santo Agostinho?

- a. memória, inteligência e vontade.
 - b. memória, inteligência e imortalidade.
 - c. generacionismo, inteligência e vontade.
 - d. imortalidade, generacionismo e vontade.
 - e. generacionismo, imortalidade e inteligência.
-

29. Santo Tomás de Aquino demonstra a existência de Deus de cinco maneiras, que são conhecidas como *cinco vias*.

1. Pelo movimento.
2. Pela causa eficiente.
3. Pelo possível e pelo necessário.
4. Pelos graus da perfeição.
5. Pelo governo do mundo.
6. Pela ontologia.
7. Pela contingência dos entes.

Os argumentos que pertencem à prova apresentada por São Tomás de Aquino são:

- a. Apenas os argumentos 1, 2, 3, 4 e 5.
 - b. Apenas os argumentos 1, 2, 3, 5 e 6.
 - c. Apenas os argumentos 1, 3, 4, 5 e 7.
 - d. Apenas os argumentos 2, 3, 4, 5 e 6.
 - e. Apenas os argumentos 3, 4, 5, 6 e 7.
-

30. A que filósofo se atribui as frases *homo homini lúpus* e *bellum omnium contra omnes*?

- a. Locke
- b. Hume
- c. Hobbes
- d. Rousseau
- e. Thomas Morus

31. No final da Idade Média, a situação religiosa em que o homem vive torna-se problemática. A teologia está em profunda crise, chegam ao Ocidente os livros gregos e latinos; a devoção ao antigo chega ao extremo.

Neste clima podemos afirmar:

- a. O homem nega a possibilidade de uma “religião natural”.
 - b. Os filósofos tentam explicar os dogmas do cristianismo de forma racional.
 - c. A escolástica ganha impulso e se impõe como pensamento dominante.
 - d. Aparece o humanismo, que prolifera abundantemente.
 - e. A teologia é reafirmada tal qual está descrita por Santo Agostinho.
-

32. Partindo da metafísica nominalista, nos séculos XVI e XVII se constitui uma ciência natural que difere essencialmente da aristotélica e medieval em dois sentidos: a ideia da natureza e o método.

Qual é esta nova ciência da natureza?

- a. Biologia
 - b. Medicina
 - c. Arquitetura
 - d. Química
 - e. Física
-

33. Para Descartes, as únicas ciências que parecem seguras, a matemática e a lógica, não servem para conhecer a realidade. Que fazer nesta situação? Ele quer construir, se isso for possível, uma filosofia totalmente certa. Para tanto, Descartes se apoia na:

- a. física.
- b. dúvida.
- c. maiêutica.
- d. contemplação.
- e. certeza.

34. A estrutura metafísica do mundo para Leibniz é formada por substâncias simples, sem partes, que entram na formação dos compostos; são os elementos das coisas. Esta substância contém em si toda a sua realidade e nada lhe pode vir de fora; portanto, tudo o que ocorre com ela está contido na sua essência.

A que substância estamos nos referindo?

- a. íons
 - b. aporia
 - c. homeomeria
 - d. cosmologia
 - e. mônadas
-

35. Leibniz distingue duas verdades: uma que é evidente a priori, independente de qualquer experiência. Outra não se justifica a priori, necessita de uma confirmação experimental.

Como Leibniz chamou estas vertentes da verdade?

- a. verdades da razão e verdades construídas
 - b. verdades de fato e verdades construídas
 - c. verdades reveladas e verdades construídas
 - d. verdades de razão e verdades de fato
 - e. verdades reveladas e verdades de fato
-

36. Segundo Comte, os conhecimentos passam por três estados teóricos diferentes, tanto no indivíduo, como na espécie humana. *A lei dos três estados*, fundamento da filosofia positiva, é ao mesmo tempo uma teoria do conhecimento e uma filosofia da história.

Estes três estados são chamados de:

- a. teológico, relativista e positivo.
- b. teológico, metafísico e positivo.
- c. teológico, metafísico e imaginativo.
- d. relativista, teológico e imaginativo.
- e. relativista, metafísico e positivo.

37. Outro filósofo a se preocupar com a questão do método, além de Descartes, foi Francis Bacon. Para ele, a investigação filosófica exige um exame prévio dos preconceitos (ídolos) que podem ocultar a verdade. Como no cartesianismo, indica a preocupação crítica e o temor ao erro.

Analise os ídolos abaixo.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. Idola tribus | 5. Idola organun |
| 2. Idola specus | 6. Idola cogitus |
| 3. Idola fori | 7. Idola bellum |
| 4. Idola theatri | |

Identifique os ídolos a que se refere Francis Bacon e assinale a alternativa que os contém.

- a. Apenas os de número 1, 2, 3 e 4.
 - b. Apenas os de número 1, 3, 5 e 7.
 - c. Apenas os de número 2, 3, 4 e 5.
 - d. Apenas os de número 3, 4, 5 e 6.
 - e. Apenas os de número 4, 5, 6 e 7.
-

38. Kant quer fazer uma ética do dever ser. É uma ética imperativa que obriga. Procura, portanto, um imperativo. Este imperativo categórico se expressa de diversas formas, seu sentido fundamental é o seguinte:

“Age de tal modo que...

- a. agrade a Deus e aos que te são próximos”.
- b. atendas às leis determinadas pelo Estado”.
- c. não tragas nenhum prejuízo para ti mesmo”.
- d. possas querer que o que faças seja lei universal da natureza”.
- e. a cada situação possas dar a resposta que ela requer”.

39. Que tipos de intelectuais foram produzidos através dos séculos? Qual a diferença de ser intelectual na Idade Média, no Renascimento ou no Século XVIII?

Analise as afirmativas abaixo e identifique se são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () Na Idade Média, o verdadeiro intelectual é o clérigo, especialmente o frade. O filósofo é nesta época um homem de monastério, de comunidade, ou então professor. É o homem escolar – scholasticus –, que coopera na grande obra coletiva.
- () No renascimento, o intelectual é um humanista. É um homem do mundo, secular, que cultiva sua pessoa, principalmente nas dimensões da arte e da literatura, impregnadas de essências clássicas.
- () O intelectual da época moderna é o homem do método. Não faz outra coisa senão buscar métodos, abrir novos caminhos que permitam chegar às coisas, a coisas novas, a novas regiões. É o homem que, com um imperativo essencial de racionalidade, vai constituindo sua ciência.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () F – F – F
- b. () F – V – F
- c. () V – F – V
- d. () V – V – F
- e. (X) V – V – V

40. À razão, Kant agrega o adjetivo *pura*.

Razão pura é a que trabalha com:

- a. () a dúvida.
- b. () o imanente.
- c. (X) princípios a priori.
- d. () princípios a posteriori.
- e. () os experimentos.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



**FEPESE • Fundação de Estudos e
Pesquisas Sócio-Econômicos**
Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>