

Prefeitura Municipal de Fraiburgo

Editais nº 05/2010

<http://fraiburgo.fepese.org.br>

Caderno de Prova



12 de setembro



das 15 às 18 h



3 h*



40 questões

V5S03

Professor Ensino Fundamental (Anos Iniciais)



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(15 questões)

Português

5 questões

Texto

A obesidade é um problema crescente entre crianças e jovens. Os dados são alarmantes. Segundo a Organização Pan-Americana da Saúde, a incidência de obesidade infanto-juvenil no Brasil cresceu 240% nas duas últimas décadas. Cerca de 15% das crianças e jovens brasileiros estão com sobrepeso, sendo que 5% deles são obesos. A explosão da obesidade nessa faixa etária ocorre no mundo todo.

É um reflexo do estilo de vida atual, marcado pelo sedentarismo e pelo consumo cada vez maior de alimentos industrializados. Hambúrguer, salgadinhos, bolacha, frituras e refrigerantes ganham terreno na dieta infanto-juvenil, enquanto as brincadeiras de rua e as atividades físicas têm pouco espaço em uma agenda tomada pela televisão, pelos computadores e pelos jogos eletrônicos. O resultado disso pesa na balança e pode acarretar doenças agora e no futuro. Uma criança com excesso de peso tem grandes chances de se tornar um adulto obeso, potencializando os riscos para a saúde ao longo da vida.

A batalha contra os quilos a mais deve começar cedo e é necessário que crianças e jovens recebam total assistência da família. A criança não entende a razão de tanto cuidado com o seu peso e nem sempre quer colaborar. Já na pré-adolescência e adolescência, a preocupação com a aparência pode até facilitar a adesão ao tratamento. Porém, como perder peso é uma tarefa difícil que exige paciência e persistência, o incentivo de toda a família é fundamental e exige dos pais um papel ativo na mudança do estilo de vida e da alimentação.

PÁGINA EINSTEIN. Obesidade infantil, o alto preço do estilo de vida moderno. *Veja*. São Paulo: Abril, p. 61, ed. 2167, n. 22, 2 jun. 2010. [Adaptado]

1. Segundo referências feitas ao problema da obesidade infanto-juvenil no texto acima, relacione os parágrafos da coluna 1 com seus conteúdos, explicitados na coluna 2.

Coluna 1

1. Primeiro parágrafo
2. Segundo parágrafo
3. Terceiro parágrafo

Coluna 2

- () Lista algumas causas.
- () Apresenta dados e estatísticas.
- () Faz uma proposta visando à solução.
- () Aponta dificuldades e facilidades para atingir os objetivos propostos.
- () Aponta o problema.
- () Indica possíveis consequências.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 – 3 – 2 – 2 – 1 – 3
- b. () 2 – 1 – 1 – 3 – 3 – 2
- c. (X) 2 – 1 – 3 – 3 – 1 – 2
- d. () 2 – 1 – 3 – 3 – 2 – 1
- e. () 3 – 2 – 2 – 1 – 3 – 1

2. Assinale a alternativa cuja definição da palavra (sublinhada no texto) **corresponde** ao seu significado no texto.

- a. () adesão – adequação
- b. (X) persistência – pertinácia
- c. () incidência – impropriedade
- d. () potencializando – diminuindo
- e. () sedentarismo – segregacionismo

3. Relacione as expressões da oração abaixo, presentes na coluna 1, com a sua correta classificação sintática, na coluna 2.

“A explosão da obesidade ocorre no mundo todo.”

Coluna 1

1. A explosão da obesidade
2. ocorre no mundo todo
3. no mundo todo
4. da obesidade

Coluna 2

- () Predicado verbal
- () Adjunto adverbial de lugar
- () Sujeito simples
- () Complemento nominal

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 – 3 – 2 – 4
- b. () 1 – 4 – 3 – 2
- c. () 2 – 1 – 3 – 4
- d. (X) 2 – 3 – 1 – 4
- e. () 3 – 2 – 4 – 1

4. Analise o período abaixo:

“O resultado disso pesa na balança e pode acarretar doenças agora e no futuro.”

Assinale a alternativa que classifica **corretamente** a oração sublinhada no período.

- a. (X) Oração coordenada sindética aditiva.
- b. () Oração subordinada adjetiva explicativa.
- c. () Oração coordenada sindética explicativa.
- d. () Oração subordinada adverbial consecutiva.
- e. () Oração subordinada substantiva predicativa.

5. Segundo o *Manual de Redação da Presidência da República* (Brasília, 2002), a impessoalidade, a formalidade, a clareza, a concisão e o padrão culto da linguagem são elementos essenciais da redação oficial.

Assinale a alternativa que está **corretamente** redigida segundo esses princípios.

- a. () O júri absolveu o cretino que agrediu o velho.
- b. () O assessor não forneceu-lhes detalhes do projeto, e a galera estrilou.
- c. () O projeto foi encaminhado com antecedência a fim de estar permitindo uma verificação sobre o problema que envolve gente da tua família.
- d. () Uma vezinha só o pessoal do governo não apoiou a medida, porque ela vinha de encontro a os interesses dos trabalhadores.
- e. (X) Em se tratando de uma situação de emergência, justifica-se a mobilização de todos os recursos.

Temas Atuais

4 questões

6. Assinale a alternativa que indica o significado e a origem, segundo os dados oficiais, do nome do nosso Município (Fraiburgo).

- a. () Fraiburgo quer dizer Cidade da Liberdade, por fugirem os fundadores das guerras na Europa.
- b. (X) Fraiburgo significa Vila dos Frey, família que teve importante papel na história da cidade.
- c. () O nome de Fraiburgo, que significa Cidade dos Livres, deve-se ao fato de os primeiros colonos serem sobreviventes dos campos de concentração de Auschwitz e Treblinka.
- d. () Fraiburgo ganhou esse nome, cujo significado é Cidade Livre, em virtude da isenção de impostos concedida aos colonos que aqui se fixaram no início do século XIX.
- e. () Os pioneiros denominaram o município de Fraiburgo, lembrando uma cidade da Argélia de onde vieram os fundadores do Município.

7. Leia a notícia:

Governo ainda se perde na nova ortografia

RICARDO WESTIN
da Folha de S.Paulo

Os ministérios “apoiam” ou “apóiam” as atividades? Os quartéis vão abrir licitação para comprar “linguiça” ou “lingüiça”? Subiram as alíquotas de importação de rádios de “micro-ondas” ou “microondas”? [...] O “Diário Oficial” da União (o jornal que publica todas as políticas, leis, contratos e editais do governo federal) ainda se confunde com a grafia das palavras.

Ao folhear edições recentes do “Diário Oficial”, a **Folha** constatou uma bagunça ortográfica. Palavras como as do primeiro parágrafo desta reportagem ora se grafam pela maneira antiga, ora se escrevem segundo a nova regra.

Folha de São Paulo. 11/01/2010 - 11h37. Disponível em <http://www1.folha.uol.com.br/folha/educacao/ult305u677420.shtml>. Acessado em 2/7/2010.

A respeito do Acordo Ortográfico que criou as novas regras a que se refere o texto, é verdadeiro:

- a. () O Acordo Ortográfico está em vigência no país desde o dia 1º de janeiro de 2010, mas até dezembro desse ano tanto a grafia nova como a antiga são aceitas.
- b. () O Acordo Ortográfico deixou de vigorar no Brasil, pois o legislativo português não ratificou as suas regras.
- c. () O Acordo Ortográfico embora tenha sido firmado em 2009, ainda não está em vigência no Brasil.
- d. () O Acordo Ortográfico só passará a ter vigência em 1º de janeiro de 2012, mas até 2014, tanto a grafia nova como a antiga serão aceitas.
- e. (X) O Acordo Ortográfico está em vigência no país desde o dia 1º de janeiro de 2009, mas até 2012, tanto a grafia nova como a antiga são aceitas.

8. Uma imensa mancha negra sobre o Oceano Atlântico testemunhou o que provavelmente foi o maior desastre ambiental ocorrido nos Estados Unidos.

Assinale a alternativa **correta** a respeito desta catástrofe.

- a. () O acidente foi causado pela colisão da plataforma Deepwater Horizon com um navio da empresa British Petroleum (BP).
- b. () A mancha negra surgiu de um vazamento de petróleo ocorrido na tubulação submarina que transporta petróleo do Oriente Médio para o Golfo do México.
- c. (X) A mancha negra foi consequência da explosão e posterior afundamento de uma plataforma petrolífera, o que provocou o vazamento de enormes quantidades de petróleo.
- d. () A mancha negra, embora não tenha causado danos significativos na costa americana, deve atingir, até o fim do verão, a foz do Rio Amazonas, colocando em risco a diversidade biológica brasileira.
- e. () Um atentado terrorista, provavelmente de autoria da Al Qaeda, provocou a explosão da plataforma Deepwater Horizon da empresa British Petroleum, causando esse desastre.

9. Foi notícia de grande destaque o recente ataque de um comando israelense a um dos barcos da chamada “Flotilha da Liberdade.”

Assinale a alternativa que comenta **corretamente** essa afirmação.

- a. () A chamada “Flotilha da Liberdade” pretendia levar mantimentos, medicamentos e materiais de construção à Faixa de Gaza, região cujo acesso estava bloqueado pelos egípcios.
- b. () A chamada “Flotilha da Liberdade” pretendia levar mantimentos, medicamentos e materiais de construção à Cisjordânia, região cujo acesso estava bloqueado pelos palestinos.
- c. () A chamada “Flotilha da Liberdade” pretendia atacar a Faixa de Gaza, libertando-a do domínio palestino-israelense.
- d. (X) A chamada “Flotilha da Liberdade”, segundo os que a apoiam, pretendia levar mantimentos, medicamentos e materiais de construção à Faixa de Gaza, região cujo acesso estava bloqueado pelos israelenses.
- e. () A chamada “Flotilha da Liberdade” pretendia atacar a Cisjordânia, e expulsar as tropas do Hamas que ali se instalaram, rompendo o bloqueio da região que dura quase uma década.

Legislação

3 questões

10. Assinale a alternativa **incorreta** de acordo com a Lei Complementar nº 109, de 3 de março de 2010, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos do município de Fraiburgo, Estado de Santa Catarina:

São formas de provimento de cargo público:

- a. () Nomeação.
- b. (X) Transposição.
- c. () Transferência.
- d. () Readaptação.
- e. () Reversão.

11. Assinale a alternativa **correta** sobre o processo administrativo disciplinar disposto na Lei Complementar nº 109, de 3 de março de 2010, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos do município de Fraiburgo, Estado de Santa Catarina.

- a. (X) O processo disciplinar é o instrumento destinado a apurar e punir infrações cometidas por servidores e demais pessoas sujeitas ao regime funcional da Administração Pública cuja punição seja de suspensão superior a 30 (trinta) dias ou demissão.
- b. () Poderá participar de comissão de sindicância ou processante, cônjuge, companheiro ou parente do indiciado, consanguíneo ou afim, em linha reta ou colateral, até o terceiro grau.
- c. () A comissão exercerá suas atividades com dependência e parcialidade, não sendo necessário o sigilo das informações, visto que é princípio básico da Administração Pública a ampla publicidade.
- d. () O prazo para a conclusão do processo disciplinar não excederá 6 (seis) meses, contados da data de publicação do ato que constituir a comissão, admitida sempre a sua prorrogação por igual prazo.
- e. () O processo disciplinar será conduzido por comissão processante composta de 10 (dez) servidores efetivos e estáveis, designados pela autoridade competente, que indicará, dentre eles, o seu presidente, secretário e membro.

12. Assinale a alternativa **correta** de acordo com o regime disciplinar disposto na Lei Complementar nº 109, de 3 de março de 2010, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos do município de Fraiburgo, Estado de Santa Catarina.

- a. () Não é possível a acumulação de cargos, ainda que haja comprovação de compatibilidade de horários.
- b. () As sanções civis, penais e administrativas são dependentes umas das outras, devendo ser cumuladas entre si.
- c. (X) A responsabilidade civil decorre de ato omissivo ou comissivo, doloso ou culposo, que resulte prejuízo ao erário ou a terceiros.
- d. () Tratando-se de dano causado a terceiros, apenas a Administração Pública Municipal responderá, sendo isento o servidor de qualquer responsabilidade.
- e. () A responsabilidade penal do servidor está dissociada dos crimes e das contravenções imputadas a ele, nessa qualidade.

Noções de Informática

3 questões

13. Assinale a alternativa **correta** a respeito do formato das mensagens de correio eletrônico (e-mail).

- a. () O campo *Re:*, contido no cabeçalho da mensagem, indica para qual endereço deve ser enviada a resposta.
- b. () Por convenção, o prefixo *CC:*, contido no campo *Assunto (Subject)* da mensagem, indica que a mensagem recebida é uma cópia de uma mensagem enviada a outro usuário.
- c. () Por convenção, o prefixo *CCO:*, contido no campo *Assunto (Subject)* da mensagem, indica que a mensagem recebida é uma cópia oculta de uma mensagem enviada a outro usuário.
- d. () O campo *mailto:*, contido no cabeçalho da mensagem, indica para qual(is) endereço(s) a mensagem foi enviada.
- e. (X) Por convenção, o prefixo *Fwd:*, contido no campo *Assunto (Subject)*, indica que a mensagem foi recebida pelo remetente e encaminhada ao destinatário.

14. Assinale a alternativa **correta** a respeito da impressão de documentos no Microsoft Word 2007.

- a. () A opção *Agrupar* da caixa de diálogo *Imprimir*, quando selecionada, faz com que, ao imprimir diversas cópias de um documento, sejam impressas todas as cópias da primeira página, depois todas as cópias da segunda página, e assim por diante.
- b. () O modo de visualização de impressão é acessado clicando no botão correspondente na guia *Exibição* da faixa de opções do Word.
- c. () Para imprimir um documento usando os dois lados da folha de papel deve ser selecionada a opção *2 páginas por folha* na caixa de diálogo *Imprimir*.
- d. (X) Para enviar para a impressora padrão somente uma parte de um documento aberto no Word, basta selecionar o texto que se deseja imprimir, pressionar as teclas **Ctrl** + **P** para abrir a caixa de diálogo *Imprimir*, marcar a opção *Seleção* e clicar o botão *OK*.
- e. () O documento aberto no Word pode ser impresso clicando no botão *Imprimir* da guia *Início* da faixa de opções do Word para abrir a caixa de diálogo *Imprimir*, na qual deve ser clicado o botão *OK*.

15. Assinale a alternativa que contém uma fórmula do Microsoft Excel 2007 que apresenta como resultado o conteúdo da célula A1 arredondado cientificamente para o múltiplo de 0,5 mais próximo.

- a. (X) $SE(MOD(A1;1)<0,25;INT(A1);SE(MOD(A1;1)<0,75;INT(A1)+0,5;INT(A1)+1))$
- b. () $SE(MOD(A1;1)<0,5;INT(A1);INT(A1)+1)$
- c. () $SE(MOD(A1)<0,5;INT(A1);SE(MOD(A1)>=0,5;INT(A1)+1))$
- d. () $SE(MOD(A1;0,5)<0,25;INT(A1);INT(A1)+0,5)$
- e. () $SE(MOD(A1)<0,25;INT(A1);SE(MOD(A1)>=0,25;INT(A1)+0,5;INT(A1)+1))$

Conhecimentos Específicos

(25 questões)

16. O art. 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente apresenta o seguinte texto:

“É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária”.

O parágrafo único deste artigo destaca que a garantia de prioridade compreende:

1. Primazia de receber proteção e socorro em algumas circunstâncias.
2. Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
3. Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
4. Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
5. Precedência de atendimento nos serviços privados.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

17. A promulgação do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/90) ocorreu em 13 de Julho de 1990.

O Art. 1º desta Lei dispõe sobre:

- a. () A proteção restrita ao adolescente.
- b. (X) A proteção integral à criança e ao adolescente.
- c. () A proteção parcial à criança e ao adolescente.
- d. () A proteção condicional à criança e ao adolescente.
- e. () A proteção integral à criança e condicional ao adolescente.

18. De acordo com pesquisadores que estudam aspectos relacionados aos processos de alfabetização e letramento, pode-se dizer que:

- a. () Alfabetização e letramento são processos iguais e indissociáveis.
- b. () Alfabetização e letramento são dois processos idênticos, mas ao mesmo tempo dissociáveis.
- c. () Alfabetização e letramento são sinônimos, não há diferença entre esses dois termos.
- d. () Alfabetização e letramento são metodologias idênticas.
- e. (X) Alfabetização e letramento são dois processos diferentes, mas ao mesmo tempo indissociáveis. Cada um tem a sua especificidade.

19. A partir dos estudos realizados é possível entender letramento como:

- a. () Processo de aquisição do sistema de escrita.
- b. () Processo de desenvolvimento das práticas escolares de leitura e escrita.
- c. () Processo de aquisição das convenções da leitura e da escrita.
- d. (X) Processo de desenvolvimento das práticas sociais de leitura e escrita.
- e. () Processo de desenvolvimento do código da leitura e da escrita.

20. Para alfabetizar os estudantes na perspectiva do letramento os professores precisam:

- a. Alfabetizar letrando.
- b. Ensinar as letras uma de cada vez.
- c. Primeiro letrar para depois alfabetizar.
- d. Alfabetizar primeiro e depois, automaticamente, os estudantes se tornam letrados.
- e. Alfabetizar para depois se preocupar com o letramento.

21. Analise o texto abaixo:

“As crianças, desde pequenas, recebem um grande número de informações sobre as relações interpessoais e coletivas. Entretanto, suas reflexões sustentam-se, geralmente, em concepções de senso comum. Cabe à escola interferir em suas concepções de mundo, para que desenvolvam uma observação atenta do seu entorno, identificando as relações sociais em dimensões múltiplas e diferenciadas”.

Pcn's, 1997, p.39.

Tomando como referência os PCN's, o ensino e a aprendizagem da História estão voltados, inicialmente, para atividades em que os alunos possam:

- a. Transformar o modo de vida social de sua localidade mediante a leitura de diferentes obras humanas.
- b. Transformar o modo de vida familiar, no presente e no passado, mediante a leitura de diferentes obras humanas.
- c. Sistematizar e memorizar tanto os conteúdos relacionados à história da sua localidade quanto os da história nacional, mediante a leitura de diferentes obras humanas.
- d. Compreender e transformar as diferenças e as permanências no modo de vida dos seus familiares.
- e. Compreender as semelhanças e as diferenças, as permanências e as transformações no modo de vida social, cultural e econômico de sua localidade, no presente e no passado, mediante a leitura de diferentes obras humanas.

22. Consta nos PCN's que a educação para a cidadania demanda que questões sociais sejam incluídas no planejamento escolar e para alcançar este objetivo apresentam os seguintes Temas Transversais:

- a. Meio Ambiente, Diversidade, Saúde, Orientação Sexual, Trabalho e Consumo.
- b. Ética, Pluralidade Social, Saúde e Geração de Emprego.
- c. Ética, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural, Saúde, Orientação Sexual, Trabalho e Consumo.
- d. Ética, Natureza, Diversidade Cultural, Saúde, Orientação e Prevenção Sexual.
- e. Ética, Meio Ambiente, Singularidade Cultural, Saúde, Orientação Sexual e Trabalho.

23. Para a realização do trabalho escolar muitas questões sociais poderiam ser escolhidas como Temas Transversais, uma vez que o que os norteia, a construção da cidadania e a democracia, são questões que envolvem diversos aspectos e diferentes dimensões da vida social.

Foram estabelecidos os seguintes critérios para definir e escolher os Temas Transversais:

1. Urgência social.
2. Abrangência nacional.
3. Possibilidade de ensino e aprendizagem no ensino fundamental.
4. Favorecer a compreensão da realidade e a participação social.
5. Abrangência cultural.
6. Possibilidade de preparar e inserir os estudantes no mundo do trabalho.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 4, 5 e 6.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 4, 5 e 6.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4, 5 e 6.

24. Complete as lacunas do texto:

Por serem questões , os Temas Transversais têm natureza das áreas Tratam de processos que estão sendo intensamente vividos pela sociedade, pelas comunidades, pelas famílias, pelos alunos e educadores em seu cotidiano. São debatidos em diferentes espaços , em busca de soluções e de alternativas, confrontando posicionamentos diversos tanto em relação à intervenção no âmbito social mais amplo quanto à atuação

São questões que interrogam sobre a vida humana, sobre a realidade que está sendo construída e que demandam transformações e também de atitudes , exigindo, portanto, ensino e aprendizagem de conteúdos relativos a essas duas dimensões.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () importantes ; igual ; sociais ; educacionais ; pessoal ; interessantes ; culturais ; individuais
- b. (X) sociais ; diferente ; convencionais ; sociais ; pessoal ; urgentes ; macrossociais ; pessoais
- c. () culturais ; semelhante ; convencionais ; públicos ; coletiva ; secundárias ; microssociais ; coletivas
- d. () educacionais ; diferente ; convencionais ; de aprendizagens ; pedagógica ; urgentes ; locais ; pessoais
- e. () complementares ; parecida ; cognitivas ; sociais ; profissional ; importantes ; radicais ; coletivas

25. Com relação às etapas do processo de alfabetização é possível encontrar na literatura pesquisadores defendendo que a criança passa por diferentes níveis para estruturar a linguagem escrita.

Os níveis apresentados por tais pesquisadores são:

- a. () Silábico e alfabético.
- b. () Pré-alfabético e alfabético.
- c. () Pré-sintético, analítico e alfabético.
- d. () Pré-fonético, sintético e alfabético.
- e. (X) Pré-silábico, silábico, silábico-alfabético e alfabético.

26. De acordo com vários teóricos, criar um ambiente alfabetizador significa:

- a. () Fazer com que os estudantes memorizem o alfabeto.
- b. () Entregar para cada criança um envelope com o alfabeto.
- c. () Preparar atividades lineares para os estudantes fixarem o alfabeto.
- d. (X) Organizar a sala de aula de maneira que a mesma apresente materiais que possibilitem a aquisição de conhecimentos.
- e. () Planejar atividades repetitivas para os estudantes fixarem o alfabeto.

27. Para melhor entendimento da função social da leitura e da escrita os estudantes precisam vivenciar momentos que contemplem:

- a. (X) Situações reais de leitura e escrita.
- b. () Situações escolarizadas de leitura e escrita.
- c. () Situações que exigem a memorização das palavras.
- d. () Atividades mecânicas de leitura e escrita.
- e. () Atividades lineares de leitura e escrita.

28. Ao longo da história, a alfabetização passou por diferentes momentos. Dentre eles destacam-se:

1. A perspectiva construtivista no processo de alfabetização vinda dos estudos de Emília Ferreiro e Ana Teberosky.
2. Os anos de 1960 até meados de 1980 foram marcados pelo uso dos manuais, pelo uso das cartilhas.
3. A partir da década de 1990 houve o movimento em defesa do uso das cartilhas nas escolas públicas.
4. O método analítico de alfabetização ficou conhecido somente no final da década de 1990.
5. A partir da década de 1980 inaugurou-se o discurso de reprovação quanto ao uso das cartilhas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

29. Complete as lacunas do texto:

A Matemática comporta um amplo campo de relações, regularidades e coerências que despertam a curiosidade e instigam a capacidade de,
..... e
....., favorecendo a estruturação do pensamento e o desenvolvimento do raciocínio lógico.

Parâmetros Curriculares Nacionais de Matemática, 1997, p. 24.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas acima.

- a. () particularizar ; balizar ; prever ; codificar
- b. () concretizar ; sistematizar ; prever ; calcular
- c. () organizar ; planejar ; sistematizar ; calcular
- d. () calcular ; memorizar ; organizar ; concretizar
- e. (X) generalizar ; projetar ; prever ; abstrair

30. A organização dos conteúdos de Língua Portuguesa em função do eixo Uso, Reflexão e Uso demanda um tratamento cíclico, pois, de modo geral, os mesmos conteúdos aparecem ao longo de toda a escolaridade, modificando apenas o grau de aprofundamento e sistematização.

De acordo com os PCN's, para garantir esse tratamento cíclico é preciso organizar os conteúdos segundo critérios que possibilitem a continuidade das aprendizagens. Os critérios apresentados são:

1. considerar os conhecimentos anteriores dos alunos em relação ao que se pretende ensinar, identificando até que ponto os conteúdos ensinados foram realmente aprendidos.
2. considerar o nível de complexidade dos diferentes conteúdos como definidor do grau de autonomia possível aos alunos, na realização das atividades, nos diferentes ciclos.
3. considerar o nível de aprofundamento possível de cada conteúdo, em função das possibilidades de compreensão dos alunos nos diferentes momentos do seu processo de aprendizagem.
4. considerar o nível de clareza dos diferentes conteúdos como definidor do grau de autonomia possível aos alunos, na realização das atividades, nos diferentes ciclos.
5. considerar o nível de entendimento mínimo de cada conteúdo, em função das possibilidades de compreensão dos alunos nos diferentes momentos do seu processo de aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

31. Complete as lacunas do texto:

Nos anos iniciais, o estudo da Geografia deve abordar principalmente questões relativas à presença e ao papel da e sua relação com a ação dos indivíduos, dos grupos e, de forma geral, da na construção do espaço geográfico. Para tanto, a e o são as referências para o professor organizar seu trabalho.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas acima.

- a. () escola ; culturais ; família ; observação ; aluno
- b. () sociedade ; familiares ; comunidade ; cidade ; bairro
- c. () comunidade ; existentes ; sociedade ; família ; bairro
- d. (X) natureza ; sociais ; sociedade ; paisagem local ; espaço vivido
- e. () escola ; sociais ; comunidade ; observação ; tratamento da informação

32. Quando se trata da prática da produção textual, existe, por parte dos educadores, uma excessiva preocupação com a correção, atribuindo-se demasiada importância aos erros gramaticais.

Com o objetivo de destacar tais erros, em muitas situações, os educadores deixam de valorizar outros aspectos do texto tais como:

- a. () Gênero, grau e ortografia.
- b. () Criatividade, fruição e segmentação.
- c. (X) Conteúdo, criatividade, coerência e coesão.
- d. () Conteúdo, semântica e ortografia.
- e. () Conteúdo, ortografia e coesão.

33. Nos anos iniciais as crianças têm uma primeira aproximação das noções de ambiente, corpo humano e transformações de materiais do ambiente por meio de técnicas criadas pela humanidade.

Nessa fase de escolaridade, recomenda-se que as crianças:

- 1. Caracterizem as condições e a diversidade de vida no planeta Terra em diferentes espaços, particularmente nos ecossistemas brasileiros.
- 2. Aprendam procedimentos simples de observação, comparação, busca e registro de informações.
- 3. Valorizem a disseminação de informações socialmente relevantes entre os membros da sua comunidade.
- 4. Desenvolvam atitudes de responsabilidade para consigo, com o outro e com o ambiente.
- 5. Caracterizem os movimentos visíveis de corpos celestes no horizonte e seu papel na orientação espaço-temporal hoje e no passado da humanidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.

34. De acordo com os PCN's, no transcorrer do ensino fundamental o aluno poderá desenvolver sua competência estética e artística nas seguintes modalidades da área de Arte:

- a. () Artes Plásticas, Música e Teatro.
- b. (X) Artes Visuais, Dança, Música e Teatro.
- c. () Desenho, Artes Industriais e Artes Cênicas.
- d. () Educação Artística, Capoeira, Música e Teatro.
- e. () Artes Visuais, Artes Industriais e Artes Cênicas.

35. De acordo com pesquisas realizadas, a prática de avaliação dos processos de ensino e de aprendizagem acontece por meio da relação pedagógica que abrange intencionalidades de ação, objetivadas em condutas, atitudes e habilidades dos sujeitos envolvidos.

Nesse sentido pode-se dizer que a prática de avaliação reflete:

- a. () Um olhar indiferente do educador perante os processos de aprendizagens dos estudantes.
- b. () Um olhar sempre marcado pela preocupação de avaliar exclusivamente os aspectos cognitivos dos estudantes.
- c. (X) Um juízo de valor, uma determinada concepção de mundo e de educação, e por isso vem impregnada de um olhar intencional que revela quem é o educador quando interpreta os fatos que ocorrem no cotidiano escolar.
- d. () Um perfil de educador sempre preocupado em aplicar, com eficácia, práticas avaliativas que atendam a todas as exigências dos organismos internacionais.
- e. () Um juízo de valor imposto pela sociedade e que deve ser aplicado pelos educadores no cotidiano escolar.

36. Durante muito tempo pensava-se que para ser alfabetizado bastava ter o conhecimento do funcionamento do código linguístico. Atualmente entende-se que ter tal conhecimento já não é mais suficiente para a construção da linguagem escrita.

Pesquisas atuais revelam que a linguagem escrita é:

- 1. Um fenômeno cultural e social.
- 2. Estruturada de maneira dinâmica e coletiva.
- 3. Um mero artefato escolar.
- 4. Estruturada de maneira estática.
- 5. Um artefato mecânico.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

37. Pesquisas apontam que o uso da consciência fonológica auxilia no processo de alfabetização das crianças.

Neste sentido pode-se dizer que a consciência fonológica:

- 1. É a percepção do som da fala.
- 2. É uma capacidade cognitiva já desenvolvida em todas as crianças.
- 3. Contribui no processo de aquisição da leitura e da escrita.
- 4. Está ligada à compreensão do princípio alfabético e ao desenvolvimento de habilidades como o reconhecimento de sílabas e fonemas numa palavra.
- 5. Está ligada à supressão do princípio alfabético e ao desenvolvimento de habilidades como o reconhecimento de textos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.

38. No âmbito educacional a mudança do foco das discussões dos métodos de ensino para o processo de aprendizagem da criança, entendendo-a como sujeito cognoscente, foi promovida pelo pensamento:

- a. () Inatista
- b. () Marxista
- c. () Crítico social
- d. (X) Construtivista
- e. () Estruturalista

39. Um dos métodos utilizados durante muito tempo para o ensino da leitura e da escrita é conhecido como:

- a. () Fônico – do todo para as partes.
 - b. () Síntese – das partes para o todo.
 - c. (X) Sintético – das partes para o todo.
 - d. () Sintético – do todo para as partes.
 - e. () Letramento – das partes para o todo.
-

40. Para compreender o sistema alfabético são necessárias algumas habilidades como:

1. A consciência de que é possível segmentar a língua falada em unidades distintas.
2. A consciência de que não é possível segmentar a língua falada em unidades distintas.
3. A consciência de que a língua falada organiza-se em unidades idênticas.
4. A consciência de que as unidades da língua falada dificilmente repetem-se em diferentes palavras.
5. A consciência de que as unidades da língua falada repetem-se em diferentes palavras.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.



**FEPESE • Fundação de Estudos e
Pesquisas Sócio-Econômicos**
Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>