

Prefeitura Municipal de Fraiburgo

Edital nº 05/2010

<http://fraiburgo.fepese.org.br>

# Caderno de Prova



12 de setembro



das 15 às 18 h



3 h\*



40 questões

**V5S02**

**Professor Educação Infantil**



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(15 questões)

## Português

5 questões

### Texto

A obesidade é um problema crescente entre crianças e jovens. Os dados são alarmantes. Segundo a Organização Pan-Americana da Saúde, a incidência de obesidade infanto-juvenil no Brasil cresceu 240% nas duas últimas décadas. Cerca de 15% das crianças e jovens brasileiros estão com sobrepeso, sendo que 5% deles são obesos. A explosão da obesidade nessa faixa etária ocorre no mundo todo.

É um reflexo do estilo de vida atual, marcado pelo sedentarismo e pelo consumo cada vez maior de alimentos industrializados. Hambúrguer, salgadinhos, bolacha, frituras e refrigerantes ganham terreno na dieta infanto-juvenil, enquanto as brincadeiras de rua e as atividades físicas têm pouco espaço em uma agenda tomada pela televisão, pelos computadores e pelos jogos eletrônicos. O resultado disso pesa na balança e pode acarretar doenças agora e no futuro. Uma criança com excesso de peso tem grandes chances de se tornar um adulto obeso, potencializando os riscos para a saúde ao longo da vida.

A batalha contra os quilos a mais deve começar cedo e é necessário que crianças e jovens recebam total assistência da família. A criança não entende a razão de tanto cuidado com o seu peso e nem sempre quer colaborar. Já na pré-adolescência e adolescência, a preocupação com a aparência pode até facilitar a adesão ao tratamento. Porém, como perder peso é uma tarefa difícil que exige paciência e persistência, o incentivo de toda a família é fundamental e exige dos pais um papel ativo na mudança do estilo de vida e da alimentação.

PÁGINA EINSTEIN. Obesidade infantil, o alto preço do estilo de vida moderno. *Veja*. São Paulo: Abril, p. 61, ed. 2167, n. 22, 2 jun. 2010. [Adaptado]

1. Segundo referências feitas ao problema da obesidade infanto-juvenil no texto acima, relacione os parágrafos da coluna 1 com seus conteúdos, explicitados na coluna 2.

### Coluna 1

1. Primeiro parágrafo
2. Segundo parágrafo
3. Terceiro parágrafo

### Coluna 2

- ( ) Lista algumas causas.
- ( ) Apresenta dados e estatísticas.
- ( ) Faz uma proposta visando à solução.
- ( ) Aponta dificuldades e facilidades para atingir os objetivos propostos.
- ( ) Aponta o problema.
- ( ) Indica possíveis consequências.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 1 – 3 – 2 – 2 – 1 – 3
- b. ( ) 2 – 1 – 1 – 3 – 3 – 2
- c. (X) 2 – 1 – 3 – 3 – 1 – 2
- d. ( ) 2 – 1 – 3 – 3 – 2 – 1
- e. ( ) 3 – 2 – 2 – 1 – 3 – 1

2. Assinale a alternativa cuja definição da palavra (sublinhada no texto) **corresponde** ao seu significado no texto.

- a. ( ) adesão – adequação
- b. (X) persistência – pertinácia
- c. ( ) incidência – impropriedade
- d. ( ) potencializando – diminuindo
- e. ( ) sedentarismo – segregacionismo

3. Relacione as expressões da oração abaixo, presentes na coluna 1, com a sua correta classificação sintática, na coluna 2.

“A explosão da obesidade ocorre no mundo todo.”

#### Coluna 1

1. A explosão da obesidade
2. ocorre no mundo todo
3. no mundo todo
4. da obesidade

#### Coluna 2

- ( ) Predicado verbal
- ( ) Adjunto adverbial de lugar
- ( ) Sujeito simples
- ( ) Complemento nominal

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 1 – 3 – 2 – 4
- b. ( ) 1 – 4 – 3 – 2
- c. ( ) 2 – 1 – 3 – 4
- d. (X) 2 – 3 – 1 – 4
- e. ( ) 3 – 2 – 4 – 1

4. Analise o período abaixo:

“O resultado disso pesa na balança e pode acarretar doenças agora e no futuro.”

Assinale a alternativa que classifica **corretamente** a oração sublinhada no período.

- a. (X) Oração coordenada sindética aditiva.
- b. ( ) Oração subordinada adjetiva explicativa.
- c. ( ) Oração coordenada sindética explicativa.
- d. ( ) Oração subordinada adverbial consecutiva.
- e. ( ) Oração subordinada substantiva predicativa.

5. Segundo o *Manual de Redação da Presidência da República* (Brasília, 2002), a impessoalidade, a formalidade, a clareza, a concisão e o padrão culto da linguagem são elementos essenciais da redação oficial.

Assinale a alternativa que está **corretamente** redigida segundo esses princípios.

- a. ( ) O júri absolveu o cretino que agrediu o velho.
- b. ( ) O assessor não forneceu-lhes detalhes do projeto, e a galera estrilou.
- c. ( ) O projeto foi encaminhado com antecedência a fim de estar permitindo uma verificação sobre o problema que envolve gente da tua família.
- d. ( ) Uma vezinha só o pessoal do governo não apoiou a medida, porque ela vinha de encontro a os interesses dos trabalhadores.
- e. (X) Em se tratando de uma situação de emergência, justifica-se a mobilização de todos os recursos.

### Temas Atuais

4 questões

6. Assinale a alternativa que indica o significado e a origem, segundo os dados oficiais, do nome do nosso Município (Fraiburgo).

- a. ( ) Fraiburgo quer dizer Cidade da Liberdade, por fugirem os fundadores das guerras na Europa.
- b. (X) Fraiburgo significa Vila dos Frey, família que teve importante papel na história da cidade.
- c. ( ) O nome de Fraiburgo, que significa Cidade dos Livres, deve-se ao fato de os primeiros colonos serem sobreviventes dos campos de concentração de Auschwitz e Treblinka.
- d. ( ) Fraiburgo ganhou esse nome, cujo significado é Cidade Livre, em virtude da isenção de impostos concedida aos colonos que aqui se fixaram no início do século XIX.
- e. ( ) Os pioneiros denominaram o município de Fraiburgo, lembrando uma cidade da Argélia de onde vieram os fundadores do Município.

7. Leia a notícia:

**Governo ainda se perde na nova ortografia**

RICARDO WESTIN  
da Folha de S.Paulo

Os ministérios “apoiam” ou “apóiam” as atividades? Os quartéis vão abrir licitação para comprar “linguiça” ou “lingüiça”? Subiram as alíquotas de importação de rádios de “micro-ondas” ou “microondas”? [...] O “Diário Oficial” da União (o jornal que publica todas as políticas, leis, contratos e editais do governo federal) ainda se confunde com a grafia das palavras.

Ao folhear edições recentes do “Diário Oficial”, a **Folha** constatou uma bagunça ortográfica. Palavras como as do primeiro parágrafo desta reportagem ora se grafam pela maneira antiga, ora se escrevem segundo a nova regra.

Folha de São Paulo. 11/01/2010 - 11h37. Disponível em <http://www1.folha.uol.com.br/folha/educacao/ult305u677420.shtml>. Acessado em 2/7/2010.

A respeito do Acordo Ortográfico que criou as novas regras a que se refere o texto, é verdadeiro:

- a. ( ) O Acordo Ortográfico está em vigência no país desde o dia 1º de janeiro de 2010, mas até dezembro desse ano tanto a grafia nova como a antiga são aceitas.
- b. ( ) O Acordo Ortográfico deixou de vigorar no Brasil, pois o legislativo português não ratificou as suas regras.
- c. ( ) O Acordo Ortográfico embora tenha sido firmado em 2009, ainda não está em vigência no Brasil.
- d. ( ) O Acordo Ortográfico só passará a ter vigência em 1º de janeiro de 2012, mas até 2014, tanto a grafia nova como a antiga serão aceitas.
- e. (X) O Acordo Ortográfico está em vigência no país desde o dia 1º de janeiro de 2009, mas até 2012, tanto a grafia nova como a antiga são aceitas.

8. Uma imensa mancha negra sobre o Oceano Atlântico testemunhou o que provavelmente foi o maior desastre ambiental ocorrido nos Estados Unidos.

Assinale a alternativa **correta** a respeito desta catástrofe.

- a. ( ) O acidente foi causado pela colisão da plataforma Deepwater Horizon com um navio da empresa British Petroleum (BP).
- b. ( ) A mancha negra surgiu de um vazamento de petróleo ocorrido na tubulação submarina que transporta petróleo do Oriente Médio para o Golfo do México.
- c. (X) A mancha negra foi consequência da explosão e posterior afundamento de uma plataforma petrolífera, o que provocou o vazamento de enormes quantidades de petróleo.
- d. ( ) A mancha negra, embora não tenha causado danos significativos na costa americana, deve atingir, até o fim do verão, a foz do Rio Amazonas, colocando em risco a diversidade biológica brasileira.
- e. ( ) Um atentado terrorista, provavelmente de autoria da Al Qaeda, provocou a explosão da plataforma Deepwater Horizon da empresa British Petroleum, causando esse desastre.

9. Foi notícia de grande destaque o recente ataque de um comando israelense a um dos barcos da chamada “Flotilha da Liberdade.”

Assinale a alternativa que comenta **corretamente** essa afirmação.

- a. ( ) A chamada “Flotilha da Liberdade” pretendia levar mantimentos, medicamentos e materiais de construção à Faixa de Gaza, região cujo acesso estava bloqueado pelos egípcios.
- b. ( ) A chamada “Flotilha da Liberdade” pretendia levar mantimentos, medicamentos e materiais de construção à Cisjordânia, região cujo acesso estava bloqueado pelos palestinos.
- c. ( ) A chamada “Flotilha da Liberdade” pretendia atacar a Faixa de Gaza, libertando-a do domínio palestino-israelense.
- d. (X) A chamada “Flotilha da Liberdade”, segundo os que a apoiam, pretendia levar mantimentos, medicamentos e materiais de construção à Faixa de Gaza, região cujo acesso estava bloqueado pelos israelenses.
- e. ( ) A chamada “Flotilha da Liberdade” pretendia atacar a Cisjordânia, e expulsar as tropas do Hamas que ali se instalaram, rompendo o bloqueio da região que dura quase uma década.

## Legislação

3 questões

10. Assinale a alternativa **incorreta** de acordo com a Lei Complementar nº 109, de 3 de março de 2010, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos do município de Fraiburgo, Estado de Santa Catarina:

São formas de provimento de cargo público:

- a. ( ) Nomeação.
- b. (X) Transposição.
- c. ( ) Transferência.
- d. ( ) Readaptação.
- e. ( ) Reversão.

11. Assinale a alternativa **correta** sobre o processo administrativo disciplinar disposto na Lei Complementar nº 109, de 3 de março de 2010, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos do município de Fraiburgo, Estado de Santa Catarina.

- a. (X) O processo disciplinar é o instrumento destinado a apurar e punir infrações cometidas por servidores e demais pessoas sujeitas ao regime funcional da Administração Pública cuja punição seja de suspensão superior a 30 (trinta) dias ou demissão.
- b. ( ) Poderá participar de comissão de sindicância ou processante, cônjuge, companheiro ou parente do indiciado, consanguíneo ou afim, em linha reta ou colateral, até o terceiro grau.
- c. ( ) A comissão exercerá suas atividades com dependência e parcialidade, não sendo necessário o sigilo das informações, visto que é princípio básico da Administração Pública a ampla publicidade.
- d. ( ) O prazo para a conclusão do processo disciplinar não excederá 6 (seis) meses, contados da data de publicação do ato que constituir a comissão, admitida sempre a sua prorrogação por igual prazo.
- e. ( ) O processo disciplinar será conduzido por comissão processante composta de 10 (dez) servidores efetivos e estáveis, designados pela autoridade competente, que indicará, dentre eles, o seu presidente, secretário e membro.

**12.** Assinale a alternativa **correta** de acordo com o regime disciplinar disposto na Lei Complementar nº 109, de 3 de março de 2010, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos do município de Fraiburgo, Estado de Santa Catarina.

- a. ( ) Não é possível a acumulação de cargos, ainda que haja comprovação de compatibilidade de horários.
- b. ( ) As sanções civis, penais e administrativas são dependentes umas das outras, devendo ser cumuladas entre si.
- c. (X) A responsabilidade civil decorre de ato omissivo ou comissivo, doloso ou culposo, que resulte prejuízo ao erário ou a terceiros.
- d. ( ) Tratando-se de dano causado a terceiros, apenas a Administração Pública Municipal responderá, sendo isento o servidor de qualquer responsabilidade.
- e. ( ) A responsabilidade penal do servidor está dissociada dos crimes e das contravenções imputadas a ele, nessa qualidade.

## **Noções de Informática**

3 questões

**13.** Assinale a alternativa **correta** a respeito do formato das mensagens de correio eletrônico (e-mail).

- a. ( ) O campo *Re:*, contido no cabeçalho da mensagem, indica para qual endereço deve ser enviada a resposta.
- b. ( ) Por convenção, o prefixo *CC:*, contido no campo *Assunto (Subject)* da mensagem, indica que a mensagem recebida é uma cópia de uma mensagem enviada a outro usuário.
- c. ( ) Por convenção, o prefixo *CCO:*, contido no campo *Assunto (Subject)* da mensagem, indica que a mensagem recebida é uma cópia oculta de uma mensagem enviada a outro usuário.
- d. ( ) O campo *mailto:*, contido no cabeçalho da mensagem, indica para qual(is) endereço(s) a mensagem foi enviada.
- e. (X) Por convenção, o prefixo *Fwd:*, contido no campo *Assunto (Subject)*, indica que a mensagem foi recebida pelo remetente e encaminhada ao destinatário.

**14.** Assinale a alternativa **correta** a respeito da impressão de documentos no Microsoft Word 2007.

- a. ( ) A opção *Agrupar* da caixa de diálogo *Imprimir*, quando selecionada, faz com que, ao imprimir diversas cópias de um documento, sejam impressas todas as cópias da primeira página, depois todas as cópias da segunda página, e assim por diante.
- b. ( ) O modo de visualização de impressão é acionado clicando no botão correspondente na guia *Exibição* da faixa de opções do Word.
- c. ( ) Para imprimir um documento usando os dois lados da folha de papel deve ser selecionada a opção *2 páginas por folha* na caixa de diálogo *Imprimir*.
- d. (X) Para enviar para a impressora padrão somente uma parte de um documento aberto no Word, basta selecionar o texto que se deseja imprimir, pressionar as teclas **(Ctrl) + (P)** para abrir a caixa de diálogo *Imprimir*, marcar a opção *Seleção* e clicar o botão *OK*.
- e. ( ) O documento aberto no Word pode ser impresso clicando no botão *Imprimir* da guia *Início* da faixa de opções do Word para abrir a caixa de diálogo *Imprimir*, na qual deve ser clicado o botão *OK*.

**15.** Assinale a alternativa que contém uma fórmula do Microsoft Excel 2007 que apresenta como resultado o conteúdo da célula A1 arredondado cientificamente para o múltiplo de 0,5 mais próximo.

- a. (X)  $SE(MOD(A1;1)<0,25;INT(A1);SE(MOD(A1;1)<0,75;INT(A1)+0,5;INT(A1)+1))$
- b. ( )  $SE(MOD(A1;1)<0,5;INT(A1);INT(A1)+1)$
- c. ( )  $SE(MOD(A1)<0,5;INT(A1);SE(MOD(A1)>=0,5;INT(A1)+1))$
- d. ( )  $SE(MOD(A1;0,5)<0,25;INT(A1);INT(A1)+0,5)$
- e. ( )  $SE(MOD(A1)<0,25;INT(A1);SE(MOD(A1)>=0,25;INT(A1)+0,5;INT(A1)+1))$

# Conhecimentos Específicos

(25 questões)

**16.** O registro é uma das importantes atividades dos educadores que trabalham nas instituições de educação infantil.

Com relação ao registro, analise as afirmativas abaixo.

1. O registro diário pode ser concebido como ferramenta que possibilita a reflexão da prática docente.
2. Registrar é conservar a memória de um acontecimento, é escrever para poder recordar, é fazer história.
3. Assumir os acontecimentos do dia-a-dia educativo como histórias vividas e compartilhadas é perceber a importância de registrá-los.
4. O registro pode ser entendido como um instrumento da ação docente, no qual o educador, ao relatar aspectos de sua prática, analisa a experiência vivida.
5. O registro deve ser considerado um instrumento fundamental para a direção escolar fiscalizar as ações dos docentes.
6. Registrar, com precisão, os acontecimentos do cotidiano das instituições de educação infantil faz parte das exigências legais do estatuto dos servidores.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5 e 6.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4, 5 e 6.

**17.** Complete o texto abaixo:

O brinquedo ..... a .....  
que uma dada sociedade tem da .....  
e pode, também, ser considerado um objeto  
..... que traz diversos significados  
e que serve de veículo às brincadeiras.

Quanto mais ..... a relação com  
o ....., mais ..... será  
a experiência vivida, .....  
de variáveis serão apontadas, uma vez que é  
a ..... quem confere significado ao  
brinquedo ao longo da brincadeira.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) amplia ; concepção ; brincadeira ;  
comercial ; dinâmica ; brinquedo ;  
ampla ; maior multiplicidade ; criança.
- b. ( ) amplia ; imagem ; escola ; estático ; dinâmica ;  
brinquedo ; ampla ; maior multiplicidade ;  
criança.
- c. ( ) sintetiza ; representação ; criança ; comercial ;  
estática ; brinquedo ; ampla ;  
maior multiplicidade ; criança.
- d. (X) sintetiza ; representação ; criança ; cultural ;  
dinâmica ; brinquedo ; ampla ;  
maior multiplicidade ; criança.
- e. ( ) sintetiza ; representação ; criança ; cultural ;  
dinâmica ; brinquedo ; reduzida ;  
menor quantidade ; indústria.



**18.** São documentos legais relacionados aos direitos das crianças:

1. A Constituição Federal de 1988.
2. O ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente).
3. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação – Lei 9.394/96.
4. O Projeto Político Pedagógico das instituições de educação infantil.
5. Os Parâmetros Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

---

**19.** Pesquisas realizadas a respeito do brincar apontam que:

- a. ( ) Quando a criança brinca, ela está apenas fantasiando e imaginando situações bem distintas da realidade. A fantasia não precisa da realidade e a realidade não precisa da fantasia.
- b. ( ) Quando a criança brinca, ela está apenas fantasiando e tendo sensações exclusivamente prazerosas.
- c. ( ) Quando a criança brinca, ela não está apenas fantasiando ou revivendo unicamente a realidade. A fantasia não precisa da realidade como parâmetro, mas a realidade precisa da fantasia para relativizá-la.
- d. ( ) Quando a criança brinca, ela está apenas fantasiando e reinventando a realidade. A fantasia não precisa da realidade como parâmetro e a realidade não precisa da fantasia.
- e. ( X ) Quando a criança brinca, ela não está apenas fantasiando ou revivendo unicamente a realidade. A fantasia precisa da realidade como parâmetro e a realidade precisa da fantasia para relativizá-la.

**20.** A responsabilidade para com as crianças, seu desenvolvimento e suas aprendizagens implica um trabalho intencional e de qualidade social.

Na intencionalidade do trabalho reside a preocupação com o planejamento.

1. Entende-se que o planejamento não pode ser resumido apenas em o quê e como fazer, mas precisa ir além, precisa incluir as questões para que, para quem e com quem fazer.
2. O planejamento precisa ser documentado e entregue diariamente para a direção fiscalizar o trabalho docente.
3. Planejar é traçar, projetar, propor, programar um roteiro para realizar uma viagem de conhecimento, de interação, de experiências múltiplas e significativas para e com o grupo.
4. O planejamento precisa ser registrado, documentado, para que possa se tornar instrumento controlador do trabalho docente.
5. O planejamento educativo deve ser assumido no cotidiano como um processo contínuo de reflexão.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

---

**21.** De acordo com a nova LDB:

- a. ( ) A educação infantil é de responsabilidade exclusiva dos sistemas privados de ensino.
- b. ( ) A educação infantil é de responsabilidade das organizações não governamentais.
- c. ( X ) A educação infantil é incorporada aos sistemas de ensino e assumida como primeira etapa da educação básica.
- d. ( ) A educação infantil é incorporada aos sistemas de ensino e assumida como segunda etapa da educação básica.
- e. ( ) A educação infantil deixa de ser incorporada aos sistemas de ensino e assumida como etapa da educação básica.

**22.** Complete o texto abaixo:

Planejamento pedagógico exige atitude .....  
do professor perante seu trabalho docente. Por isso  
não pode ser concebido como uma forma. Ao contrá-  
rio, é ..... e, como tal, permite ao professor  
.....  
em busca de novos significados para sua prática  
pedagógica.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) passiva ; estático ; reafirmar ; reforçar ; repetir
- b. ( X ) crítica ; flexível ; repensar ; revisar ; re-planejar
- c. ( ) tranquila ; espontâneo ; improvisar ; inventar ; criar
- d. ( ) conservadora ; flexível ; programar ; reforçar ; repetir
- e. ( ) crítica ; flexível ; improvisar ; inventar ; re-planejar

---

**23.** As formas mais comuns de planejamento encontradas nas instituições de educação infantil são:

- a. ( ) Planejamento baseado em listagem de atividades, em datas comemorativas, em projetos de intervenção, em aspectos emocionais, em temas, em conteúdos unicamente cognitivos.
- b. ( ) Planejamento baseado em listagem de atividades, em datas comemorativas, em aspectos cognitivos, em projetos de trabalho, em temas, em conteúdos decididos pela sociedade.
- c. ( ) Planejamento baseado em atividades sensorio-motoras, em datas comemorativas, em aspectos exclusivamente sociais, em viagens de estudos, em conteúdos pautados essencialmente no processo de alfabetização.
- d. ( ) Planejamento baseado excepcionalmente em conteúdos cognitivos, em datas comemorativas, em aspectos atitudinais, em projetos de intervenção, em conteúdos organizados por grau de dificuldades.
- e. ( X ) Planejamento baseado em listagem de atividades, em datas comemorativas, em aspectos do desenvolvimento, em temas, em conteúdos organizados por áreas de conhecimento.

**24.** Analise o texto:

“O ideal é que, cedo ou tarde, se invente uma forma pela qual os educandos possam participar da avaliação. É que o trabalho do professor é o trabalho do professor com os alunos e não do professor consigo mesmo”.

Freire 1998, p. 71.

De acordo com as perspectivas atuais, a avaliação precisa:

- 1. Promover a aprendizagem.
- 2. Servir para encorajar a criança.
- 3. Encorajar a reflexão da criança sobre o seu trabalho.
- 4. Classificar e premiar crianças com melhor desempenho.
- 5. Diagnosticar excepcionalmente crianças com dificuldades de aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5

---

**25.** Consta na lei que a educação infantil é espaço de educação integral. Na prática, isto implica um compromisso com a qualidade de vida das crianças.

Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) A partir da Constituição de 1888, a educação infantil passa a ser um direito das crianças.
- b. ( X ) A partir da Constituição de 1988, a educação infantil passa a ser um direito das crianças.
- c. ( ) A partir da Constituição de 1988, a educação infantil deixa de ser um direito das crianças.
- d. ( ) A partir da Constituição de 1989, a educação infantil passa a ser um direito das crianças.
- e. ( ) A partir da Constituição de 1998, a educação básica passa a ser um direito das crianças.

**26.** Planejar na educação infantil é:

- a. ( ) Planejar um contexto familiar envolvendo atividades e situações desafiadoras e significativas que favoreçam a exploração, a descoberta e a apropriação de conhecimento sobre o mundo cultural.
- b. ( ) Planejar um contexto educativo envolvendo atividades e situações mecânicas que favoreçam a realização, a repetição e a apropriação de conhecimento sobre o mundo físico.
- c. ( ) Planejar um contexto social envolvendo atividades e situações fáceis e significativas que favoreçam a exploração, a descoberta e a apropriação de conhecimento sobre o mundo familiar.
- d. (X) Planejar um contexto educativo envolvendo atividades e situações desafiadoras e significativas que favoreçam a exploração, a descoberta e a apropriação de conhecimento sobre o mundo físico e social.
- e. ( ) Planejar um contexto educativo envolvendo atividades e situações disciplinadoras que favoreçam a realização de atividades preferencialmente cognitivas.

---

**27.** Tomando como referência estudos que abarcam o papel social da educação infantil, pode-se dizer que:

- a. ( ) A tutela, a socialização e a educação da criança passam a ser compartilhadas por diversos segmentos privados, deixando de ser uma tarefa exclusivamente pública.
- b. ( ) A tutela, a socialização e a educação da criança sempre foram e continuam sendo responsabilidade exclusiva das famílias.
- c. ( ) A tutela, a socialização e a educação da criança e do jovem passam a ser legalmente cobradas dos diversos segmentos privados.
- d. ( ) A tutela, a socialização e a educação da criança passam a ser de responsabilidade exclusiva das famílias e cobrada legalmente pelo poder judiciário.
- e. (X) A tutela, a socialização e a educação da criança passam a ser compartilhadas por diversos segmentos públicos, deixando de ser uma tarefa exclusivamente privada.

**28.** Na coleção proinfantil, organizada pelo MEC consta, no módulo III, a seguinte reflexão:

Na ....., quando as grandes transformações sociais, econômicas e políticas fizeram surgir a necessidade de um lugar para guardar as crianças, aparecem as creches com a função de guardar crianças órfãs e filhos de trabalhadores, além de afastar as crianças do trabalho precoce.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) Ásia do século XVI
- b. ( ) Europa do século XVII
- c. (X) Europa do século XVIII
- d. ( ) Europa do século XX
- e. ( ) América Latina do século XVIII

---

**29.** Compensar as carências infantis foi uma das preocupações evidenciadas na história da educação infantil.

Os programas de educação compensatória visavam:

- a. (X) Compensar, via educação, todas as carências (física, nutricional, motora, linguística, afetiva, cognitiva etc.) de que, segundo seus adeptos, eram portadoras as crianças das classes populares.
- b. ( ) Compensar, via instituições familiares, todas as carências (física, nutricional, motora, linguística, afetiva, cognitiva etc.) de que, segundo seus adeptos, eram portadoras as crianças das classes populares.
- c. ( ) Compensar, via educação, exclusivamente as carências nutricional e afetiva de que, segundo seus adeptos, eram portadoras as crianças das classes populares.
- d. ( ) Compensar, via poder legislativo, todas as carências (física, nutricional, motora, linguística, afetiva, cognitiva etc.) de que, segundo seus adeptos, eram portadoras as crianças das classes populares.
- e. ( ) Compensar, via educação, todas as carências (física, nutricional, motora, linguística, afetiva, cognitiva etc.) de que, segundo seus adeptos, eram portadoras as crianças das classes burguesas.

**30.** Com relação às funções de cuidar e educar, assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) O cuidar e o educar como dimensões dissociáveis da Educação Infantil é o mais novo posicionamento da política educacional brasileira assumido na década de 80.
- b. ( ) O cuidar e o educar como dimensões inter-complementares e dissociáveis da Educação Infantil é o mais novo posicionamento da política educacional brasileira assumido na década de 90.
- c. ( ) O cuidar e o educar como dimensões inter-complementares e indissociáveis da Educação Infantil é o mais novo posicionamento da política educacional brasileira assumido na década de 80.
- d. (X) O cuidar e o educar como dimensões inter-complementares e indissociáveis da Educação Infantil é o mais novo posicionamento da política educacional brasileira assumido na década de 90.
- e. ( ) O cuidar e o educar como dimensões dissociáveis da Educação Infantil é o mais novo posicionamento da política educacional brasileira assumido na década de 90.

---

**31.** Complete o texto abaixo:

As instituições de educação infantil precisam garantir tempos e espaços para a .....,  
....., .....  
..... e .....  
na organização do cotidiano na Educação Infantil.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas acima.

- a. ( ) espontaneidade ; previsibilidade ; ludicidade ; rigidez ; criatividade
- b. (X) espontaneidade ; imprevisibilidade ; ludicidade ; fantasia ; criatividade
- c. ( ) disciplina ; previsibilidade ; ludicidade ; fantasia ; criatividade
- d. ( ) rotina ; disciplina ; rigidez ; homogeneidade ; regras
- e. ( ) rigidez ; previsibilidade ; ludicidade ; fantasia ; criatividade

**32.** A respeito do processo de avaliação nas Instituições de Educação Infantil, a LDB (1996) apresenta o seguinte texto:

- a. (X) A avaliação far-se-á mediante o acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- b. ( ) A avaliação far-se-á mediante o acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, com o objetivo de promoção para o acesso ao ensino fundamental.
- c. ( ) A avaliação far-se-á mediante o acompanhamento e registro especialmente dos aspectos cognitivos, com o objetivo de promover as crianças com maiores capacidades.
- d. ( ) A avaliação far-se-á mediante o acompanhamento e registro, sobretudo, do desenvolvimento da dimensão intelectual.
- e. ( ) A avaliação far-se-á mediante o acompanhamento e relato oral do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

---

**33.** Considerando o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI), assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) As crianças não devem participar do processo de avaliação. Cabe aos educadores informá-las a respeito das suas conquistas, dificuldades e possibilidades.
- b. ( ) As crianças devem participar do processo de avaliação e perceber especialmente suas dificuldades.
- c. ( ) Nas instituições de educação infantil é facultativa a realização do processo de avaliação do desenvolvimento das crianças.
- d. (X) As crianças devem participar do processo de avaliação, perceber suas conquistas, dificuldades e possibilidades.
- e. ( ) As crianças devem ser avaliadas mediante a realização de atividades que possam medir, com precisão, os conhecimentos explorados no cotidiano educativo.

**34.** Durante um bom período da história, o cuidado e a educação das crianças eram tarefas exclusivas das famílias, de maneira especial das mães e de outras mulheres.

Tomando como referência a realização de diversos estudos, assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) A UNICEF promulga, em 1959, a Declaração dos Direitos da Criança, aspecto este de fundamental importância para conceber a criança como sujeito de direitos.
- b. ( ) A ONU promulga, em 1969, a Declaração dos Direitos da Criança, aspecto este de fundamental importância para conceber a criança como sujeito de direitos.
- c. ( ) A LDB promulga, em 1959, a Declaração dos Direitos da Criança, aspecto este de fundamental importância para conceber a criança como sujeito de direitos.
- d. ( ) A Constituição Federal promulga, em 1959, a Declaração dos Direitos da Criança, aspecto este de fundamental importância para conceber a criança como sujeito de direitos.
- e. (X) A ONU promulga, em 1959, a Declaração dos Direitos da Criança, aspecto este de fundamental importância para conceber a criança como sujeito de direitos.

---

**35.** As instituições de educação infantil, ao longo dos anos, vêm exercendo variados papéis.

Dentre eles, destacam-se:

- a. ( ) Instrumentalizar e catequizar as crianças.
- b. ( ) Abrigar, tutelar e catequizar as crianças.
- c. ( ) Guardar e disciplinar as crianças.
- d. ( ) Guardar, fiscalizar e doutrinar as crianças.
- e. (X) Guardar, instrumentalizar, cuidar e educar as crianças.

**36.** Com relação às discussões a respeito das funções de cuidar e educar o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI) sinaliza os seguintes aspectos:

1. Para exercer, de maneira eficiente, as tarefas de cuidar e educar, as secretarias de educação de cada cidade devem fiscalizar, diariamente, o trabalho realizado em todas as instituições de educação infantil.
2. Educar significa planejar, de maneira integrada, situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens.
3. A tarefa de educar é exclusiva das famílias e a tarefa de cuidar é a única responsabilidade das instituições de educação infantil.
4. A ação de educar pode contribuir significativamente no desenvolvimento das dimensões corporais, afetivas, cognitivas, éticas e estéticas nas crianças.
5. Considerar o cuidado no âmbito das instituições de educação infantil significa concebê-lo como parte integrante da educação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**37.** Quanto à organização do tempo e do espaço nas instituições de educação infantil, assinale a alternativa correta:

- a. ( ) Elaborar uma proposta pedagógica que atenda às necessidades das crianças exige que os tempos e espaços sejam organizados de maneira linear e estática.
- b. ( ) Elaborar uma proposta pedagógica que atenda às necessidades das crianças exige que os tempos e espaços sejam planejados seguindo uma rotina que privilegie a realização de atividades mecânicas.
- c. (X) Elaborar uma proposta pedagógica que atenda às necessidades das crianças exige o repensar dos tempos e espaços para possibilitar a vivência significativa das múltiplas dimensões humanas.
- d. ( ) Elaborar uma proposta pedagógica que atenda às necessidades das crianças exige o repensar dos tempos e espaços para possibilitar que a rigidez, a linearidade e a homogeneidade se façam presentes no cotidiano das instituições de educação infantil.
- e. ( ) Elaborar uma proposta pedagógica que atenda às necessidades das crianças não exige o repensar dos tempos e espaços para possibilitar a vivência significativa das múltiplas dimensões humanas.

**38.** Pesquisas realizadas indicam que a criança quando nasce encontra um mundo social e cultural pré-estruturado, que orienta, em parte, suas ações e interpretações. Entende-se, no entanto, que, mesmo diante desta pré-estruturação, há por parte de cada uma delas uma possibilidade segura de ir produzindo suas próprias interpretações, sobre todas as coisas que constituem esse mundo.

Portanto:

- a. (X) Não se pode dissociar a produção cultural produzida para a criança daquela produzida pela criança, pois é preciso pensar na criança como receptora e produtora de cultura.
- b. ( ) Não se pode associar a produção cultural produzida para a criança daquela produzida pela criança, pois é preciso pensar na criança como receptora e produtora de cultura.
- c. ( ) Não se pode associar a produção cultural produzida para a criança daquela produzida pela criança, é preciso pensar na criança apenas como receptora da cultura.
- d. ( ) É possível dissociar a produção cultural produzida para a criança daquela produzida pela criança, pois é preciso pensar na criança apenas como produtora de cultura.
- e. ( ) Não se pode relacionar a produção cultural produzida para a criança daquela produzida pela criança, pois é preciso pensar na criança simplesmente como receptora passiva da cultura.



**39.** Estudiosos chamam atenção para o caráter não-universal da infância, associando ao fato de que diferentes culturas produzem infâncias diversas. Assim, explicam que se as culturas infantis assentam nos mundos de vida das crianças, e estes mundos se caracterizam pela heterogeneidade, é preciso considerar que há uma pluralidade de sistemas de valores, de crenças e representações sociais das crianças. É por isso que, em vez de falar de uma cultura da infância, eles defendem a existência de uma pluralidade dos sistemas simbólicos, optando por falar em culturas das crianças, ou culturas infantis.

A partir dessa reflexão, pode-se dizer que:

1. O entendimento da infância como fato social foi elaborado pela LDB.
2. A infância como uma variável deve ser sempre, inteiramente, separada de outras variáveis como a classe social.
3. O sexo ou o pertencimento étnico devem ser sempre contextualizados em relação ao tempo, ao local e à cultura.
4. As crianças são atores sociais.
5. Sempre que possível, as devem ser envolvidas no diálogo e devem ser levadas em consideração suas opiniões.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.

**40.** De acordo com o edital nº 005/2010, do Concurso Público para provimento de vagas do Quadro Permanente do Magistério Público Municipal de Fraiburgo, quais as responsabilidades específicas do professor da Educação Infantil?

1. Alimentar a criança, auxiliando aquela que ainda não consegue se alimentar sozinha, através de cardápio variado, para que o educando tenha acesso à educação alimentar saudável que complemente as suas necessidades diárias, contribuindo para o seu desenvolvimento psicomotor.
2. Produzir para as crianças as regras do grupo, estimulando nestas o senso de limites e respeito.
3. Colocar as crianças para repousar / dormir no final da manhã e final da tarde, para que os educandos possam descansar das atividades anteriormente realizadas e se preparar para as atividades vindouras.
4. Realizar atividades pedagógicas recreativas com as crianças, colocando-as para dançar, correr, aprender sons e músicas, ouvir histórias, entre outros, com o intuito de desenvolver a coordenação motora, percepção visual, auditiva, sensorial, entre outras.
5. Higienizar as crianças, através de troca de fraldas e de roupas, auxiliar na lavagem de mãos e rosto, na escovação de dentes, entre outros para que os educandos possam complementar o seu aprendizado relativo a noções de higiene.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.



**FEPESE • Fundação de Estudos e  
Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>